



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: Zihin Engelliler Öğretmenliği

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	ZEO401
DersTürkçe İsmi:	ZİHİN ENGELLİLER İÇİN ÖĞRETİM TEKNOLOJİLERİ VE MATERYAL TASARIMI I		
Ders İngilizce İsmi:	INSTRUCTIONAL TECHNOLOGIES&MATERIALS DESIGN FOR CHILDREN WITH INTELLECTUAL DISABILITIES I		
Dersi Verecek:	Öğrt. Gör Emrah SOYKAN		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	
Yıl	4	Semester	7
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	12
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Öğretim teknolojisi ile ilgili temel kavramlar, çeşitli öğretim teknolojilerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve önemi; öğretim araç-gereçlerinin seçimi, değerlendirilmesi ve etkili kullanımı, zihin engellilere yönelik olarak araç-gereç ve materyal tasarlama, örnek uygulamalar planlama, kavram öğretimi için öğretim teknolojilerini kullanma ve materyal tasarımı (değerlendirme formu hazırlama, değerlendirmeye dayalı olarak bir kavram seçme, kavram analizi yapma, kavram öğretim materyali hazırlama), sosyal beceri öğretimi için öğretim teknolojilerini kullanma ve materyal tasarımı (değerlendirme formu hazırlama ve uygulama, değerlendirmeye dayalı olarak bir sosyal beceri seçme, öğreteceği beceriye yönelik araçlar hazırlama). (Tasarlanan materyallerin uygulamaları aynı dönemde yürütülen Öğretmenlik Uygulaması I derslerinde yapılacaktır).

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer

Dersin Amaçları:

	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünciyi geliştirmek Diğer
Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Final sınavı Ödev(ler) Portföy hazırlığı Portföy sunumu
AKTS Formülü:	Ders Saati $116 \times 12 = 192$ Derslere hazırlık $1616 \times 2 = 32$ Ara Sınavı (Vize) $12 \times 2 = 4$ Final sınavı $12 \times 3 = 6$ Vize Sınavına Hazır (Vize) $16 \times 7 = 42$ Final sınavı hazırlık $16 \times 9 = 54$ Ödev $11 \times 30 = 30$ Toplam 360 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) : $360 / 30 = 12$
Kaynaklar:	Uzunboylu, H. (2011). Öğretim Teknolojileri ve Materyal Tasarımı. Ankara. Pegem Yayıncılık. Yanpar, T. Y. (2005). Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme. Ankara: Anı Yayıncılık. Kaya, Z. (2005) Öğretim teknolojileri ve materyal geliştirme. Ankara: PegemA Yayıncılık. İşman, Aytekin, (2005), Öğretim Teknolojileri ve Materyal Geliştirme. PEGEM- Sempati Yayınları. Hamarat, T., C. & Özdoğan, T., F (2016). Özel Eğitimde Özel Etkinlikler. Ankara. Eğiten Kitap. Emine ŞEKER, Oktay Taymaz SARI (2016). Özel Eğitimde Materyal Tasarımı. Ankara. Eğiten Kitap.
Değerlendirme:	Ara Sınav: %35 Derse Katılım: %5 Final: %50 Ödev: %10
İşe Yerleştirme(Staj):	yok
Ön Koşul Ders Kodları:	yok
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Öğretim Teknolojisi ile İlgili Kavramlar
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Öğretim Teknolojisi ile İlgili Kavramlar
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Çeşitli Öğretim Teknolojilerinin Özellikleri
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Çeşitli Öğretim Teknolojilerinin Özellikleri
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Öğretim Teknolojilerinin Öğretim Sürecindeki Yeri ve Kullanımı
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Klasik eğitim teknolojilerinden yazılı materyallerin, grafiklerin, model ve numunelerin, büyük ve küçük boy resimlerin, poster ve afişlerin, gazete kupürlerinin karton faaliyetlerinin, diyaromaların ve gezilerin tanımları ve materyallerin kullanımları.
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	

	Bilgisayarın yapısı. Bilgisayarlı eğitimde etkili olan kuramlar. Bilgisayarın eğitimde kullanılma yöntemleri. Bilgisayar destekli öğretim(BDÖ) ve bilgisayar temelli öğretimin(BTÖ) tanım
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Genel Tekrar
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Ara sınav
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Uygulama ortamlarındaki sınıfların incelenmesi
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Uygulamada kullanılan öğretim teknolojileri
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Uygulamada kullanılan öğretim teknolojileri
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Zihin Engelliler için nasıl araçlar geliştirilir
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Zihin Engelliler için nasıl araçlar geliştirilir
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
