



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Sosyal Bilimler Enstitüsü

Bölüm/Program: İngiliz Dili ve Edebiyatı A.B.D. -Ylp

Ders Dili:	English	Ders Kodu:	ELL515
DersTürkçe İsmi:	İLERİ ARAŞTIRMA TEKNİKLERİ		
Ders İngilizce İsmi:	ADVANCED RESEARCH TECHNIQUES		
Dersi Verecek:	Doç. Dr. Çise ÇAVUŞOĞLU		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	YÜKSEK LİSANS
Yıl	1	Semester	1
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	7,5
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği:	APA style formatting and referencing, qualitative and quantitative research paradigms, processes involved in designing and carrying out a research study, different research designs and methodologies (survey studies, experimental research, ethnography, phenomenology, correlational and causal comparative studies), different data collection methods (questionnaires, interviews, observations, audio & video recording), validity and reliability, research proposal
------------------------	--

Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek understand and talk about different research paradigms, differentiate between paradigms, approaches and methods/methodologies regarding empirical research, use the library resources to find and utilise the existing research literature in a relevant topic and appropriately cite them as sources using the APA style, review empirical research studies by commenting on the methodology used and its appropriateness to the topic under review, find an original research topic, write relevant research questions, review the existing literature, design an original empirical research study by writing a feasible research proposal, evaluate research proposals written by others based on the given criteria.
-----------------------------	---

Dersin Amaçları:	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Eleştirel düşüncüyü geliştirmek The students are expected to understand the processes involved in designing empirical research studies as well as becoming competent in preparing well-designed and feasible research proposals.
-------------------------	---

Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler) literature review, proposal drafting/writing
-------------------------	--

AKTS Formülü:	183/30=6
Kaynaklar:	1.Lambert, M. (2012). A beginner's guide to doing your education research project. London: Sage 2.Wyse, D. (2012). The good writing guide for education students (3rd ed.). London: Sage 3.See list of references 4. OWL. (2013). Purdue Online Writing Lab. Retrieved September 6, 2013, from https://owl.english.purdue.edu/owl/resource/560/01/
Değerlendirme:	1. Presentation & Topic Summary (20%) 2. List of References (10%) 3. Annotated Bibliography (20%) 4. Research Proposal Draft (10%) 5. Research Proposal Final (30%) 6. Participation (10%)
İşe Yerleştirme(Staj):	NONE
Ön Koşul Ders Kodları:	NONE
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Introduction to the Course & Planning of Presentations
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Selecting a Topic for Research, Steps Involved in Empirical Research Studies, Characteristics of Good Research Questions (Lecture & in-Class Discussions)
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Literature Review: APA Style Referencing and formatting, Finding Reliable Sources (Lecture & Whole Class Discussion)
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Writing a Research Proposal, Different Research Paradigms: Qualitative & Quantitative Studies (Lecture & Whole Class Discussions)
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Research Designs: Qualitative Paradigm: Phenomenology, Case Studies, & Ethnography (Student Presentations) (Submission Deadline: Research Topics)
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Research Designs: Quantitative Paradigm: Survey Studies, Causal Comparative Studies & Correlational Studies (Student Presentations) (Submission Deadline: List of References)
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Research Designs: Mixed Methods Approach & Experimental Studies (Student Presentations & Whole Class Discussions)
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Issues to Consider: Population, Sample, Sampling, Variables, & Ethics (Student Presentations & Whole Class Discussions) (Submission Deadline: Annotated Bibliography)
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Data Collection Tools: Interviews, Observations, Audio & Video Recordings (Student Presentations & Whole Class Discussions)
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Data Collection Tools: Questionnaires (Student Presentations & Whole Class Discussions) (Submission Deadline: Research Proposal Draft)
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Individual Tutorials: Feedback on Draft Research Proposals
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Qualitative & Quantitative Data Analysis (Student Presentations & Whole Class Discussions)
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Individual Work on Research Proposals (Self-Study)
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Individual Work on Research Proposals (Self-Study)
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	Research Proposal Submission Deadline
16. Hafta	.
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	

24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
