



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Bölüm/Program: Bilgisayar ve Öğretim T. A.B.D. -Doktora

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	CEIT709
Ders Türkçe İsmi:	ÖĞRETİM SİSTEMLERİ ANALİZİ VE TASARIMI		
Ders İngilizce İsmi:	INSTRUCTIONAL SYSTEMS: ANALYSIS AND DESIGN		
Dersi Verecek:	Öğrt. Gör AHMET MAHİROĞLU		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	DOKTORA
Yıl	2	Semester	1
		Dönem:	1
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	5
Ders İşleme Biçimi:	YÜZ YÜZE		
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuar(saat/hafta):	0,00
Dersin İçeriği:	İhtiyaç belirleme model, süreç ve yaklaşımları; İhtiyaç analizi uygulamaları, performans analizi, görev analizi, öğrenen analizi, ortam analizi; farklı öğrenen grupları için öğretim tasarımı.		
Öğrenme Kazanımları:	- İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek - İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek - İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek - İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek - İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek - Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek - İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek - Sunum(lara)a hazırlık - Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek - Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek - Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek - Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek - Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek - Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek - İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek - Öğrenmenin değerini takdir edecek - Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek - Hedeflenen becerileri geliştirebilecek		
Dersin Amaçları:	- Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak - İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. - Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. - Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek - Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek - Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek - Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek - Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek - Yeniliği teşvik etmek - Eleştirel düşünceyi geliştirmek		

Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Materyal geliştirme Taslak hazırlama Makale yazımı
AKTS Formülü:	155/30=5
Kaynaklar:	Uzunboyu, H. (Ed), (2011). Öğretim teknolojileri ve materyal tasarımı. Ankara: Pegem Akademi.
Değerlendirme:	Yoklama %10 Sunum %20 Ödev %20 Proje %50
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Genel Kavramlar
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Genel Kavramlar
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Sistem Tasarım ve Analiz Aşamaları
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Sistem Tasarım ve Analiz Aşamaları
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Sistem Tasarım ve Analiz Aşamaları
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Bilgi Sistemleri
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Ara Sınav Haftası
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Bilgi Sistemleri
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Bilgi Sisteminin Tarafları
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Bilgi Sisteminin Tarafları
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Sistem Analisti ve Sistem Gelişim Döngüsü
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Sistem Tasarım ve Analiz Aşamaları
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Sistem Tasarım ve Analiz Aşamaları
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Sistem Tasarım ve Analiz Aşamaları
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	

25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
