



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** Eğitim Bilimleri Enstitüsü

**Bölüm/Program:** Müzik Eğitimi -Doktora

|                             |                                                   |                                |          |
|-----------------------------|---------------------------------------------------|--------------------------------|----------|
| <b>Ders Dili:</b>           | Türkçe                                            | <b>Ders Kodu:</b>              | MEP716   |
| <b>DersTürkçe İsmi:</b>     | DÜNYADA MÜZİK ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI (ALAN EĞİTİMİ) |                                |          |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> | APPROACHES IN MUSIC TEACHING                      |                                |          |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Prof. Dr. SİBEL ÇOBAN                             |                                |          |
| <b>Dersin Türü:</b>         | SEÇMELİ                                           | <b>Dersin Seviyesi:</b>        | DOKTORA  |
| <b>Yıl</b>                  | 1                                                 | <b>Semester</b>                | 1        |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 3                                                 | <b>AKTS Kredisi:</b>           | 7,5      |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 0,00                                              | <b>Uygulama(saat/hafta):</b>   | 0,00     |
|                             |                                                   | <b>Ders İşleme Biçimi:</b>     | YÜZ YÜZE |
|                             |                                                   | <b>Laboratuar(saat/hafta):</b> | 0,00     |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin İçeriği:</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Öğrenme Kazanımları:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek</li><li>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek</li><li>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek</li><li>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek</li><li>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek</li><li>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek</li><li>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek</li><li>Sunum(lara)a hazırlık</li><li>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek</li><li>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek</li><li>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek</li><li>Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek</li><li>Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek</li><li>Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek</li><li>İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek</li><li>Öğrenmenin değerini takdir edecek</li><li>Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek</li><li>Hedeflenen becerileri geliştirebilecek</li></ul> |
| <b>Dersin Amaçları:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak</li><li>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.</li><li>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.</li><li>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek</li><li>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek</li><li>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek</li><li>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek</li><li>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek</li><li>Yeniliği teşvik etmek</li><li>Eleştirel düşüncüyü geliştirmek</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Öğrenci İş Yüğü:</b>     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Derse hazırlık<br>Ders saatleri<br>Ara sınav<br>Ara sınava hazırlık<br>Final sınavı<br>Final sınavına hazırlık<br>Sunum(lar)<br>Sunum(lara)a hazırlık<br>Proje(ler)/makale(ler) için araştırma<br>Proje yazımı<br>Grup çalışması<br>Sınıf içi tartışma(lar)<br>Kısa sınav(lar)<br>Kısa sınav(lar)a hazırlık<br>Ders öncesi ödev(ler)<br>Ödev(ler)<br>Kısa ders anlatımları<br>Ders planlama<br>Makale yazımı<br>Teke tek/küçük grup dersleri                                                    |
| <b>AKTS Formülü:</b>             | 225/30=7,5                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Kaynaklar:</b>                | OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMEN ADAYLARININ MÜZİK EĞİTİMİNE İLİŞKİN TUTUMLARINA ORFF SCHULWERK PEDAGOJİSİNİN ETKİSİ- Özden Kuşçu<br>ORFF YAKLAŞIMI İLE YAPILAN OKUL ÖNCESİ MÜZİK EĞİTİMİNİN ÖĞRENCİLERİN SOSYAL BECERİLERİNİN GELİŞİMİNE ETKİLERİ- Gülin Öziskender<br>OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE MÜZİK EĞİTİMİNİN TEMEL SORUNLARI- İlknur ÖZAL GÖNCÜ<br>AN ANALYSIS OF THE MUSIC EDUCATION PHILOSOPHY OF CARL ORFF-Lisa B. Jorgenson<br>Orff Schulwerk Teacher Educators' Beliefs about Singing-Julia Kay Scott |
| <b>Değerlendirme:</b>            | 1 Uluslararası Konferans Sözlü Sunum ve 1 Makale                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>    | ----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>    | -----                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>  | Tanışma/Programı Belirleme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>  | Dünya'da Müzik Öğretimi Yaklaşımları, Orff Yaklaşımı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>     | Orff Yaklaşımı, Orff Yaklaşımı ile İlgili Makale Analizleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>   | Dünya'da Müzik Öğretimi Yaklaşımları, Dalcroze Yaklaşımı                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>   | Dalcroze Yaklaşımı, Dalcroze Yaklaşımı ile İlgili Makale Analizleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>   | Araştırma Konusu ile İlgili Öneri Hazırlama                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>   | Ara Sınav. (Araştırma ile İlgili Veri Toplama)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>   | Ara Sınav. (Araştırma ile İlgili Veri Toplama)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>  | Dünya'da Müzik Öğretimi Yaklaşımları, Kodaly Yaklaşımı. (Araştırma ile İlgili Verilerin Analizi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b> | Kodaly Yaklaşımı, Kodaly Yaklaşımı ile İlgili Makale Analizi. (Araştırma ile İlgili Verilerin Analizi)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b> | Dünya'da Müzik Öğretimi Yaklaşımları, Suzuki Yaklaşımı. (Araştırma Bölümlerinin Yazımı)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>  | Suzuki Yaklaşımı, Suzuki Yaklaşımı ile İlgili Makale Analizi. (Araştırma Bölümlerinin Yazımı)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                   |                                                                                    |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  | Dünya'da Müzik Öğretimi Yaklaşımları, El Sistema. (Araştırmanın Sonuçlandırılması) |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> | El Sistema, El Sistema ile İlgili Makale Analizi. (Araştırmanın Sonuçlandırılması) |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | FİNAL SINAVLARI HAFTASI                                                            |
| <b>16. Hafta</b>                  |                                                                                    |
| <b>17. Hafta</b>                  |                                                                                    |
| <b>18. Hafta</b>                  |                                                                                    |
| <b>19. Hafta</b>                  |                                                                                    |
| <b>20. Hafta</b>                  |                                                                                    |
| <b>21. Hafta</b>                  |                                                                                    |
| <b>22. Hafta</b>                  |                                                                                    |
| <b>23. Hafta</b>                  |                                                                                    |
| <b>24. Hafta</b>                  |                                                                                    |
| <b>25. Hafta</b>                  |                                                                                    |
| <b>26. Hafta</b>                  |                                                                                    |
| <b>27. Hafta</b>                  |                                                                                    |
| <b>28. Hafta</b>                  |                                                                                    |

---