



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Bölüm/Program: İngiliz Dili Eğitimi A.B.D. Doktora

Ders Dili:	English	Ders Kodu:	ELT603
DersTürkçe İsmi:	İNGİLİZ DİLİ EĞİTİMİ ÖĞRETİM PROGRAMI		
Ders İngilizce İsmi:	ENGLISH LANGUAGE TEACHING CURRICULUM		
Dersi Verecek:	Yard .Doç. Dr. Sabri KOÇ		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	DOKTORA
Yıl	1	Semester	1
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	7,5
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuar(saat/hafta):	0,00
Dersin İçeriği:	Curriculum development, syllabus design, syllabus formats, needs assessment, instruments for collecting needs, writing goals and objectives, selecting and developing materials, writing lessons, syllabus design in CALL and ESP.		
Öğrenme Kazanımları:	- İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek - İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek - İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek - İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek - İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek - Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek - İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek - Sunum(lara)a hazırlık - Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek - Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek - Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek - Öğrenmenin değerini takdir edecek - Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek		
Dersin Amaçları:	- Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak - İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. - Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. - Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek - Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek - Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek - Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek - Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek - Eleştirel düşünceyi geliştirmek		
Öğrenci İş Yüğü:			

	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler) Materyal geliştirme Makale yazımı Portföy hazırlığı
AKTS Formülü:	226/30≈7.5
Kaynaklar:	1. Dubin, F. & E. Olshtain (1986). Course design: Developing programs and materials for language learning. Cambridge: Cambridge University Press. 2. Graves, K. (2000). Designing language courses: A guide for teachers. Boston, MA: Heinle & Heinle Publishers. 3. Johnson, R. K. (ed.) (1989). The second language curriculum. Cambridge: Cambridge University Press. 4. Mager, R.F. (1984). Preparing instructional objectives (2nd ed.). Belmont, CA: David S. Lake. 5. Marsh, Colin J. (2005). Key concepts for understanding curriculum. New York: RoutledgeFalmer. 6. Nunan, D. (1988). Syllabus design. Oxford: Oxford University Press. 7. Nunan, D. (1988). The learner-centred curriculum: A study in second language teaching. Cambridge: Cambridge University Press. 8. Oppenheim, A. N. (1992, 2001). Questionnaire design, interviewing and attitude measurement (new ed.). New York: Continuum. 9. Posner, G. J. & A. H. Rudnitsky (2001). Course design: A guide to curriculum development for teachers (6th ed.). New York: Addison Wesley Longman Inc. 10. White, R. V. (1988). The ELT curriculum: Design, innovation and management. Oxford: Basil Blackwell. 11. Wilkins, D. A. (1976). Notional syllabuses. Oxford: Oxford University Press. 12. Yalden, J. (1987). Principles of course design for language teaching. Cambridge: Cambridge University Press. * Course notes and references online provided by the instructor.
Değerlendirme:	Midterm Project: Data Collection Instruments (35%), Presentations (15%), Theses Search (10%), Final Project: Syllabus Design (40%)
İşe Yerleştirme(Staj):	ELT - D06
Ön Koşul Ders Kodları:	None
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Introduction to the course
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Introduction + general background
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	A Framework for Curriculum Development
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Curriculum Design Models
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Needs Assessment
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Designing Needs Assessment Instruments
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Determining Goals and Objectives
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Writing Specific Objectives

9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Syllabus Design Models-1
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Syllabus Design Models-2
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Developing a Course Syllabus
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Materials Selection and Developing Lessons
13. Hafta (12 -16 Aralık)	English for Specific Purposes (ESP)
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Computer-Assisted Language Learning (CALL)
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	General Revision
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
