**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

**Okul/Fakülte:** Eğitim Bilimleri Enstitüsü
**Bölüm/Program:** Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık A.B.D.-Doktora

---

**Ders Dili:** Türkçe **Ders Kodu:** PDR702
**DersTürkçe İsmi:** ARAŞTIRMA TASARIMI VE VERİ ANALİZİ
**Ders İngilizce İsmi:** RESEARCH DESIGN AND DATA ANALYSIS
**Dersi Verecek:** Doç. Dr. Murat Tezer
**Dersin Türü:** ZORUNLU **Dersin Seviyesi:** DOKTORA
**Yıl** 3 **Semester** 3 **Dönem:** 3
**Ders Kredisi:** 3 **AKTS Kredisi:** 7,5 **Ders İşleme Biçimi:** YÜZ YÜZE
**Teori(saat/hafta):** 3,00 **Uygulama(saat/hafta):** 0,00 **Laboratuar(saat/hafta):** 0,00

| | |
|---|---|
| **Dersin İçeriği:** | Derste öğretim teknolojileriyle ile ilgili bir araştırmanın tasarımı, uygulanması ve temel istatistik becerisine paralel olarak SPSS kullanarak istatistik analiz yapılır ve yorumlanır. Gerçek bir araştırma problemi belirlenerek bir araştırma ve veri analizi gerçekleştirilerek rapor oluşturulur.<br>Dersin amacı, öğrencinin eğitim bilimiyle ilgili olarak karşılaştığı bir problemi analitik düşünme temelinde çözmek için bilimsel araştırma yöntemlerini kullanabilmesini sağlamaktır. Dersin içeriğini tam olarak tamamlayan öğrenciye, eğitim sorunlarının çözümü için bilimsel araştırma yöntemleri sürecinde, veri toplama, modelleme, veri analiz etme elde edilen bulguları yorumlayarak rapor yazabilme özelliklerini kazandırmaktır. Ders, anlatım, soru -cevap, tartışma, anket uygulaması ile veri toplama, SPSS programı ile veri analizi, araştırma konusu raporlama, proje sunumu ve farklı örnek uygulamalar şeklinde işlenecektir. |
| **Öğrenme Kazanımları:** | İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek<br>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tarışabilecek<br>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek<br>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek<br>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek<br>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek<br>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek<br>Sunum(lara)a hazırlık<br>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek<br>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek<br>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek<br>Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek<br>Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek<br>Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabiliecek<br>İlgli kavramları sayabilecek ve açıklayabilicek<br>Öğrenmenin değerini takdir edecek<br>Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek<br>Hedeflenen becerileri geliştirebilecek<br>Diğer<br>---------- |
| **Dersin Amaçları:** | |

