



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İngilizce Öğretmenliği - Elt

Ders Dili:	English	Ders Kodu:	EDS305
Ders Türkçe İsmi:	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II		
Ders İngilizce İsmi:	LANGUAGE TEACHING METHODOLOGY I		
Dersi Verecek:	Yard .Doç. Dr. Hanife BENSEN		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	3	Semester	5
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	5
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
Dersin İçeriği:	Syllabuses, lesson plans, motivation, classroom interaction, feedback		
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek a		
Dersin Amaçları:	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.		
Öğrenci İş Yükü:	Ders saatleri Ara sınav Ara sinava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık		
AKTS Formülü:	146/30 = 150~5		
Kaynaklar:	1-Language teaching materials HasanAvci 1997 2-Tasks for language teachers martin parrot 3-Zimmerman, B. J Bandura, A.& Martinez-Pons, M (1992). American educational research hournal, 29\9 (3), 663-676 4-Xie, x. (2010) ELT Journal, 50 (1), 16-24 5-Seedhouse, P (1996) ELT Journal, 50(1), 16-24 6-Learning Teaching Jim SerivenerHeinmann 7-The practice of English Language Teaching Jeremy Harmer fourth edition 8-Crookes g & Schmidt R.W (1991). Language learning, 41(4), 469-512 9-Lumsden, L. S. (1994). Eric digest, 92 10-Ames, C (1992) Journal of educational psychology, 80(3), 260-267 11-Ames, c (1992) jurnal of education psychology 84 (3), 26271 12-Seedhouse, P. (1996). Elt Journal, 50(1), 16-24 13-Wong, J & Waring, H. Z. (2009) ELT hournal 63(3), 195-203 14-Bitchener, J.&Knoch, U. (2009). ELT Journal, 63(3), 204-211		
Değerlendirme:	Participation & Attendance10 Assignments 20 Mid-term30 Final40		
İşe Yerleştirme(Staj):			
Ön Koşul Ders Kodları:	EDS204		
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Introduction to the course		
2. Hafta (26 – 30 Eylül)			

	Syllabus and lesson plans 1.Designing a language course/the language teaching materials 2.Syllabus and timetableAssignment 1: evaluation of a current syllabus or lesson plan
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Planning and syllabuses: Syllabus Types and evaluation
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Motivation 1.Motivation and learning 2.Self motivation for academic attainment: the role of self-efficacy beliefs and personal goal setting. 3. Motivation
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Motivation: Reopening the research agenda Student motivation to learn
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	1.Achievement goals in the classroom: students' learning strategies and motivation processes 2.Classrooms: goals, structures, and student motivation Assignment 2: self-evaluation for motivation
7. Hafta (31 - 4 Kasim)	Classroom interaction 1.Classroom interaction 2.Why are students quiet? Looking at the Chinese context and beyond 3.Classroom interaction: possibilities and impossibilities
8. Hafta (7 - 11 Kasim)	MIDTERM EXAMS
9. Hafta (14 – 18 Kasim)	Eliciting in the ELF classroom 1.The advantages and disadvantages of eliciting in the ELF classroomAssignment 3: Is communicative interaction possible in the classroom?
10. Hafta (21 – 25 Kasim)	Feedback errors mistakes Mistakes and feedbackAssignment 4: Classroom interaction: possibilities and impossibilities
11. Hafta (28 - 2 Aralik)	Mistakes and feedback: Feedback and Oral/written corrective feedback and types
12. Hafta (5 – 9 Aralik)	ARTICLE:Very good as a teacher response
13. Hafta (12 -16 Aralik)	The value of a focused approach to written corrective feedbackAssignment 5: Opinion Essay on the importance of feedback
14. Hafta (19 - 23 Aralik)	The value of a focused approach to written corrective feedback
15. Hafta (24 – 30 Aralik)	FINAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	