



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: Tarih

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	TAR405
Ders Türkçe İsmi:	OSMANLI DEVLETİNDE YENİLEŞME HAREKETLERİ		
Ders İngilizce İsmi:	HISTORY OF OTTOMAN REFORM		
Dersi Verecek:	Yard .Doç. Dr. Hasan SAMANİ		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	4	Semester	7
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	5
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği:	Ders, III. Selim Döneminden Başlayarak I. Dünya Savaşı Sonuna kadar Osmanlı Devleti'nin batılılaşma eksenli yenileşme sürecinin idari, sosyo-ekonomik, kültürel ve fikri boyutlarını içermektedir.
Öğrenme Kazanımları:	- İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek - İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek - İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek - İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek - İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek - Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek - İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek - Sunum(lara)a hazırlık - Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek - Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek - Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek - Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek - Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek - Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek - İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek - Öğrenmenin değerini takdir edecek - Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek - Hedeflenen becerileri geliştirebilecek - Diğer
Dersin Amaçları:	

	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünciyi geliştirmek Diğer
Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar)
AKTS Formülü:	150/30: 5
Kaynaklar:	Erik J. Zürcher, Modernleşen Türkiye'nin Tarihi, İstanbul, 1996 Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara, 2000. Bülent Tanör, Osmanlı-türk anayasal gelişmeleri, İstanbul, 2000.
Değerlendirme:	ARASINAV %40 FİNAL SINAVI %60
İşe Yerleştirme(Staj):	-
Ön Koşul Ders Kodları:	-
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	III. Selim ve Nizam-ı Cedid
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	II. Mahmut Dönemi Reformları II
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	II. Mahmut Dönemi Reformları II
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	19. Yüzyılın Ortalarında Osmanlı Devleti ve Tanzimat Fermanı'nın ilanında rol oynayan iç ve dış etkenler
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Tanzimat Fermanının Değerlendirilmesi
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Tanzimat Dönemi Reformları
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	ARA SINAVLARI HAFTASI
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Genç Osmanlılar Hareketi
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Birinci Meşrutiyetin İlanı ve İlk Osmanlı anayasasının tahlili
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Birinci Meşrutiyetin İlanı ve İlk Osmanlı anayasasının tahlili
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	II. Abdülhamid Dönemi Osmanlı yenileşmesi
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Jön-Türk Hareketi
13. Hafta (12 -16 Aralık)	II. Meşrutiyet ve İttihat ve Terakki
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	İttihat ve Terakki İktidarında Osmanlı Yenileşmesi
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	

19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
