



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: Zihin Engelliler Öğretmenliği

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	ZEO329
DersTürkçe İsmi:	DUYGUSAL VE DAVRANIŞSAL BOZUKLUKLAR		
Ders İngilizce İsmi:	EMOTIONAL AND BEHAVIORAL DISORDERS		
Dersi Verecek:	Uzm. Hatice KAPTANOĞLU		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	3	Semester	5
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	3
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuar(saat/hafta):	0,00
Dersin İçeriği:	Bu ders ile öğrenciler duygu davranış bozukları sergileyen çocukların sağaltımları alanında yeterliliğe ulaşacak ve farklı eğitim yöntem ve strateji		
Öğrenme Kazanımları:	- İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek - İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek - İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek - İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek - İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek - Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek - İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek - Sunum(lara)a hazırlık - Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek - Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek - Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek - Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek - Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek - Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek - İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek - Öğrenmenin değerini takdir edecek - Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek - Hedeflenen becerileri geliştirebilecek - Diğer		
Dersin Amaçları:	- Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak - İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. - Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. - Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek - Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek - Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek - Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek - Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek - Yeniliği teşvik etmek - Eleştirel düşünceyi geliştirmek - Diğer		

Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınavı hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler)
AKTS Formülü:	Ders Saati 12 $14 \times 3 = 42$ Derse Hazırlık $14 \times 2 = 28$ Ara sınav (Vize) 1 $1 \times 2 = 2$ Final Sınavı $11 \times 3 = 33$ Ara sınavı hazırlık 1 $1 \times 5 = 5$ Final Sınavı Hazırlık $11 \times 9 = 99$ Toplam 89 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) : $89/30 = \sim 3$
Kaynaklar:	Kauffman, J.M. (2005). Characteristics of Emotional and Behavioral Disorders of Children and Youth (8th ed.). Upper Saddle River, NJ: Merrill-Prentice Hall. Kerr, M.M., & Nelson, C.M. (2002). Strategies for addressing behavior disorders of children and youth. Upper Saddle River, NJ: Merrill/Prentice Hall.
Değerlendirme:	yazılı sınav + sunumlar
İşe Yerleştirme(Staj):	-
Ön Koşul Ders Kodları:	-
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Duygu davranış bozukluklarının tanımı, nedenleri ve içeriği
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Duygu davranış bozukluklarının değerlendirilmesi
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Çocukların sosyal duygusal gelişimlerinin erken çocukluk döneminde desteklenmesi
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Çocukların sosyal duygusal gelişimlerinin erken çocukluk döneminde desteklenmesi
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Duygu davranış bozuklukları olan çocuklarda güncel sağaltım yaklaşımları
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Çocuklarda saldırgan davranış, saldırgan davranışın oluşumu ve sağaltımı
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Kaygı ve depresyon bozuklukları sergileyen çocuklar ve sağaltımları
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Dikkat eksikliği ve hiperaktivite bozukluğunda güncel yaklaşımlar ve ilgili araştırmalar
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Yaygın gelişimsel bozuklukları olan çocukların eğitimlerinde güncel yaklaşımlar ve araştırmalar
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Zihin Kuramı
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Sosyal beceri eğitimi ve okul çağı çocuklarında sosyal uyumun desteklenmesinde güncel yaklaşımlar
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Öğrenci sunumları
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Öğrenci sunumları
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Öğrenci sunumları

15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FINAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
