



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: Müzik Öğretmenliği

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	EDS411
DersTürkçe İsmi:	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II		
Ders İngilizce İsmi:	SPECIAL TEACHING METHODS II		
Dersi Verecek:	Yard .Doç. Dr. Nüket GÜNDÜZ		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	4	Semester	7
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	4
Teori(saat/hafta):	1,00	Uygulama(saat/hafta):	2,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00
Dersin İçeriği:	Tanışma, dersin içerik ve yöntemi. Değerlendirme kriterlerinin belirlenmesi. Öğretim etkinliklerinin Planlanması ve uygulanması. Öğretim etkinliklerinin planlanması, öğretim etkinliklerinin uygulanması:hazırlık, uygulama, değerlendirme. Sunuş yöntemi ile öğretim yaklaşımı. etmenin ya da liderin rolü. Yaparak-uygulayarak öğrenme: Planlanışı ,uygulanışı, eksik ve üstün yönleri İşbirliğine dayalı öğrenme. Müzik eğitiminde öğretim yaklaşımları veMüzik eğitiminde öğretim yaklaşımları. Sunuş yöntemi ile öğretim yaklaşımı: Yansıtma Teknik ve kullanımları. Müziksel yaratıcılığı geliştirme ve uygulama. arki Öğretim Teknikleri dikkat edilmesi gereken özellikler ve uygulamalar. İşbirliğine dayalı öğrenme nedir? İşbirliğine dayalı öğrenme sürecinde öğretmenin görevleri nelerdir? İşbirliğine dayalı öğrenmenin faydaları nelerdir?		
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgli kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer		
Dersin Amaçları:			

Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliřtirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliřtirmek
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yenilięi teřvik etmek
Eleřtirel dūřünceyi geliřtirmek
Diğer

Öęrenci İř Yüğü:

Derse hazırlık
Ders saatleri
Ara sınav
Ara sınavı hazırlık
Final sınavı
Final sınavına hazırlık
Sunum(lar)
Sunum(lara)a hazırlık
Proje(ler)/makale(ler) için arařtırma
Proje yazımı
Grup alışması
Sınıf içi tartışma(lar)
Kısa sınav(lar)
Kısa sınav(lar)a hazırlık
Ders öncesi ödev(ler)
Ödev(ler)
Kısa ders anlatımları
Ders planlama
Materyal uyarlama
Materyal geliştirme
Taslak hazırlama
Çizim
Makale yazımı
Teke tek/küçük grup dersleri
Portföy hazırlığı
Portföy sunumu
Diğer

AKTS Formülü:

	Eğitim AracıMiktarÖğrenci İş Yüğü (Saat) Ders saati1414*3= 42 Uygulama materyalleri1414*2=28 Vize hazırlık Vize11*3 = 3 Kitap inceleme44*9 = 36 Final sınavına hazırlık Final sınavı11*9=9 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü 118/ 30) = ~4 Derse gelmeden önce konuya hazırlık1412*1=14
Kaynaklar:	Türkmen, Emel, Funda. (2016). Müzik Eğitiminde Öğretim Yöntemleri. Pegem Akademi Gündüz, Nüket (2016). Özel Öğretim Yöntemleri. Yayınlanmamış Ders Notları
Değerlendirme:	Mikro öğretim (1 etkinlik).....10 Vize30 Kitap İnceleme10 Final50 Toplam.....100
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ 1 dersinin tamamlanması
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Tanışma, ders kitabı tanıtımı, içeriğin sunumu, değerlendirme yöntem ve kriterlerin bildirimi.
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Strateji, yöntem ve tekniklerin beyin fırtınası ile hatırlanması
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Öğretim etkinliklerinin planlanması öğretim etkinliklerinin uygulanması:
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Uygulanan öğretim etkinliklerinin; hazırlık, uygulama ve değerlendirme safhalarının tartışılması
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Müzik eğitiminde öğretim yaklaşımları
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Müzik eğitiminde öğretim yaklaşımları
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Sunuş yöntemi ile öğretim yaklaşımı: Yansıtma Teknik ve kullanımları
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Şarkı Öğretim Teknikleri dikkat edilmesi gereken özellikler ve uygulamalar
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Müziksel yaratıcılığı geliştirme ve uygulama
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Müzik eğitiminde öğretmenin rolü ve dikkat edilmesi gereken unsurlar
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Yaparak-uygulayarak öğrenme: planlanması ,uygulanışı, eksik ve üstün yönleri
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	İşbirliğine Dayalı Öğrenme İşbirliğine Dayalı öğrenmenin özellikleri
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Öğrenmeyi, Gelişimi İzleme ve Değerlendirme.
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Genel Tekrar
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	Notların açıklanması
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	

20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
