



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Bölüm/Program: İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. Doktora

Ders Dili: English

Ders Kodu: ELT644

DersTürkçe İsmi: DİL ÖĞRETİMİ PRATİĞİ

Ders İngilizce İsmi: LANGUAGE TEACHING PRACTICE

Dersi Verecek: Prof. Dr. Mustafa Kurt

Dersin Türü: SEÇMELİ

Dersin Seviyesi: DOKTORA

Yıl 1

Semester 1

Dönem: 1

Ders Kredisi: 3

AKTS Kredisi: 7,5

Ders İşleme Biçimi: YÜZ YÜZE

Teori(saat/hafta): 3,00

Uygulama(saat/hafta): 0,00

Laboratuar(saat/hafta): 0,00

Dersin İçeriği:

Language teaching practice course is designed to analyse the structural and operational associations between the learning theories (objectivism, instructivism, behaviorism, cognitivism, humanism, constructivism and connectivism) and language learning methodologies and elucidate how these have influenced and shaped the language teaching praxis. During the course, the graduate students will be guided to scrutinise and reconsider their knowledge and perceptions regarding learning strategies, motivation, lesson planning, syllabus, classroom management, materials, assessment, technology, teaching listening, teaching pronunciation, teaching speaking, teaching grammar, teaching vocabulary, teaching reading, and teaching writing. Through discussions and the materials presented in the course, it is hoped that the graduate students will develop a better understanding of the learning practices employed in the language classrooms.

Öğrenme Kazanımları:

İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Develop a better understanding of the learning theories and language learning methodologies, Develop a better understanding of the language learning practices in class, Comprehend and process the rationale behind learning theories and actual learning/teaching methodologies, Reflect on her/his language learning practices, Apply and evaluate the validity of the new techniques introduced in the course, Analyse the theoretical and practical connections between methodologies and language learning practices, Evaluate the implementations and the efficacy of the language learning theories/approaches and methodologies, Construct her/his own values regarding language teaching practice, Function analytically and critically regarding language teaching practice, Re-evaluate her/his perception of language teaching and learning

Dersin Amaçları:

	İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Introduce the latest developments in learning theories and methodologies, Guide students to be more critical about language teaching practices, Equip students with the necessary knowledge, standpoints and evaluations regarding learning theories and language teaching methodologies by involving them in the process of researching and evaluating the learning theories and language learning methodologies
Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Taslak hazırlama Teke tek/küçük grup dersleri
AKTS Formülü:	227/30= ~ 7.5
Kaynaklar:	1. Harmer, J. (1998). How to teach English. Harlow: Longman. 2. Ur, P. (1996). A course in language teaching. Cambridge [England]: Cambridge University Press. 3. Richards, J. & Renandya, W. (2002). Methodology in language teaching. New York: Cambridge University Press. 4. Nunan, D. (1999). Second language teaching & learning. Boston, Mass.: Heinle & Heinle Publishers. 5. Cook, V. (2001). Second language learning and language teaching. London: Arnold. 6. Burke, J. & Claggett, M. (1999). The English teachers' companion. Portsmouth, NH: Boynton/Cook. 7. Hedge, T. (2000). Teaching and learning in the language classroom. Oxford: Oxford University Press. 8. Larsen-Freeman, D. & Anderson, M. (2016). Techniques and principles in language teaching. Oxford: Oxford University Press. 9. Richards, J. & Rodgers, T. (1986). Approaches and methods in language teaching. Cambridge: Cambridge University Press.
Değerlendirme:	1. Presentation 20% 2. Assignment 20% 3. Review of an article 20% 4. Participation 20% 5. Reflective Essay 10% 6. Self Evaluation 10%
İşe Yerleştirme(Staj):	-
Ön Koşul Ders Kodları:	-
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Introduction: Theory, Methodology and Practice /
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	ToL: Objectivism, Instructivism & Behaviorism
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	ToL: Cognitivism & Humanism
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	ToL: Constructivism & Connectivism
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	LTM: Grammar Translation & Direct Method

6. Hafta (24 – 28 Ekim)	LTM: Audio-Lingual & Communicative Language Teaching
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	LLP: Learner-centered Language Learning
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	LLP: Learning Strategies & Motivation
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	LLP: Lesson Planning, Syllabus & Classroom management
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	LLP: Materials & Assessment
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	LLP: Teaching Listening, Speaking and Pronunciation
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	LLP: Teaching Grammar & Vocabulary
13. Hafta (12 -16 Aralık)	LLP: Teaching Reading & Writing
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	LLP: Literature & Technology
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
