YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ
Bölüm/Program: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Öğretmenliği

---

Ders Dili: Türkçe **Ders Kodu:** EDS151
DersTürkçe İsmi: EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ
Ders İngilizce İsmi: INTRODUCTION TO EDUCATIONAL SCIENCE
Dersi Verecek: Doç. Dr. Behçet ÖZNACAR
Dersin Türü: ZORUNLU **Dersin Seviyesi:** LİSANS
Yıl 1 **Semester** 1 **Dönem:** 1
Ders Kredisi: 3 **AKTS Kredisi:** 4 **Ders İşleme Biçimi:** YÜZ YÜZE
Teori(saat/hafta): 3,00 **Uygulama(saat/hafta):** 0,00 **Laboratuar(saat/hafta):** 0,00

Dersin İçeriği:	• Eğitimin temel kavramları, • Eğitimin amaçları ve hukuksal temelleri, • Eğitimin tarihsel temelleri, • Eğitimin felsefi temelleri, • Eğitimin psikolojik temelleri, • Eğitimin toplumsal temelleri, • Eğitimin ekonomik temelleri, • Eğitim bilimlerinde araştırma yöntemleri, • Bir meslek olarak öğretmenlik, • Eğitim bilimlerinde yeni yaklaşımlar.
Öğrenme Kazanımları:	

İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tarışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabiliecek
İlgli kavramları sayabilecek ve açıklayabilicek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer
1. Eğitimin temel kavramlarını açıklar, yaşam boyu öğrenme anlayışının gelişimini kavrar, öğrenme sürecini kavrar, eğitim ve öğrenme sürecinin nedenlerini kavrar. 2. Eğitimin amaçlarını öğrenir, okulun amaç ve işlevlerini kavrar, eğitimin işlevlerini hukuksal kuramlara göre açıklar,daha etkili eğitim için gereklilikleri analiz etmeyi kavrar. 3. Geçmişten bugüne eğitim tarihindeki gelişmeleri öğrenir, günümüz ve geçmiş arasındaki ilişkiyi açıklar, eğitimin tarihindeki temelleri kavrar, Türk tarihinde eğitim anlayışındaki değişmeleri ana hatlarıyla açıklar. 4. Felsefenin çalışma alanlarını kavrar, bazı felsefi akımların eğitime olan etksini kavrar, eğitim akımlarının eğitime ilişkin değişik teorilerini kavrar, eğitim akımlarını açıklar. 5. Eğitim psikolojisini açıklar ve kavrar, eğitim ile psikoloji arasındaki işbirliğini öğrenir, gelişimle ilgili temel kavramları ve ilkelerini kavrar, öğrenme ile ilgili ilke ve kavramları öğrenir. 6. Eğitimin öteki toplumlarla ilişkisini öğrenir, fertlerin toplum içerisinde toplumsallaşmasına etki eden kriterleri kavrar, toplumun nüfus özelliklerinin eğitim üzerindeki etkilerini öğrenir, eğitimin toplumsal değişime olan katkısını açıklar. 7. Eğitim ve ekonomi ilişkisini kavrar, eğitim ve kalkınmanın birbirine olan etkisini öğrenir, eğitimin sosyal ve ekonomik yararlarını açıklar, ekonomik büyümenin eğitimle olan ilişkisini açıklar. 8. Eğitim bilimlerinde araştırma yöntemlerini genel olarak kavrar, bilimin ve bilimsel bilginin anlamlarını açıklar, bilimsel araştırma raporlarını kavrar, bilimde farklı bakış açılarını öğrenir. 9. Öğretmenliğin tanımı ve öğretmenlerde bulunması gereken bazı özellikleri öğrenir, öğretmenlerin mesleğinin temel özelliklerini kavrar, öğretmenlik mesleğinin birey ve toplum üzerinde olumlu ve olumsuz etkilerini açıklar, öğretmenlik mesleğinin yasal dayanaklarını açıklar. 10. Eğitim bilimlerinde yeni yaklaşımları öğrenir, yeni öğretim yaklaşımlarının farkına varır, öğrenme psikolojisini açıklar, bir bireyin öğrenme stilinin boyutlarını açıklar.

Dersin Amaçları:

	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Diğer Öğretmen yetiştirmede temel ders olan Eğitim Bilimlerine Giriş dersi ile öğretmen adaylarının profesyonel olarak eğitim bilimci ya da öğretmen olarak yetişmelerini sağlamak, eğitim bilimlerini ve öğretmenlik mesleğini çeşitli yönleriyle tanıtmaktır. Öğretmen adaylarının eğitime İlişkin temel kavramları tanıma, eğitimin diğer bilimlerle ilişkisini ve öğretmenlik mesleğinin özelliklerini anlamalarını sağlamaktır.
Öğrenci İş Yükü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Ödev(ler)
AKTS Formülü:	
Kaynaklar:	Editör: Yrd. Doç.Dr. Gökmen DAĞLI, Eğitim Bilimine Giriş, Afşar Matbaacılık, 2012 (Ders kitabı Olarak Kullanılacaktır) Editör: Prof. Dr. Özcan DEMİREL ve Prof. Dr. Zeki KAYA, Eğitim Bilimine Giriş, PEGEM, 2014 Editör: Prof. Dr. Mehmet ŞİŞMAN, Eğitim Bilimine Giriş, PEGEM, 2014 Editör: Prof. Dr. Veysel SÖNMEZ, Eğitim Bilimine Giriş, Anı Yayıncılık, 2008 Editör: Prof. Dr. Veysel SÖNMEZ, EğitimFelsefesi, Anı Yayıncılık, 2005
Değerlendirme:	Ödev10 Ara Sınav30 PROJE10 Final Sınavı50
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Derse giriş ve Eğitimin temel kavramları
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Eğitimin temel kavramları,
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Eğitimin amaçları ve hukuksal temelleri,
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Eğitimin tarihsel temelleri,
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Eğitimin tarihsel temelleri,
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Eğitimin felsefi temelleri,
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	ARA SINAV
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Eğitimin felsefi temelleri,

9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Eğitimin psikolojik ve toplumsal temelleri
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Eğitimin psikolojik ve toplumsal temelleri
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Eğitimin ekonomik temelleri,
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Eğitim bilimlerinde araştırma yöntemleri,
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Bir meslek olarak öğretmenlik,
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Eğitim bilimlerinde yeni yaklaşımlar.
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
