YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ
Bölüm/Program: Zihin Engelliler Öğretmenliği

Ders Dili: Türkçe **Ders Kodu:** ZEO201
DersTürkçe İsmi: ENGELLİLERE YÖNELİK TUTUMLARIN DEĞİŞTİRİLMESİ
Ders İngilizce İsmi: CHANGING ATTITUDES TOWARDS STUDENTS WITH DISABILITIES
Dersi Verecek: Öğrt. Gör Soner ÖYKEN
Dersin Türü: ZORUNLU **Dersin Seviyesi:**
Yıl 2 **Semester** 3 **Dönem:** 3
Ders Kredisi: 2 **AKTS Kredisi:** 3 **Ders İşleme Biçimi:** YÜZ YÜZE
Teori(saat/hafta): 2,00 **Uygulama(saat/hafta):** 0,00 **Laboratuar(saat/hafta):** 0,00

Dersin İçeriği:	Zedelenme, Yetersizlik, Özür Kavramlarının Tanımları,Tutum, tutumun kaynakları ve özellikleri,Tutumların Edinimi ve Çeşitleri,Tutumun öğelerine göre değerlendirilmesi,Somotopsikoloji çerçevesinde tutumları anlama, açıklama ve önleme,Bedensel Yetersizlikle Uyum Davranışları Arasındaki İlişki,Tutumların Değiştirilmesinde Kullanılan Stratejiler,Dünyada Yasal ve Yönetsel Düzenlemeler,Türkiye'de Yasal ve Yönetsel Düzenlemeler,Ailelerin Engelli Çocuklarına Yönelik Tutumları,Ailelerin Engelli Çocuklarına Yönelik Tutumları işlenecektir.
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tarışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabiliecek İlgli kavramları sayabilecek ve açıklayabilicek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer
Dersin Amaçları:	

	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Diğer
Öğrenci İş Yükü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık
AKTS Formülü:	Derse Hazırlık : 13 x 1 = 13 Ders Saati : 13 x 2= 26 saat Ara Sınav: 1x 1= 1saat Ara sınav hazırlık : 1 x 15= 15 saat Final Sınav: 1 x 1 = 1 saat Final Sınav Hazırlık: 1 x 15 = 15 saat Genel toplam : 84 Saat 84 / 30 = 2,8
Kaynaklar:	Araştırma makaleleri; Ailelerin, Öğretmenlerin, İşverenlerin, Akranlarının, Toplumun Engelli Çocuklara Yönelik Tutumları ile ilgili araştırmalar. Cook, R. E., Tessier, A., Klein, M. D. (2000). Adapting Early Childhood Curricula for Children in Inclusive Settings. Merill- Prentice-Hall Publishing Özyürek, M., (2007). Tutum ve Engellilere Yönelik Tutumların Değiştirilmesi. Ankara: Kök Yayıncılık.
Değerlendirme:	Vize %40 + Final %60
İşe Yerleştirme(Staj):	-
Ön Koşul Ders Kodları:	Yoktur
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Derse Giriş
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Zedelenme, Yetersizlik, Özür Kavramlarının Tanımları
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Tutum, tutumun kaynakları ve özellikleri
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Tutumların Edinimi ve Çeşitleri
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Tutumun öğelerine göre değerlendirilmesi
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Somotopsikoloji çerçevesinde tutumları anlama, açıklama ve önleme
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Bedensel Yetersizlikle Uyum Davranışları Arasındaki İlişki
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Tutumların Değiştirilmesinde Kullanılan Stratejiler
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Dünyada Yasal ve Yönetsel Düzenlemeler
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Türkiye'de Yasal ve Yönetsel Düzenlemeler
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Ailelerin Engelli Çocuklarına Yönelik Tutumları
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Okul ve Öğretmenlerin Kaynaştırma eğitimine yönelik tutumların incelenmesi
13. Hafta (12 -16 Aralık)	İşverenlerin Engellilere Yönelik Tutumları

14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Engellilerin Uyum Sorunlarında Engellilere Yönelik Tutumların Yeri/Tutumların Değiştirilmesinde Kullanılan Stratejiler
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	Notların Açıklanması
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
