



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: Zihin Engelliler Öğretmenliği

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	EDS309
DersTürkçe İsmi:	BİREYSELLEŞTİRİLMİŞ EĞİTİM PLANLARI VE ÖĞRETİMİN BİREYSELLEŞTİRİLMESİ		
Ders İngilizce İsmi:	INDIVIDUALIZED EDUCATION PLANS&INDIVIDUALIZED TEACHING		
Dersi Verecek:	Uzm. Jale DİNARLI		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	3	Semester	5
Ders Kredisi:	2	AKTS Kredisi:	3
Teori(saat/hafta):	2,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Özel Eğitimin Tarihçesi, Program, eğitim programı, müfredat programı, öğretim programı kavramlarının tartışılması, Programın öğeleri ve programı uyarlama gerekçelerinin tartışılması, Yetersizliği olan çocuklar için programı uyarlama önündeki engellerin belirlenmesi, Öğrenmenin basamakları olan edinim, akıcılık, genelleme, kalıcılık kavramlarını açıklanması, bu basamaklara uygun amaç yazılması, Bloom'un taksonomisinin incelenmesi, Bloom'un taksonomisine göre amaç yazma, Hayat Bilgisi Ünitelerinin analiz edilmesi, Hayat Bilgisi Ünitelerinin analiz edilmesi, ÖBT'lerin hazırlanması,

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer

Dersin Amaçları:

	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünciyi geliştirmek Diğer
Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler)
AKTS Formülü:	Derse Hazırlık : $13 \times 1 = 13$ Ders Saati : $13 \times 2 = 26$ saat Ara Sınav: $1 \times 1 = 1$ saat Ara sınav hazırlık : $1 \times 15 = 15$ saat Final Sınav: $1 \times 1 = 1$ saat Final Sınav Hazırlık: $1 \times 15 = 15$ saat Genel toplam : 84 Saat $84 / 30 = 2,8$
Kaynaklar:	Gürsel Oğuz (Ed.) (2007). Bireyselleştirilmiş Eğitim Programlarının Geliştirilmesi. Anadolu Üniversitesi Yayınları. No:794. Eskişehir. Özyürek.M(2004). Bireyselleştirilmiş Eğitim Programı.KÖK YAYINCILIK
Değerlendirme:	Vize %40+ %50 Final+%10 Derse Devam
İşe Yerleştirme(Staj):	Yoktur.
Ön Koşul Ders Kodları:	Yoktur.
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Bireyselleştirilmiş eğitim programları
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Okul öncesi eğitim programı
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	İlköğretim programı
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Akademik olmayan becerilerin değerlendirilmesi (Öz-bakım becerileri, sosyal beceriler, problem davranışlar)
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Akademik becerilerin değerlendirilmesi (okuma-yazma becerileri, matematik becerileri, hayat bilgisi, sosyal bilgiler, fen bilgisi)
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Performans düzeyinin belirlenmesi Uzun ve kısa dönemli amaçların yazılması
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Etkinlik planlama
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	arasınav
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Etkinlik planlama
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Hazırlanan planların ve bireyselleştirilmiş etkinlik örneklerinin sunumu.

11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Hazırlanan planların ve bireyselleştirilmiş etkinlik örneklerinin sunumu.
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Hazırlanan planların ve bireyselleştirilmiş etkinlik örneklerinin sunumu.
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Hazırlanan planların ve bireyselleştirilmiş etkinlik örneklerinin sunumu.
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Hazırlanan planların ve bireyselleştirilmiş etkinlik örneklerinin sunumu.
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SİNAVLARI HAFTASI
16. Hafta	FİNAL SİNAVI
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
