



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Bölüm/Program: Eğitim Programları ve Öğretim A.B.D. -Ylp

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	EPO640
DersTürkçe İsmi:	EĞİTİM PROGRAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ		
Ders İngilizce İsmi:	CURRICULUM EVALUATION		
Dersi Verecek:	Yard .Doç. Dr. Emre ÇETİN		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	YÜKSEK LİSANS
Yıl	1	Semester	1
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	6
Teori(saat/hafta):	0,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Program Değerlendirme sürecine ait temel kavramların bilinmesi.Program Değerlendirme ihtiyacının ve sürecinin izlenmesi, Program değerlendirme model ve yaklaşımları arasındaki farkların irdelenmesi. Program Değerlendirme modellerinin ayrıntılı olacak incelenmesi, farklarının ortaya koyulması.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek

Öğrenci İş Yüğü:

	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Final sınavı Proje(ler)/makale(ler) için araştırma
AKTS Formülü:	90
Kaynaklar:	Eğitimde Program Değerlendirme, İsmail Yüksel Mustafa Sağlam . Pegem A Yayıncılık
Değerlendirme:	Ara Sınav, Proje, Makale Araştırma ve Final.
İşe Yerleştirme(Staj):	...
Ön Koşul Ders Kodları:	...
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Eğitim Programı Temel Kavramlar
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Eğitim Programı Temel Kavramlar
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Program Değerlendirmenin Gelişimi,
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Program Değerlendirmenin Gelişimi,
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Program Değerlendirmenin İşlevi
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Program Değerlendirmenin Süreci
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Program Değerlendirme Yaklaşım ve Modelleri
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Program Değerlendirme Yaklaşım ve Modelleri
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Tylerin Program Değerlendirme Modeli
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Metfessel Mitchel Program Değerlendirme Modeli
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Metfessel Mitchel Program Değerlendirme Modeli
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Provusun Program Değerlendirme Modeli
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Amaçtan Bağımsız Program Değerlendirme Modeli
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Amaca Dayalı Program Değerlendirme Modeli
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	