YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: MİMARLIK FAKÜLTESİ
Bölüm/Program: Mimarlık

Ders Dili: Türkçe **Ders Kodu:** MIM204
DersTürkçe İsmi: BİNA BİLGİSİ II
Ders İngilizce İsmi: BUILDING SCIENCE II
Dersi Verecek: Öğrt. Gör İpek YARALIOĞLU
Dersin Türü: ZORUNLU **Dersin Seviyesi:** LİSANS
Yıl 2 **Semester** 3 **Dönem:** 3
Ders Kredisi: 2 **AKTS Kredisi:** 2 **Ders İşleme Biçimi:**
Teori(saat/hafta): 2,00 **Uygulama(saat/hafta):** 0,00 **Laboratuar(saat/hafta):** 0,00

Dersin İçeriği:	- Bina planlama, programlama, tasarlama ve kullanım evrelerinin açıklanması. - Eğitim, sağlık, konaklama, yönetim, kültür, ticaret, dinlenme, eğlenme gibi bina tipolojisine bağlı, mekan tasarımı ve örneklerinin, mekansal analiz, mekan programı, işlevsel bağlantı ve diyagramlarının çıkarılması, mekan tasarımlarının yapılması, - Örnek inceleme ve araştırma geliştirme çalışmalarının yapılması.
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tarışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabiliecek İlgli kavramları sayabilecek ve açıklayabilicek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer Eğitim
Dersin Amaçları:	

	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Diğer
Öğrenci İş Yükü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Materyal uyarlama Materyal geliştirme Taslak hazırlama Çizim Portföy hazırlığı Portföy sunumu Diğer
AKTS Formülü:	

	AKTS /İŞ YÜKÜ TABLOSU Aktiviteler SayıSüre (Saat) Toplam İş Yükü Uygulama-- Laboratuar-- Arazi Çalışması-- Eskiz Sınavı-- Quiz-- Ödev3 saat*3 ödev9 saat Sunum-- Jüri-- Ara Sınav45 dk45 dk Final Sınavı45 dk45 dk TOPLAM İŞ YÜKÜ 10 saat 15 dk TOPLAM İŞ YÜKÜ/30 4/30 DERSİN AKTS KREDİSİ 2 kredi
Kaynaklar:	-Arcan, E.F., Evci, F., Mimari Tasarıma Yaklaşım, Bina bilgisi çalışmaları, İstanbul, 1999. -Neufert, E., Architects Data, London, 2000 -Calendar, J., Chıara,J.D., Tıme Saver Standards, New York, 1980. -Mills, E.D.,Planning:The Architects Handbook, London, 1985. -Sanoff, H., School Design, New York, 1994. -Francis, D.K.C., Mimarlık (Biçim, Mekan ve Düzen), İstanbul, 2002. -Kulaksızoğlu, E., Endüstrileşmiş Binalarda Mimari Planlama Araştırması, İstanbul, 1980. Bina Bilgisi, mimari tasarım kitap ve ders notları, örnek proje ve resimleri
Değerlendirme:	

	DEĞERLENDİRME SİSTEMİ Dönem İçi Çalışmalar SayıKatkı Payı(%) Derse Devam/Katılım%70 katılım zorunluluğu%70 katılım zorunluluğu UygulamaDerste işlenen konuların ödev olarak çizim teslimi%30 Laboratuar---------- Arazi Çalışması---------- Eskiz Sınavı---------- Quiz---------- Ödev1.Ödev konusu; Yaşama alanlarının 1/50 ölçekte plan çizimi, kesit çizimi, 2.Ödev : 32 kişilik 1/50 ölçekte ilkokul sınıfı çizimi 3.Ödev 150 kişilik konferans salonu 1/50 ölçekte çizimi dolaşım aksı ve mobilya tefrişli ölçekli. %10 %10 %10 Total: %30 Sunum---------- Jüri---------- Ara Sınav%30%30 Final Sınavı%40%40 Dönem İçi Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı Dönem sonu Çalışmaların Başarı Notuna Katkısı TOPLAM %100 1-Bina planlama, programlama ve tasarlama yöntemlerini açıklayabilme. 2-Bu yöntemleri değişik bina tipolojilerinde uygulayabilme 3-Bina ve mekan tasarımı konusunda bilgi ve uygulama becerileri kazanma.
İşe Yerleştirme(Staj):	yok
Ön Koşul Ders Kodları:	MİM104
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	1Mimarlıkta planlama süreci, Plan nedir, planlama nedir? Mimari planlama sürecini oluşturan ve planlama ön kararları doğrultusunda gelişen planlama aşamaları nelerdir? ?Programlama ?Tasarlama ?Uygulama ?Kullanım
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	2Mimari tasarım aşamaları; ?Bilgi toplama: programlama evresinden gelen bilgilerin düzenlenmesi ile tasarım verilerinin saptanması, ?Analiz: tasarım amaç ve hedeflerine uygun ölçütler ve kriterlerin oluştrulması ile tasarım analizlerinin yapılması, ?Sentez: çözüm seçeneklerini ve tasarım alternatiflerinin ortaya konulması, ?Değerlendirme: mimari tasarım seçenekleriarasında değerlendirme yolu ile uygulanacak olan tasarımın seçilmesi
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	

	3Mimarı tasarımda değerlendirme ölçütlerinin incelenmesi? Bina İhtiyaç programı hazırlamak? İşlev şemaları (bubble diagram) amaçları nelerdir? İlkokul ve anaokul yapılarının mekansal analiz, mekan programı, işlevsel bağlantı ve diyagramlarının çıkarılması, mekan tasarımlarının yapılması, Örnek inceleme ve araştırma geliştirme çalışmalarının yapılması ?Ödev : ? Bina programı hazırlayınız; Anaokul ve İlkokul planlaması için
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	4 Tasarımlarımızda çevre faktörleri nelerdir?
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	5 İklim ve enerji; İklim özelliklerine göre tasarım faktörleri?
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	6 İnsan boyutları nelerdir? Detaylı inceleme, Statik antropometrik boyutlar nedir?Dinamik antropometrik boyutlar nedir?
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	7 Mesafe bölgeleri, Temel insan boyutları, Mekan ve temel mobilya ölçüleri Dolaşım ve geçiş alan mesafeleri Donatım elemanları ölçüleri Ödev : salon ve yatak odası 1/50 ölçekte çizimi
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	8Ara Sınav Haftası
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	9Ara Jüri Haftası
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	10Eğitim yapılarını genel inceleme; Eğitim ve öğretim sağlayan okul tipleri,
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	11Ana okul ve ilkokul plan programlama Sınıfların boyutlandırılması, Tasarım kriterleri Ödev : 32 kişilik 1/50 ölçekte ilkokul sınıfı çizimi
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	12Kültür yapılarının mekansal analiz, mekan programı, işlevsel bağlantı ve diyagramlarının çıkarılması,
13. Hafta (12 -16 Aralık)	13Kültür yapılarının mekan tasarımlarının yapılması, Örnek inceleme ve araştırma geliştirme çalışmalarının yapılması Ödev : 150 kişilik konferans salonu 1/50 ölçekte çizimi dolaşım aksı ve mobilya tefrişli ölçekli.
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	14Ödev teslimleri
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	-
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
