



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Bölüm/Program: Eğitim Programları ve Öğretim A.B.D.-Doktora

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	EPO702
Ders Türkçe İsmi:	EĞİTİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ		
Ders İngilizce İsmi:	CURRICULUM EVALUATION		
Dersi Verecek:	Yard .Doç. Dr. Emre ÇETİN		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	DOKTORA
Yıl	1	Semester	1
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	7,5
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Eğitim Programı Temel Kavramlar, Program Değerlendirmenin Gelişimi, Program Değerlendirmenin İşlevi Süreci, Program Değerlendirme türleri. Program Değerlendirme Yaklaşım ve modellerinin karşılaştırılması. Program Değerlendirme Modelleri arasındaki farkların analizi ve incelenmesi.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
--

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek

Öğrenci İş Yüğü:

	Derse hazırlık Ders saatleri Final sınavı Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Sınıf içi tartışma(lar) Kısa ders anlatımları
AKTS Formülü:	210
Kaynaklar:	Eğitimde Program Değerlendirme, İsmail Yüksel Mustafa Sağlam .Pegem A Yayıncılık Eğitimde Program Değerlendirme,Salih Uşun, Anı Yayınları.
Değerlendirme:	Projeler, Makale inceleme,Final Sınavı
İşe Yerleştirme(Staj):	Yok
Ön Koşul Ders Kodları:	Program Geliştirme
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Eğitim Programı Temel Kavramlar
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Eğitim Programı Temel Kavramlar
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Program Değerlendirmenin Gelişimi,
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Program Değerlendirmenin Gelişimi,
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Program Değerlendirmenin İşlevi
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Program Değerlendirmenin Süreci
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Program Değerlendirme Yaklaşım ve Modelleri
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Program Değerlendirme Yaklaşım ve Modelleri
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Tylerin Program Değerlendirme Modeli
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Metfessel Mitchel Program Değerlendirme Modeli
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Metfessel Mitchel Program Değerlendirme Modeli
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Provusun Program Değerlendirme Modeli
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Amaçtan Bağımsız Program Değerlendirme Modeli
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Amaca Dayalı Program Değerlendirme Modeli
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	