



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: HEMŞİRELİK FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: Nursing

Ders Dili:	English	Ders Kodu:	HEM404
Ders Türkçe İsmi:	HEMŞİRELİKTE BİLGİ YÖNETİMİ I		
Ders İngilizce İsmi:	INFORMATION MANAGEMENT IN NURSING I		
Dersi Verecek:	Prof. Dr. Mesut YALVAÇ		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	4	Semester	7
Ders Kredisi:	2	AKTS Kredisi:	3
Teori(saat/hafta):	1,00	Uygulama(saat/hafta):	1,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00
Dersin İçeriği:	The aim of the course is to develop a clear understanding of the fundamentals of nursing; students to be able to gain knowledge and experience about foundations of information management in nursing.		
Öğrenme Kazanımları:	- İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek - İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek - İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek - İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek - İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek - Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek - İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek - Sunum(lara)a hazırlık - Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek - Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek - Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek - Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek - Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek - Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek - İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek - Öğrenmenin değerini takdir edecek - Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek - Hedeflenen becerileri geliştirebilecek		
Dersin Amaçları:	- Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak - İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. - Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. - Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek - Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek - Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek - Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek - Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek - Yeniliği teşvik etmek - Eleştirel düşünceyi geliştirmek		
Öğrenci İş Yüğü:			

Derse hazırlık
Ders saatleri
Ara sınav
Ara sınava hazırlık
Final sınavı
Final sınavına hazırlık
Sunum(lar)
Sunum(lara)a hazırlık
Proje(ler)/makale(ler) için araştırma
Proje yazımı
Sınıf içi tartışma(lar)
Kısa sınav(lar)
Kısa sınav(lar)a hazırlık
Ders öncesi ödev(ler)
Ödev(ler)
Taslak hazırlama
Makale yazımı
90/30=3

AKTS Formülü:

Kaynaklar:

Applehans, Wayne -Alden Globe Greg Laugero, Managing Knowledge, a Practical Web-Based Approach, Boston: Addison-Westley, 1999.

Ascione, F.J., Manifold, C.C., Parenti, M.A., Principles of Drug Information and Scientific Literature Evaluation. Hamilton: Drug Intelligence Publications, 1994.

Baker, L.M. – Pettigrew K.E. “Theories for practitioners: Two frameworks for studying consumer health information-seeking behavior”. Bulletin of Medical Library Association, 87 (4), 1999, pp.444-450

Core Resorces of Healthcare Information. Hampshire: Core Resorces Ltd., 1999.

Dawenport, Thomas H., Laurence Prusak, Working Knowledge: How Organizations Manage What They Know, Boston: Harvard Business School Press, 1988.

Gray, Peter, Organizational Learning and Knowledge Management Syllabi, http://qlink.queensu.ca/~8phg/KMS_Courses.htm, February 25, 2002.

Groen, Frances K. Access to Medical Knowledge: Libraries, Digitization, and the Public Good. Scarecrow Press, 2007.

Haygarth-Jackson, A.R. “Pharmaceuticals – an information-based industry”. Aslib Proceedings, 39(3), pp. 75-86.

Information Sources in Pharmaceuticals. Ed. Pickering W.R. East Grinstead: Bowker Saur, 1990.

Information Sources in the Medical Sciences. Ed. L.T. Morton, S. Godbolt. London: Bowker Saur, 1999.

Introduction to Reference Sources in the Health Sicences. Ed. Jo Anne Boorkman, Jeffrey T.Huber, Fred W.Roper., 4th ed., Chicago: Medical Library Association, 2004.

Introduction to reference work: vol.1 Basic information services. vol.2 Reference services and reference processes. William A. Katz. 8th ed. New York: McGraw-Hill, 2002.

Machlup, Fritz, Knowledge and Knowledge Production, Vol.1, Princeton: Princeton University Press, 1980.

Malhotra, Yogesh, Knowledge Management for the New World of Business, <http://www.brint.com/km/whatis.htm> , 2001.

Malhotra, Yogesh, Knowledge Management, Knowledge Organizations, Knowledge Workers..., <http://www.brint.com/interview/maeil.html>, February 19, 1998.

Medical Library Association. “Role of expert searching in health sciences libraries”. Journal of Medical Library Association, 93 (1), 2005, pp.42–44.

Morrell, J. Mining Information from Databases for Drug Discovery. American Chemical Society 211: 052-CINF, 1996.

Pharmaceutical and medicines information management. Ed. Andrew S. Robson, David Bawden, Alan Judd. London: Churchill Livingstone, 2001.

Ruth, Stephen, Jeffery Theobald, Virgil Frizzell, A University Based Approach Diffusion of Knowledge Management Concepts and Practice, <http://www.icasit.org/finalkmpaper.htm>, 1999.

Tapscot, Don, Digital Economy: Promise and Peril in the Age of Networked Intelligence, New York: Mc Graw Hill, 1996.

Tiwana, Amrit, The Knowledge Management Toolkit..., Upper Saddle River, NJ: Prentice Hall, 2000.

Değerlendirme:	A Midterm examination during the midterm and a final examination are scheduled during the semester. Minimum 50 (fifty) points over 100 (hundred) points should be scored in the final examination to be successful. Final Grade is composed of 40% of midterm examination and 60% of final examination.
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	None
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Main concepts and definitions about information management in nursing
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Information needs and information-seeking behaviours in nursing

3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Information sources and nursing information
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Categorization of nursing information resources (Part 1): Subject categorization
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Categorization of nursing information resources (Part 2): Format categorization
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Categorization of nursing information resources (Part 3): Location categorization
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Midterm Exam
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Categorization of nursing information resources (Part 4): Type categorization
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Evaluation and selection of nursing information sources
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Main nursing information resources (Part 1): Printed materials
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Main nursing information resources (Part 2): Electronic materials
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Main nursing information resources (Part 3):Electronic materials (databases)
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Information Technology for information management in nursing (Part 1): Communication and teamworking tools; Internet, intranets and extranets; Databases and data processing
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Information Technology for information management in nursing (Part 2): The effective use of information technology within health services
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	Final Exam
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	