YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Bölüm/Program: Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık A.B.D. -Ylp

---

Ders Dili: English **Ders Kodu:** PDR615
DersTürkçe İsmi: EĞİTİMİN SOSYAL TEMELLERİ
Ders İngilizce İsmi: SOCIAL FOUNDATIONS OF EDUCATION
Dersi Verecek: Prof. Dr. Orhan ÇİFTÇİ
Dersin Türü: ZORUNLU **Dersin Seviyesi:**
Yıl 1 **Semester** 1 **Dönem:** 1
Ders Kredisi: 3 **AKTS Kredisi:** 7,5 **Ders İşleme Biçimi:** YÜZ YÜZE
Teori(saat/hafta): 0,00 **Uygulama(saat/hafta):** 0,00 **Laboratuar(saat/hafta):** 0,00

Dersin İçeriği:	Toplumsal yaşayışımız, dolayısıyla toplumsal davranışlarımız üzerinde eğitimin büyük bir etkisi olduğundan insan davranışlarını değiştirmeyi amaçlayan eğitim ile insan davranışlarının neden ve sonuçlarını bilimsel yöntemlerle araştırmak bu dersin içeriğini oluşturmaktadır.
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tarışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabiliecek İlgli kavramları sayabilecek ve açıklayabilicek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek ----------
Dersin Amaçları:	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek

Öğrenci İş Yükü:	Derse hazırlık Ders saatleri Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar)
AKTS Formülü:	225/30=7.5
Kaynaklar:	Çiftçi, O. (2000). Toplumbilim. Topkar Matbaacılık, Trabzon Özalp, E. (2004). Davranış Bilimlerine Giriş. Anadolu Üniversitesi Yayınları, Eskişehir.
Değerlendirme:	Sunumlar %50 Final %50
İşe Yerleştirme(Staj):	YOK
Ön Koşul Ders Kodları:	YOK
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Sosyolojinin Konusu ve Tarihsel Gelişimi
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Sosyolojinin Farklılaşması ve Özel Sosyolojiler
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Toplumsal Yapı ve Statü
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Kültür, Doğası ve Önemi
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Toplumsal Değişim ve Eğitim
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Eğitimin Toplumsal İşlevleri
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Toplumsal Denetim ve Eğitim
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Davranış Kalıpları
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Aile ve Eğitim
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Eğitim ve Siyaset Kurumu
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Toplumsal Hareketlilik
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Toplumsallaşma Süreci ve Benliğin Oluşumu
13. Hafta (12 -16 Aralık)	SUNUMLAR
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	SUNUMLAR
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	SUNUMLAR
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
