YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ
Bölüm/Program: Coğrafya Öğretmenliği

Ders Dili: Türkçe **Ders Kodu:** CR503
DersTürkçe İsmi: ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II
Ders İngilizce İsmi: METHODS OF SPECIAL LEARNING II
Dersi Verecek: Yard .Doç. Dr. Nüket GÜNDÜZ
Dersin Türü: ZORUNLU **Dersin Seviyesi:** LİSANS
Yıl 5 **Semester** 9 **Dönem:** 9
Ders Kredisi: 3 **AKTS Kredisi:** 4 **Ders İşleme Biçimi:** YÜZ YÜZE
Teori(saat/hafta): 1,00 **Uygulama(saat/hafta):** 2,00 **Laboratuar(saat/hafta):** 0,00

Dersin İçeriği:	Tanışma, dersin içerik ve yöntemi. Değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi. Öğretim etkinliklerinin Planlanması ve uygulanması Öğretim etkinliklerinin planlanması, öğretim etkinliklerinin uygulanması:hazırlık, uygulama, değerlendirme. Sunuş yöntemi ile öğretim yaklaşımı. Tartışma yaklaşımı:Uygulanışı, öğretmenin ya da liderin rolü. Yaparak-uygulayarak öğrenme: Planlanışı ,uygulanışı, eksik ve üstün yönleri İşbirliğine dayalı öğrenme. İşbirliğine dayalı öğrenme nedir? İşbirliğine dayalı öğrenme sürecinde öğretmenin görevleri nelerdir? İşbirliğine dayalı öğrenmenin faydaları nelerdir? Araştırma ve inceleme yoluyla öğretim yaklaşımı:
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tarışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabiliecek İlgli kavramları sayabilecek ve açıklayabilicek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer
Dersin Amaçları:	

	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Diğer
Öğrenci İş Yükü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Materyal uyarlama Materyal geliştirme Taslak hazırlama Çizim Makale yazımı Teke tek/küçük grup dersleri Portföy hazırlığı Portföy sunumu Diğer
AKTS Formülü:	Eğitim AracıMiktarÖğrenci İş Yükü (Saat)Eğitim AracıMiktarÖğrenci İş Yükü (Saat) Ders saati1314*3= 42Final sınavına hazırlık11*9=9 Uygulama materyalleri1414*2=28Uygulama materyalleri 22*4=8 Vize hazırlık Vize11*1= 1 Kitap inceleme44*5= 20 Final sınavına hazırlık Final sınavı11*1=1Derse gelmeden önce konuya hazırlık1414*1=14 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü) 92/ 30 = 3 92/30 = ˜3
Kaynaklar:	Coğrafya Eğitiminde Özel Öğretim Yöntemleri Pegem.net Ersin Güngördü,(2002). Coğrafya Öğretim Yöntemleri İlkeler ve Uygulamalar. Nobel Yayın Nüket Gündüz, (2016) Özel Öğretim Yöntemleri 1 yayınlanmamış ders notları
Değerlendirme:	

	Mikro öğretim (1 etkinlik).....10 Vize .....30 Kitap İnceleme .....10 Final .....50 Toplam.....100
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Tanışma, ders kitabı tanıtımı, içeriğin sunumu, değerlendirme yöntem ve kriterlerin bildirimi
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Strateji, yöntem ve tekniklerin beyin fırtınası ile hatırlanması
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Öğretim etkinliklerinin planlanması öğretim etkinliklerinin uygulanması:
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Uygulanan öğretim etkinliklerinin; hazırlık, uygulama ve değerlendirme safhalarının tartışılması
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Sunuş yöntemi ile öğretim yaklaşımı: Yansıtma Teknik ve kullanımları
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Simülasyon, video ve senaryo kullanımı
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Örnek Olay Yöntemi ve uygulamaları
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Gezi-Gözlem Yöntemi ve uygulamaları
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Probleme Dayalı Öğrenme Yöntemi ve farklı uygulama teknikleri
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Proje Tabanlı Öğrenme Yöntemi ve yaratıcı proje geliştirme yöntemleri
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	İşbirlikli Öğrenme Yöntemi ve teknikleri
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Çoklu Zeka Kuramı ve uygulama teknikleri
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Aktif Öğrenme ve tekniklerinin uygulanması
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Bilgisayar Destekli Coğrafya Öğretimi ve animasyon uygulaması
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	ders notlarının açıklanması
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	