| | |
|---|---|
| | Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak<br>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.<br>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.<br>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek<br>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek<br>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek<br>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek<br>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek<br>Yeniliği teşvik etmek<br>Eleştirel düşünceyi geliştirmek<br>Diğer |
| **Öğrenci İş Yükü:** | Derse hazırlık<br>Ders saatleri<br>Proje(ler)/makale(ler) için araştırma<br>Proje yazımı<br>Ödev(ler)<br>Makale yazımı<br>Diğer<br>Veri Toplama Aracı Geliştirme/Bulma, Veri Toplama |
| **AKTS Formülü:** | Derse Hazırlık 14*3=42<br>Ders Saatleri 14*3=42<br>Projeler/makaleler için araştırma 14*2=28<br>Veri Toplama Aracı Geliştirme/Bulma 2*14=28<br>Veri Toplama 3*7=21<br>Grup Çalışması 1*12=12<br>Ödevler 6*4=24<br>Proje/ Makale Yazımı 3*14=28<br><br>225/30=7,5 |
| **Kaynaklar:** | SPSS ile Bilimsel Araştırma Sürecinde Nicel Veri Analizi<br>Editör(ler) :<br>Yazar(lar) : Abdullah Can<br>Yayınevi: Pegem Akademi Yayıncılık |
| **Değerlendirme:** | Katılım 10<br>Ödevler 4*10= 40<br>Veri Toplama+ Veri Değerlendirme+ Proje/Makale Yazma=50 |
| **İşe Yerleştirme(Staj):** | - |
| **Ön Koşul Ders Kodları:** | •Öğrenci “Bilimsel Araştırma Yöntemleri” dersini bu ders öncesinde almış olması gerekmektedir. |
| **1. Hafta (19 – 23 Eylül)** | Bilimsel Araştırma, Araştırma Yöntemlerinde Temel Kavramlar, Araştırma Türleri, Araştırma Araçları, Araştırma Konusunun Seçimi, Araştırma Probleminin Seçimi, Araştırma Amaçlarının Ve Öneminin Ortaya Konması, Araştırma Önerisinin Oluşturulması Literatür Taraması, Belgesel Araştırmalar, Görgül (Gözleme Dayalı) , Tarama Tipi Araştırma, Deneysel Araştırmalar, Yarı Deneysel Araştırmalar, Nedensel Karşılaştırma Araştırmaları, Bir Araştırma Nasıl Başlar? |
| **2. Hafta (26 – 30 Eylül)** | Parametrik Olmayan Testler, Değişken, Değişken Çeşitleri ve Veri, Ölçek, Aritmetik Ortalama, Ortanca ve Tepe Değer, Standart Sapma, Standart z Puanları, Olasılık ve Normal Dağılım, Çarpıklık ve Basıklık, Ölçmenin Standart Hatası ve Güven Aralığı, BÖLÜM-3.NİTELİKLİ BİR DENEYSEL ARAŞTIRMA İÇİN YAPILABİLECEKLER İç ve Dış Geçerliğin Sağlanması 21, Örneklem Belirleme Yöntemleri 25, Örneklem Büyüklüğünün Belirlenmesi 28 |

