



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

**Okul/Fakülte:** Eğitim Bilimleri Enstitüsü

**Bölüm/Program:** Özel Eğitim - Ylp

|                             |                                                  |                                |               |
|-----------------------------|--------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|
| <b>Ders Dili:</b>           | Türkçe                                           | <b>Ders Kodu:</b>              | OEP603        |
| <b>DersTürkçe İsmi:</b>     | KAYNAŞTIRMA ORTAMLARINDA ÖĞRETİM YAKLAŞIMLARI    |                                |               |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> | TEACHING APPROACHES IN MAINSTREAMING ENVIRONMENT |                                |               |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Yard .Doç. Dr. Mukaddes Sakallı Demirok          |                                |               |
| <b>Dersin Türü:</b>         | SEÇMELİ                                          | <b>Dersin Seviyesi:</b>        | YÜKSEK LİSANS |
| <b>Yıl</b>                  | 1                                                | <b>Semester</b>                | 2             |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 3                                                | <b>AKTS Kredisi:</b>           | 7,5           |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 3,00                                             | <b>Uygulama(saat/hafta):</b>   | 0,00          |
|                             |                                                  | <b>Laboratuar(saat/hafta):</b> | 0,00          |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Dersin İçeriği:</b>      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| <b>Öğrenme Kazanımları:</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek</li><li>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek</li><li>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek</li><li>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek</li><li>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek</li><li>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek</li><li>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek</li><li>Sunum(lara)a hazırlık</li><li>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek</li><li>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek</li><li>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek</li><li>Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek</li><li>Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek</li><li>Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek</li><li>İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek</li><li>Öğrenmenin değerini takdir edecek</li><li>Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek</li><li>Hedeflenen becerileri geliştirebilecek</li></ul> |
| <b>Dersin Amaçları:</b>     | <ul style="list-style-type: none"><li>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak</li><li>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.</li><li>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.</li><li>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek</li><li>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek</li><li>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek</li><li>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek</li><li>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek</li><li>Yeniliği teşvik etmek</li><li>Eleştirel düşüncüyü geliştirmek</li></ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Öğrenci İş Yüğü:</b>     | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                  | Derse hazırlık<br>Ders saatleri<br>Final sınavı<br>Final sınavına hazırlık<br>Sunum(lar)<br>Sunum(lara)a hazırlık<br>Proje(ler)/makale(ler) için araştırma<br>Ödev(ler)<br>Makale yazımı<br>Makale İnceleme-Tez İnceleme                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>AKTS Formülü:</b>             | Derse Hazırlık $14 \times 3 = 42$<br>Ders Saatleri $14 \times 3 = 42$<br>Projeler/makaleler için araştırma $14 \times 2 = 28$<br>Veri Toplama Aracı Geliştirme/Bulma $2 \times 14 = 28$<br>Veri Toplama $3 \times 7 = 21$<br>Grup Çalışması $1 \times 12 = 12$<br>Ödevler $6 \times 4 = 24$<br>Proje/ Makale Yazımı $3 \times 14 = 28$<br><br>$225/30 = 7,5$                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| <b>Kaynaklar:</b>                | Sucuoğlu, B., & Kargin, T. (2006). İlköğretimde kaynaştırma uygulamaları. Morpa.<br>Sucuoğlu, B. (2006). Etkili kaynaştırma uygulamaları. Ankara: Ekinoks Yayınevi.<br>Kırcaali-İftar, G. (1998). Kaynaştırma ve destek özel eğitim hizmetleri. Özel Eğitim (17-22). Eskişehir: Anadolu Üniversitesi Yayını, (1018).<br>Diken, İ. H., Batu, S., Öz, A. Ş., Özokçu, O., Melekoğlu, M. A., Pınar, E. S., ... & Özdemir, S. (2013). İlköğretimde kaynaştırma.<br>Güzel-Özmen, R. (2005). Kaynaştırma ortamlarında öğretimsel düzenlemeler. A. Ataman (Editör)(2005). Özel Gereksinimli Çocuklar ve Özel Eğitime Giriş, Ankara: Gündüz Eğitim ve Yayıncılık, 71-103. |
| <b>Değerlendirme:</b>            | Katılım 10<br>Ödevler $4 \times 10 = 40$<br>Veri Toplama+ Veri Değerlendirme+ Proje/Makale Yazma=50                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>    | -                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>  | KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNE UYGULANACAK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>  | ÖĞRETİM ÖNCESİ YAPILACAK DÜZENLEMELER                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>     | ÖĞRETİM SIRASI YAPILACAK DÜZENLEMELER/Öğretim Sürecinde Uyarlamalar Yapmak, Çalışma Grupları Oluşturmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>   | ÖĞRETİM SIRASI YAPILACAK DÜZENLEMELER/Dersin İçeriğinde Uyarlama ve Değişiklikler Yapmak, Sınavlarda Uyarlamalar \ Değişiklikler Yapmak                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>   | KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE OKUMA ÖĞRETİMİ/Okuma Güçlüğü Olan Öğrenciler ve Özellikleri,Okuma güçlüğüne Etki Eden Faktörler                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>   | KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE OKUMA ÖĞRETİMİ/Bireyselleştirilmiş Okuma Öğretiminin Önemli Özellikleri,İlk Okumaya Hazırlık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>   | KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE KULLANILABİLECEK OKUDUĞUNU ANLAMA STRATEJİLERİ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>   | KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE YAZMA ÖĞRETİMİ/Yazmaya Hazırlık Aşaması, Yazmaya Hazırlık                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>  | KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE YAZMA ÖĞRETİMİ/Okuma-Yazma Öğretim Yöntemleri                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b> | SES TEMELLİ CÜMLE YÖNTEMİ İLE KAYNAŞTIRMA ÖĞRENCİLERİNE OKUMA YAZMA ÖĞRETİMİ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|                                   |                                                                                      |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>  | KAYNAŞTIRMA EĞİTİMİNDE MATEMATİK ÖĞRETİMİ                                            |
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>   | MATEMATİK ÖĞRETİMİNDE ÖĞRENCİLERE KAZANDIRILACAK TEMEL BECERİLER VE ÖĞRENME ALANLARI |
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  | Alanla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları 3                  |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> | Alanla ilgili yapılan doktora tezlerinin incelenmesi ve sunumları 3                  |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | FİNAL SINAVLARI HAFTASI                                                              |
| <b>16. Hafta</b>                  | Proje Teslimi                                                                        |
| <b>17. Hafta</b>                  |                                                                                      |
| <b>18. Hafta</b>                  |                                                                                      |
| <b>19. Hafta</b>                  |                                                                                      |
| <b>20. Hafta</b>                  |                                                                                      |
| <b>21. Hafta</b>                  |                                                                                      |
| <b>22. Hafta</b>                  |                                                                                      |
| <b>23. Hafta</b>                  |                                                                                      |
| <b>24. Hafta</b>                  |                                                                                      |
| <b>25. Hafta</b>                  |                                                                                      |
| <b>26. Hafta</b>                  |                                                                                      |
| <b>27. Hafta</b>                  |                                                                                      |
| <b>28. Hafta</b>                  |                                                                                      |

---