



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: Zihin Engelliler Öğretmenliği

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	EDS211
DersTürkçe İsmi:	EĞİTSEL-DAVRANIŞSAL ÖLÇME DEĞERLENDİRME		
Ders İngilizce İsmi:	EDUCATIONAL MEASUREMENT & EVALUATION		
Dersi Verecek:	Öğrt. Gör Cahit NURİ		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	
Yıl	2	Semester	3
Ders Kredisi:	4	AKTS Kredisi:	5
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	1,00
		Laboratuar(saat/hafta):	0,00
Dersin İçeriği:	Özel eğitimde kullanılan ölçme ve değerlendirme kavramları, eğitsel ve tıbbi değerlendirme yaklaşımları, Türkiye'de ve ileri ülkelerde eğitsel ve davranışsal değerlendirme uygulamaları, formal ve informal değerlendirme teknikleri, değerlendirme verilerini yorumlama, raporlaştırma ve eğitimde kullanma, bireyselleştirilmiş eğitim programının izlenmesi ve değerlendirilmesi.		
Öğrenme Kazanımları:	- İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek - İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek - İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek - İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek - İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek - Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek - İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek - Sunum(lara)a hazırlık - Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek - Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek - Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek - Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek - Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek - Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek - İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek - Öğrenmenin değerini takdir edecek - Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek - Hedeflenen becerileri geliştirebilecek		
Dersin Amaçları:			

	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünciyi geliştirmek
Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler)
AKTS Formülü:	Ders Saati 1111*4=44 Derslere hazırlık 1111*3=33 Ara Sınavı (Vize) 1 1*2=2 Final sınavı 1 1*3=3 Vize Sınavına Hazır (Vize) 1 1*16=16 Final sınavı hazırlık 1 1*16=16 Ödev 1 1*12=30 Toplam= 144 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) : 144/30 = 4.8
Kaynaklar:	McLoughlin, J.A. (2002) Özel Gereksinimli Öğrencilerin Ölçümlemesi. Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık. Avcıoğlu, H. (2011) Özel Eğitime Gereksinim Duyan Öğrencilerin Eğitsel ve Davranışsal Değerlendirilmesi. Ankara: Vize Yayıncılık. Nuri, C.(2014), Eğitsel ve Davranışsal Değerlendirme. Yayınlanmamış Ders Notları Erbaş D. ve diğ. (2005) İşlevsel değerlendirme. Ankara: Kök Yayıncılık
Değerlendirme:	Ara Sınav %30 + Derse Devam %10 + Ödev %10 + Final %40
İşe Yerleştirme(Staj):	-
Ön Koşul Ders Kodları:	ZEO 101 (Özel Eğitim)
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Derse Giriş
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Ölçme ve Değerlendirme Kavramları
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Değerlendirme Sürecine Katılanlar
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Değerlendirme Sürecinde Olması Gerekenler
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Tanılama Modelleri
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	İnformel-Formal Değerlendirme Yöntemleri
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	İnformel-Formal Değerlendirme Yöntemleri
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Çevresel Değerlendirme
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Oyuna Dayalı Değerlendirme
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Akademik Başarının Değerlendirilmesi

11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Alternatif Değerlendirme
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Yetersizlik Türlerine Göre Tanı ve Değerlendirme İşlemleri
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Yetersizlik Türlerine Göre Tanı ve Değerlendirme İşlemleri
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Genel Tekrar
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	Notların Açıklanması
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
