



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Bölüm/Program: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık A.B.D.-Doktora

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	PDR712
DersTürkçe İsmi:	ÇOCUKLAR İLE PSİKOLOJİK DANIŞMANLIK		
Ders İngilizce İsmi:	CHILDREN AND PSYCHOLOGICAL COUNSELING		
Dersi Verecek:	Prof. Dr. Yasemin AKMAN		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	DOKTORA
Yıl	5	Semester	5
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	7,5
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Ders İşleme Biçimi:	YÜZ YÜZE
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00
Dersin İçeriği:	5-12 yaş grubundaki çocuklara yönelik psikolojik danışma yöntemlerinin tanımı		
Öğrenme Kazanımları:	- İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek - İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek - İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek - İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek - İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek - Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek - İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek - Sunum(lara)a hazırlık - Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek - Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek - Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek - Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek - Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek - Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek - İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek - Öğrenmenin değerini takdir edecek - Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek - Hedeflenen becerileri geliştirebilecek - Diğer		
Dersin Amaçları:	- Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak - İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. - Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. - Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek - Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek - Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek - Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek - Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek - Yeniliği teşvik etmek - Eleştirel düşünceyi geliştirmek - Diğer		

Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınavı hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Materyal uyarlama Materyal geliştirme Taslak hazırlama Çizim Makale yazımı Teke tek/küçük grup dersleri Portföy hazırlığı Portföy sunumu Diğer
AKTS Formülü:	225/30=7.5
Kaynaklar:	
Değerlendirme:	%40 vize %60 final
İşe Yerleştirme(Staj):	Yok
Ön Koşul Ders Kodları:	Yok
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Giriş
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Psikolojik danışma açısından çocuklar ile yetişkinlerin karşılaştırılması
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	çocuklar ile psikolojik danışmanın tarihçesi
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Oyun Terapisi kuramları
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Oyun Terapisi kuramları
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Genel tekrar
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	vize haftası
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	psikanalitik kuram
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Hümanistik Kuram
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Güncel yaklaşımlar
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Oyunla Değerlendirme tekniklerinin tanıtımı
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	oyunla değerlendirme uygulaması
13. Hafta (12 -16 Aralık)	oyunla değerlendirme uygulaması
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	genel tekrar
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	

18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
