**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

**Okul/Fakülte:** Eğitim Bilimleri Enstitüsü
**Bölüm/Program:** Orta Öğretim Alan Öğretmenliği A.B.D. -Ylp

---

**Ders Dili:** Türkçe **Ders Kodu:** OMB505
**DersTürkçe İsmi:** PROGRAM GELİŞTİRME VE ÖĞRETİM
**Ders İngilizce İsmi:** CURRICULUM DEVELOPMENT AND INSTRUCTION
**Dersi Verecek:** Öğrt. Gör İpek DANJU
**Dersin Türü:** ZORUNLU **Dersin Seviyesi:** YÜKSEK LİSANS
**Yıl** 1 **Semester** 1 **Dönem:** 1
**Ders Kredisi:** 2 **AKTS Kredisi:** 6 **Ders İşleme Biçimi:** YÜZ YÜZE
**Teori(saat/hafta):** 2,00 **Uygulama(saat/hafta):** 0,00 **Laboratuar(saat/hafta):** 0,00

| | |
|---|---|
| **Dersin İçeriği:** | Program geliştirmede temel kavramlar, program geliştirmenin kuramsal temelleri (tarihi, felsefi, psikolojik ve toplumsal temeller), eğitim programı tasarımı ve modeller, program geliştirme süreci (planlama, tasarı hazırlama, deneme- değerlendirme, Program geliştirme ve öğretime ilişkin temel kavramlar, Eğitim programının öğeleri, Program geliştirme süreci, Hedefler, hedef davranışlar, içerik, öğrenme-öğretme durumları, ölçme değerlendirme durumları, İçeriğin seçimi ve düzenlenmesi, Ders programı öğeleri, Etkili öğretme-öğrenme durumları, Genel öğretim yaklaşımlarını temel özellikleri, Örnek ders programında yer alan öğeler, Ders programı geliştirme basamakları, Program geliştirmede yeni yönelimler |
| **Öğrenme Kazanımları:** | İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek<br>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tarışabilecek<br>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek<br>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek<br>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek<br>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek<br>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek<br>Sunum(lara)a hazırlık<br>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek<br>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek<br>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek<br>Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek<br>Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek<br>Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabiliecek<br>İlgli kavramları sayabilecek ve açıklayabilicek<br>Öğrenmenin değerini takdir edecek<br>Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek<br>Hedeflenen becerileri geliştirebilecek |
| **Dersin Amaçları:** | |

| | |
|---|---|
| | Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak<br>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.<br>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.<br>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek<br>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek<br>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek<br>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek<br>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek<br>Yeniliği teşvik etmek<br>Eleştirel düşünceyi geliştirmek |
| **Öğrenci İş Yükü:** | Derse hazırlık<br>Ders saatleri<br>Ara sınav<br>Ara sınava hazırlık<br>Final sınavı<br>Final sınavına hazırlık<br>Proje(ler)/makale(ler) için araştırma<br>Proje yazımı<br>Grup çalışması<br>Sınıf içi tartışma(lar) |
| **AKTS Formülü:** | Ders saati: 15x2=30 saat<br>Derse hazırlık: 1x15=15 saat<br>Ara Sınav: 1x10=10 saat<br>Ara sınav hazırlık: 1x20=20 saat<br>Final Sınav:1x1=1 saat<br>Final Sınav Hazırlık:1x24=24 saat<br>Proje: 1x30=30 saat<br>Sınıf İçi Tartışmalar: 5x5=25<br>Grup Ödevleri: 1x10=10 saat<br>Program Tasarısı hazırlama: 1x15=15 saat<br>Genel Toplam: 180 saat<br>180/30 = 6 |
| **Kaynaklar:** | Demirel, Ö.(2008). Eğitimde program geliştirme. Ankara: PegemA Yayıncılık.<br>Ertürk, S.(1994). Eğitimde program geliştirme. Ankara: Meteksan Yayınları.<br>Sönmez, V. (2003). Program geliştirmede öğretmen el kitabı (Genişletilmiş 10. baskı). Ankara: Adım Yayıncılık.<br>Varış, F. (1996). Eğitimde program geliştirme: Teori ve teknikler (6. baskı). Ankara: Alkım<br>Yayınevi. |
| **Değerlendirme:** | Ara sınav % 30<br>Final Sınavı% 40<br>Proje % 30 |
| **İşe Yerleştirme(Staj):** | . |
| **Ön Koşul Ders Kodları:** | yok |
| **1. Hafta (19 – 23 Eylül)** | Eğitim Programları Alanında Karşılaşılan Temel Kavramlar (eğitim programı, öğretim programı, ders programı, örtük program, program geliştirme) |
| **2. Hafta (26 – 30 Eylül)** | Programların Bilimsel Temelleri |
| **3. Hafta (3 – 7 Ekim)** | Eğitim Programlarında Tasarım Yaklaşımları |
| **4. Hafta (10 – 14 Ekim)** | Çalışma Grupları ve İhtiyaçların Belirlenmesi |
| **5. Hafta (17 – 21 Ekim)** | Eğitim programının yapısı ve temel öğeleri: (hedefler, içerik, öğrenme durumları ve değerlendirme) |

| | |
|---|---|
| **6. Hafta (24 – 28 Ekim)** | Program Tasarısı hazırlamada Hedeflenen kazanımlar (Program geliştirme basamakları: ihtiyaç saptama, hedefler, hedef davranışların yazılması, içerik saptama, konuların belirlenmesi) |
| **7. Hafta (31 - 4 Kasım)** | ARA SINAV |
| **8. Hafta (7 - 11 Kasım)** | Program geliştirme basamakları |
| **9. Hafta (14 – 18 Kasım)** | Program Tasarısı Hazırlamada İçerik |
| **10. Hafta (21 – 25 Kasım)** | Öğrenme - Öğretme Sürecinin Düzenlenmesi |
| **11. Hafta (28 - 2 Aralık)** | Program Tasarısı Hazırlamada Değerlendirme |
| **12. Hafta (5 – 9 Aralık)** | Program Değerlendirme modelleri |
| **13. Hafta (12 -16 Aralık)** | Program Değerlendirme modelleri (DEVAM) |
| **14. Hafta (19 - 23 Aralık)** | Program geliştirmede yeni yönelimler: çoklu zeka, etkin öğrenme, işbirliğine dayalı öğrenme, yaşam boyu öğrenme, yaratıcı ve eleştirel düşünme, yapılandırmacılık, proje tabanlı öğrenme |
| **15. Hafta (24 – 30 Aralık)** | FİNAL SINAVLARI HAFTASI |
| **16. Hafta** | Proje Teslimleri |
| **17. Hafta** | |
| **18. Hafta** | |
| **19. Hafta** | |
| **20. Hafta** | |
| **21. Hafta** | |
| **22. Hafta** | |
| **23. Hafta** | |
| **24. Hafta** | |
| **25. Hafta** | |
| **26. Hafta** | |
| **27. Hafta** | |
| **28. Hafta** | |

---