



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Bölüm/Program: Özel Eğitim - Ylp

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	OEP631
DersTürkçe İsmi:	TEK DENEKLİ ARAŞTIRMA YÖNTEMLERİ		
Ders İngilizce İsmi:	SINGLE-SUBJECT RESEARCH METHODS		
Dersi Verecek:	Yard .Doç. Dr. Ahmet YIKMIŞ		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	YÜKSEK LİSANS
Yıl	1	Semester	2
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	7,5
Teori(saat/hafta):	6,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
Dersin İçeriği:	Tek denekli araştırma yöntemleri bağımsız değişken ile bağımlı değişken arasındaki nedensel ya da işlevsel ilişkinin tek bir denek üzerinde araştırıldığı, bağıntısal ya da tanımlayıcı olmaktan ziyade deneysel olan yöntemlerin tanıtıldığı bir derstir. Bu dersin amaçları, araştırma ve öğretim süreci, uygulamalı davranış analizi ilkeleri, ölçme ve değerlendirme kavramları, geçerlik,güvenirlik kavramları, tek -denekli araştırmalarda verilerin görsel olarak analizi,tek denekli araştırma yöntemleri hakkında öğrencileri bilgilendirmektir. Ders, ağırlıklı olarak düz anlatım ve sınıf içi tartışma yöntemleri ile yüz yüze yürütülecektir.		
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek -		
Dersin Amaçları:			

	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek
Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Makale yazımı
AKTS Formülü:	Ders Saati: miktar=16; Öğrenci iş yükü (saat) $16 * 3 = 48$ Ödev: miktar=1; Öğrenci iş yükü (saat) $1 * 30 = 30$ Derslere Hazırlık: miktar=30; Öğrenci iş yükü (saat) $30 * 2 = 60$ Makale yazımı: miktar=25; Öğrenci iş yükü (saat) $25 * 2 = 50$ Sunum: miktar= 3 * 15 = 45 Toplam: 233 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) : $233/30 = 7,5$
Kaynaklar:	ANA KAYNAK: Tekin-İftar, E. (Ed). (2012). Eğitim ve davranış bilimlerinde tek-denekli araştırmalar. Ankara: Türk Psikologlar Derneği 1.Gast, D. L. (2010). Single subject research methodology in behavioral sciences. New York: Taylor & Francis 2.Wolery, M.,& Harris, S., R. (1982). Interpreting results of single-subject research designs. Journal Of American Physical Therapy Association.
Değerlendirme:	Ara Sınav 30 Final sınavı 50 Ödevler 20
İşe Yerleştirme(Staj):	0
Ön Koşul Ders Kodları:	0
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Araştırma nedir? Araştırma ve öğretim arasındaki benzerlik ve farklılıklar nelerdir?Özel eğitim: Bilim mi sanat mı? Uygulamalı davranış analizi ilkeleri Etik araştırma davranışları
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Ölçme-değerlendirme Etkililik, verimlilik Doğrudan gözlem. Sosyal geçerlik Eğitsel geçerlik İç-dış geçerlik
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Güvenirlik Bağımlı değişken güvenilirliği Bağımsız değişken güvenilirliği.
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Grafik türleri Verilerin görsel analizi Yineleme.
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Tek-denekli araştırma modellerinin özellikleri ABAB modeli Tersine çevirme modeli.

6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Çoklu başlama modeli
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Çoklu başlama modeli
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Karşılaştırma modelleri Karşılaştırma modellerinin özellikleri ABC modeli
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Dönüşümlü uygulamalar modeli
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Dönüşümlü uygulamalar modeli
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	paralel uygulamalar modeli. Araştırma önerisi yazımı
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	paralel uygulamalar modeli. Araştırma önerisi yazımı
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Araştırma önerisi yazımı
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Araştırma önerisi yazımı
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	FİNALLER
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
