



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İşitme Engelliler Öğretmenliği

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	IEO309
DersTürkçe İsmi:	İŞİTME ENGELLİLERE HAYAT BİLGİSİ VE SOSYAL BİLGİLER		
Ders İngilizce İsmi:	TEACHING SOCIAL STUDIES TO HEARING IMPAIRED CHILDREN		
Dersi Verecek:	Uzm. Meltem Haksiz		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	3	Semester	5
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	4
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00
Dersin İçeriği:	Sosyal Bilimlerin Yöntemi: Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimine Yön Veren Temel, Davranışçı ve Yapılandırmacı Öğrenme Anlayışları , Hayat Bil. ve Sosyal Bil. Genel Programlarından Özel Eğit.de Gereksinim Duyulan Özgün Programa geçiş, Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Dersleri İçin Program Geliştirme II, Özel Eğitimde Örnek Olay (Yazılı ve Görsel) : Teori ve Örnek İnceleme ve uygulama, Çoklu Zeka Teorisi ve Hayat Bilgisi/Sosyal Bilgiler Dersleri: Teorik Boyut, Kaynaştırma Öğrencileri ve Hayat Bilgisi/Sosyal Bilgiler Dersleri işlenecektir.		
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer		
Dersin Amaçları:			

Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek
Eleştirel düşünciyi geliştirmek
Diğer

Öğrenci İş Yüğü:

Derse hazırlık
Ders saatleri
Ara sınav
Ara sınava hazırlık
Final sınavı
Final sınavına hazırlık
Sunum(lar)
Sunum(lara)a hazırlık
Proje(ler)/makale(ler) için araştırma
Proje yazımı
Grup çalışması
Sınıf içi tartışma(lar)
Kısa sınav(lar)
Kısa sınav(lar)a hazırlık
Ders öncesi ödev(ler)
Ödev(ler)
Kısa ders anlatımları
Ders planlama
Materyal uyarlama
Materyal geliştirme
Taslak hazırlama
Çizim
Makale yazımı
Teke tek/küçük grup dersleri
Portföy hazırlığı
Portföy sunumu
Diğer

AKTS Formülü:

Miktar
Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Eğitim Aracı
Miktar
Öğrenci İş Yüğü (Saat)
Ders Saati
14
14 * 3 = 42
Derslere hazırlık
14
14 * 2 = 28
Ara Sınavı (Vize)
1
1 * 2 = 2
Final sınavı
1
1 * 3 = 3
Vize Sınavına Hazır (Vize)
1
1 * 7 = 7
Final sınavı hazırlık
1
1 * 10 = 10
Ödev
1
1 * 30 = 30
Toplam
122

Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :
122/30 = ~ 4

Kaynaklar:	Adnan Kulaksızoğlu, Farklı Gelişen Çocuklar, Epsilon Yayınevi İlknur Çifci, Bülbin Sucuoğlu, Bilişsel Süreç Yaklaşımıyla Sosyal Beceri Öğretimi, Kök Yayıncılık İsmail Hakkı Demircioğlu, Tarih Öğretiminde Öğrenci Merkezli Yaklaşımlar, Anı Yayıncılık Mübeccel Gönen ve ark., Özel Eğitime Gerekisini Olan Çocuklar İçin Yaratıcı Drama, Epsilon Yayınevi Yücel Kabapınar, Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimi, Akademi Maya Yayınları
Değerlendirme:	Ara Sınav %30, Final Sınavı %40, Portfolyo Ürün Dosyası %30
İşe Yerleştirme(Staj):	yok
Ön Koşul Ders Kodları:	yok
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Tanışma; ders ilke, kapsam ve kaynaklarının belirlenmesi
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Sosyal Bilimlerin Yöntemi: Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Öğretimine Yön Veren Temel
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Davranışçı ve Yapılandırmacı Öğrenme Anlayışları ve Hayat Bil. ve Sosyal Bilg. Derslerine Etkisi
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Hayat Bil. ve Sosyal Bil. Genel Programlarından Özel Eğit.de Gerekseşim Duyulan Özgün Programa geçiş
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Dersleri İçin Program Geliştirme II
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Özel Eğitimde Örnek Olay İnceleme: Uygulama
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Özel Eğitimde Drama: Teori ve Örnek İnceleme
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Özel Eğitimde Drama: Uygulama
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Çoklu Zeka Teorisi ve Hayat Bilgisi/Sosyal Bilgiler Dersleri: Teorik Boyut
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Çoklu Zeka Teorisi ve Hayat Bilgisi/Sosyal Bilgiler Dersleri: Uygulama

11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Hayat Bilgisi ve Sosyal Bilgiler Dersleri ve Empati Becerisi
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Kaynaştırma Öğrencileri ve Hayat Bilgisi
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Kaynaştırma Öğrencileri ve Sosyal Bilgiler Dersleri
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Proje Sunumları
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
