



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: Zihin Engelliler Öğretmenliği

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	ZEO203
Ders Türkçe İsmi:	ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM		
Ders İngilizce İsmi:	EARLY CHILDHOOD SPECIAL EDUCATION		
Dersi Verecek:	Öğrt. Gör Pelin GÜR		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	2	Semester	3
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	4
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Gelişimsel gerilik kavramı ve gelişimsel geriliği olan çocuklar, erken çocuklukta özeleğitimin tanımı, önemi, kuramsal yaklaşımları, tarihsel gelişimi, yasalarda erken çocuklukta özel eğitim, erken çocuklukta özel eğitimde rol oynayan uzmanlar ve destek personel, erken çocuklukta özel eğitime aile katılımı, erken çocukluk döneminde tarama, tanılama, programlama amaçlı değerlendirme, standart ve alternatif değerlendirme yaklaşımları ve araçları, erken çocukluk döneminde programa dayalı değerlendirme, standart ve alternatif yaklaşımlar. Bireyselleştirilmiş aile hizmet planı-BAHP, geçiş süreci, eğitim sunma modelleri ve öğretim yaklaşımları, küçük adımlar erken eğitim programı.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılabilmek için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

Dersin Amaçları:

	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek
Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler)
AKTS Formülü:	Ders Saati: miktar=12; Öğrenci iş yükü (saat) $12 * 3 = 36$ Ara Sınav: miktar=1; Öğrenci iş yükü (saat) $1 * 2 = 2$ Ara Sınava Hazırlık: miktar=1; Öğrenci iş yükü (saat) $1 * 7 = 7$ Ödev: miktar=1; Öğrenci iş yükü (saat) $1 * 30 = 30$ Derslere Hazırlık: miktar=12; Öğrenci iş yükü (saat) $12 * 2 = 24$ Final sınavı: miktar=1; Öğrenci iş yükü (saat) $1 * 3 = 3$ Final Sınavına Hazırlık: miktar=1; Öğrenci iş yükü (saat) $1 * 9 = 9$ Toplam: 111 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) : $111/30 = \sim 4$
Kaynaklar:	Akçamete, G. (2011). Özel gereksinimi olan küçük çocuklar: Eğitimciler, aileler ve hizmet verenler için bir başlangıç. Ankara, Nobel Yayıncılık. Diken, İ. H. (2012). Erken çocukluk eğitimi. Ankara: Pegem Akademi Yayıncılık. Yıldırım-Dogru, S. S. & Durmuşoğlu-Saltalı, N. (2011). Erken çocukluk döneminde özel eğitim. Ankara: Maya Akademi.
Değerlendirme:	Ara Sınav 35 Derse Katılım 5 Final 50 Ödev 10
İşe Yerleştirme(Staj):	0
Ön Koşul Ders Kodları:	0
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Erken çocukluk dönemi eğitimiyle ilgili felsefi, ödünleyici, psiko analitik, davranışsal ve gelişimsel yaklaşımlar
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Frobel, Robert Owen, Margaret Mc, Millan ve Montessori ana okulları
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Erken çocukluk dönemi eğitiminin tarihçesi
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	573 Sayılı KHK ve Erken Çocukluk Eğitimi
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	0-4 yaş arası zihinsel gelişim ölçüt bağımlı ölçü aracı geliştirme
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Genel Tekrar
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Denver Gelişim Sklası ve uygulanması
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	0-4 yaş arası zihinsel gelişim ölçüt bağımlı ölçü aracıyla performans belirleme
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Performans düzeyine göre uzun dönemli, kısa dönemli ve öğretimsel amaçları oluşturma

10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Zihinsel gelişim öğretim süreci
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	0-4 Yaş arası Psikomotor gelişim
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	0-4 yaş arası Psikomotor gelişim ölçüt bağımlı ölçü aracı geliştirme
13. Hafta (12 -16 Aralık)	0-4 yaş arası Psikomotor gelişim aracıyla performans belirleme
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Psikomotor gelişim öğretim süreci
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	FİNALLER
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
