



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Bilgisayar ve Teknoloji Yüksekokulu

Bölüm/Program: Elektrik ve Elektronik Teknolojileri Yüksek Tekniker Programı (3 Yıllık)

Ders Dili:	English	Ders Kodu:	AİT101
DersTürkçe İsmi:	ATATÜRK İLKELERİ VE İNKILAP TARİHİ		
Ders İngilizce İsmi:	-		
Dersi Verecek:	Prof. Dr. Ali Efdal Özkul		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	ÖNLİSANS
Yıl	2	Semester	4
Ders Kredisi:	0	AKTS Kredisi:	2
Teori(saat/hafta):	2,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00
Dersin İçeriği:	İnkılabın tanımı ve Türk İnkılabı ile III. Selimle başlayan yenileşme hareketlerinden başlanılarak Mustafa Kemal Paşanın 29 Ekim 1923’de Türkiye Cumhuriyeti’nin kuruluşuna kadar ortaya çıkan siyasî, sosyal ve ekonomik olaylar incelenmektedir. .		
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer *İnkılap kavramının içeriğini doğru tanımlar. *Millî Mücadele’yi doğru yorumlar. *Millî egemenlik kavramının gelişme sürecini ve anlamı kavrar. *Türk milletinin özelliklerini ve önceliklerini tanımlar. *Günümüz dünyasında yaşanan problemlerin nedenlerini daha iyi yorumlar..		
Dersin Amaçları:			

	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünciyi geliştirmek Diğer Batı kültürleri ile Türk kültürünün karşılaşması sonucu ortaya çıkan siyasi, ekonomik, kültürel ve sosyo-psikolojik problemler karşısında çözülmeye ve yıkılmaya başlayan Osmanlı devletinde çözüm arayışları çerçevesinde yapılan reform hareketleri ve İmparatorluktan millî devlete geçiş sürecinde yaşanan siyasi olaylar ile Mustafa Kemal Atatürk'ün liderliğinde verilen Milli Mücadele sonucu Türkiye Cumhuriyeti'nin kuruluşunun ele alınması..
Öğrenci İş Yüğü:	Ara sınav Ara sınav hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık
AKTS Formülü:	60/30=2
Kaynaklar:	Ali Efdal Özkul-Hasan Samani, İmparatorluk'tan Cumhuriyet'e Modern Türkiye'nin Oluşumu Atatürk İlkeleri ve İnkılâp Tarihi, Ankara 2010. •Prof. Dr. Afet İnan, A History of The Turkish Revolution And Turkish Republic, çev. A.E. Uysal, Ankara 1981. •Mustafa Kemal Atatürk, Nutuk, I, II, III, Ankara 1998. •Ergün Aybars, Türkiye Cumhuriyeti Tarihi, Ankara 1994. •Kazım Özalp, Milli Mücadele, I,II, Ankara 1998. •Yusuf Hikmet Bayur, Türk İstiklâl Harbi, I,II, Ankara •Bernard Lewis, Modern Türkiye'nin Doğuşu, Ankara 1970.
Değerlendirme:	Vize Sınavı %40 Final Sınavı %60
İşe Yerleştirme(Staj):	..
Ön Koşul Ders Kodları:	.
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Tanışma ve Dersin amacını anlatma. İnkılap Tarihi ilgili kavramlar ve kaynakların açıklanması.
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Osmanlı Devleti'nin yıkılışını ve Türk İnkılâbını hazırlayan sebeplere toplu bir bakış (İç sebepler, Dış sebepler, Osmanlı Devleti'nin jeopolitik ve ekonomik durumu)
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	19. yüzyılda Osmanlı Devleti'nde yenileşme hareketleri (Tanzimat, Islahat ve I. Meşrutiyet dönemleri)
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Birinci Dünya Savaşı öncesi askeri ve siyasi gelişmeler (Osmanlı Devleti'nin Dağılması sürecinde meydana gelen iç ve dış olaylar (Kırım Savaşı, 1877-78 Osmanlı-Rus Savaşı, Makedonya meselesi, 31 Mart olayı, Girit ve Bosna-Hersek'in elden çıkışı, Trablusgarp Savaşı, Balkan Savaşları)
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Osmanlı Devleti'nin son dönemindeki fikir akımları (Osmanlıcılık, İslamcılık, Türkçülük, Batıcılık, Adem-i Merkeziyetçilik, Sosyalizm) ve II. Meşrutiyetin sürecinde Osmanlı Devleti
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Birinci Dünya Savaşı,(Savaşın çıkışı, Osmanlı Devleti'nin savaşa dâhil oluşu, cephele ve savaşın sonu),Osmanlı Devletini Paylaşma Projeleri ile Mondros Mütarekesi

7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Vize Haftası
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Milli Mücadele Dönemi askeri ve siyasi gelişmeler a.İşgallerin başlaması b.Azınlıkların Faaliyetleri ve ayrılıkçı cemiyetler, milli cemiyetler
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Mustafa Kemal Paşanın İstanbul'daki faaliyetleri, Mustafa Kemal Paşanın Samsun'a çıkması.
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Amasya Genelgesi, Erzurum,Batı Anadolu ve Sivas Kongreleri.
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Son Osmanlı Mebusan Meclisi'nin toplanması, İstanbul'un işgal edilmesi. T.B.M.M.'nin toplanması ve niteliği.
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler.
13. Hafta (12 -16 Aralık)	T.B.M.M.'nin açılmasından sonraki askeri ve siyasi gelişmeler. Mudanya Mütarekesi
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Tekrar
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
