YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Bölüm/Program: Türk Dili ve Edebiyatı

Ders Dili: Türkçe **Ders Kodu:** FAR102
DersTürkçe İsmi: FARSÇA 2
Ders İngilizce İsmi: PERSIAN1
Dersi Verecek: Prof. Dr. Ghadır Golkarian
Dersin Türü: SEÇMELİ **Dersin Seviyesi:** LİSANS
Yıl 2 **Semester** 3 **Dönem:** 3
Ders Kredisi: 3 **AKTS Kredisi:** 5 **Ders İşleme Biçimi:** YÜZ YÜZE
Teori(saat/hafta): 200,00 **Uygulama(saat/hafta):** 45,00 **Laboratuar(saat/hafta):** 0,00

Dersin İçeriği:	Farsça-Türkçe arasındaki ilişkiler ve kelime alışverişi, alfabe, cümle kuruluşu, yardımcı fiiller ve şahıs zamirleri ve tamlamaların kuralları, tekil-çoğul (kelime ve cümle), fiiller ve zamanlara göre çekimleri üzerinde durularak özellikle Osmanlı Türkçesindeki Farsça unsurlar Farsça metinler üzerinde uygulamalarla incelenecektir.
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tarışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabiliecek İlgli kavramları sayabilecek ve açıklayabilicek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer Öğrencilerin Türk Dili ve Edebiyatı alanındaki araştırmalarına katkıda bulunmak üzere belirli bir düzeyde Farsça bilgisine sahip olmalarını sağlamak.
Dersin Amaçları:	

	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Diğer Türk dili ve Edebiyatı alanında özellikle Eski türk Edebiyatındaki metin okumalarda Farsça kelimeleri ve kavramları anlamak
Öğrenci İş Yükü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Materyal uyarlama Teke tek/küçük grup dersleri Portföy sunumu Diğer Farsça metin üzerinde uygulamalara hazırlık.
AKTS Formülü:	Eğitim AracıMiktarÖğrenci İş Yükü (Saat)Eğitim AracıMiktarÖğrenci İş Yükü (Saat) Ders Saati1414*3=42Derslere hazırlık1414*3=42 Ara sınav (Vize)11*2=2Final sınavı11*2=2 Ara sınava hazırlık11*15=15Final sınavına hazırlık11*15=15 Ödev11*20=20Toplam81 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :138/30= ~ 5 (4.66)
Kaynaklar:	1.Piri, Muhammed.(2012).Türklere Farsça Öğretim Kılavuzu. Tahran: Hoda Yayınevleri. 2.Golkarian, Ghadir.(2007). Farsça Konuşma Kılavuzu. İstanbul: Alfa Yayınları.
Değerlendirme:	Değerlendirme:YöntemTarih%Referans/Kaynak 1Katılım Dönem süresince%4- 2Ödev Dönem süresince%6- 3Ara sınav 31 Ekim-4 Kasım 2016%401,2 4Final26-31 Aralık 2016%601,2
İşe Yerleştirme(Staj):	-
Ön Koşul Ders Kodları:	TUR 101
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	1. kaynaktan 1 ve 2 derslerini anlatmak

2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Önceki hafta derslerini değerlendirmek ve sorunları çözmek, 1. kaynak 3. ders anlatımı
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Önceki hafta derslerini değerlendirmek ve sorunları çözmek, 1. kaynak 4. ders anlatımı
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Önceki hafta derslerini değerlendirmek ve sorunları çözmek, 1. kaynak 5. ders anlatımı ve 2. kaynaktan filleri işlemek
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Farsça Metinler üzerinde uygulamalar ve değerlendirmeler
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	1. kaynak 6. ders ve 2. kaynak edat, zamirler, ek zamirleri işelemek
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Ara dönem sınavı
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	1. kaynak 7. ders ve 2. kaynaktan sıfat, zamirleri çalışmak
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	1. kaynaktan 8. ders anlatımı, küçük cümleler yazma
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	1. kaynaktan 9. ve 10 ders anlatımı ve 2. kaynaktan fillerin değişik zamanda çekimi
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	1. kaynaktan küçük cümle ve paragraflar oluşturma, küçük farsça cümleleri çevirmek
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	deneme sınavı yapmak, farsça metinlerde ortak kelimeleri üzerine tanıtım
13. Hafta (12 -16 Aralık)	deneme sınavı yapmak, farsça fiillerin(bileşik ve kipleri) tanıtmak
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Bütün öğretilen konuları değerlendirmek, sorunları çözmek, pratik yapmak
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