| | |
|---|---|
| **3. Hafta (3 – 7 Ekim)** | BÖLÜM-5.SPSS'E GİRİŞ Veri Görünümü (Data View) Değişken Görünümü (Variable View)Değişken Görünümü (Variable View), |
| **4. Hafta (10 – 14 Ekim)** | BÖLÜM-6.SPSS'TE VERİLERİN DÜZENLENMESİ Farklı (Bağımsız) gruplar için verileri düzenleme, Aynı grup (tekrarlı ölçümler) için verileri düzenleme, SPSS'te Bazı Değişken ve Veri İşlemleri, Yeniden Kodlama (Recode) İşlemi, Değişken Değeri Hesaplama (Compute) İşlemi, Yeni Bir Değişkene Bir İşlem Sonucunda Değer Atama, Veri Dosyasını Bölme (Split File) İşlemi, Veri Ölçütüne Göre Girdi Süzme (Select Cases) İşlemi, Yapay Sıralama Ölçeğine Dönüştürme (Rank Cases) İşlemi, |
| **5. Hafta (17 – 21 Ekim)** | BÖLÜM-7.SPSS'TE HİPOTEZ TESTİ VE ANLAMLILIK Hipotez Çeşitleri, Hipotezlerde Hata Tipleri, SPSS ile Bilimsel Araştırma Sürecinde Nicel Veri Analizi, |
| **6. Hafta (24 – 28 Ekim)** | BÖLÜM-8.SPSS İLE NORMALLİK TESTLERİ Normalliğin Önemi, Merkezi Eğilim Ölçüleri ile Normalliğin Kontrolü, Dağılımın Çarpıklık ve Basıklık Katsayısına Göre Normalliğin Kontrolü, SPSS'inVeri Yapısını İnceleme (Explore) Seçeneği ile Normalliğin Kontrolü, Normallik Testleri (Kolmogorov-Smirnov ve Shapiro-Wilk), Normalliğin Sağlanmadığı Durumlar İçin Dönüşüm Seçenekleri, BÖLÜM-9.YÜZDE VE FREKANSLARLA BETİMLEME |
| **7. Hafta (31 - 4 Kasım)** | BÖLÜM-10.BİR GRUP NİCEL VERİYE İLİŞKİN BETİMSEL (TANIMLAYICI) İSTATİSTİKLERİ (MERKEZİ EĞİLİM VE DEĞİŞKENLİK ÖLÇÜLERİNİ) VERME SPSS ile sıklık Merkezi Eğilim ve Değişkenlik Ölçülerini hesaplama, BÖLÜM-11.ÖLÇÜM ORTALAMALARINI BİR NORM, STANDART YA DA BİR PARAMETRE İLE KARŞILAŞTIRMA TEK ÖRNEKLEMLİ t TESTİ (Yapılabilme Koşulları, Veri Girişi, Sonuç Tablosu, Etki Büyüklüğü, Araştırma Raporunda Sonucunun İfadesi), |
| **8. Hafta (7 - 11 Kasım)** | Bölüm-12.İki Farklı Grubun Ortalamalarını Karşılaştırma İlişkisiz (Bağımsız) Örneklemler İçin T Testi. Bir Kesim Noktasıyla İlişkisiz (Bağımsız) Örneklemler İçin T Testi, Mann-Whıtney U Testi, Oranlar Arası Farkın Anlamlılığı İçin Z Testi. Bölüm-13.Bir Gruba Ait (Tekrarlı) İki Ölçümün Ortalamalarını Karşılaştırma İlişkili (Bağımlı) Örneklemler İçin T Testi, Wilcoxon İşaretli Sıralar Testi |
| **9. Hafta (14 – 18 Kasım)** | Bölüm-14.İkiden Fazla Grubun Ortalamalarını Karşılaştırma İlişkisiz (Bağımsız) Örneklemler İçin Tek Yönlü Varyans Analizi, Kruskal-Wallıs Testi, Bölüm-15.Birden Fazla Değişkenin Ayrı Ayrı Etkilerinin Yanı Sıra Ortak Etkisini De Göz Önüne Alarak, Grupların Ortalamalarını Karşılaştırma İlişkisiz (Bağımsız) Örneklemler İçin İki Yönlü Varyans Analizi |
| **10. Hafta (21 – 25 Kasım)** | Bölüm-16.İkiden Fazla Grubun (Birden Fazla Bağımlı Değişkene İlişkin) Ortalamalarını Karşılaştırma Tek Yönlü Çok Değişkenli Varyans Analizi, Tek Yönlü Manova, Bölüm-17.Bir Gruba İlişkin İkiden Fazla (Tekrarlı) Ölçümün Ortalamalarını Karşılaştırma Tekrarlı Ölçümler İçin Tek Yönlü Varyans Analizi , Frıedman Testı, Cochran Testi |
| **11. Hafta (28 - 2 Aralık)** | Bölüm-18.Farklı İki Grupta Aralıklı Olarak Yapılan (Tekrarlı) İki Ölçümün Sonuçları Arasındaki Farkların, Gruplara Göre Birbiriyle Karşılaştırılması Karışık Ölçümler İçin İki Yönlü Varyans Analizi, İlişkisiz Örneklemler İçin T Testi. Bölüm-19.Birbiriyle İlişkili Olan İki Değişkenden Birisindeki Değişime Göre Diğerinin Alacağı Değeri Yordama (Kestirme) Basit Doğrusal Regresyon Analizi |
| **12. Hafta (5 – 9 Aralık)** | Bölüm-20.Bir Değişken İle İlişkisi Olan Bir Dizi Değişkendeki Değişimlerin, İncelenen Değişken Üzerindeki Etkilerini İnceleme Çoklu Doğrusal Regresyon Analizi, İkili Lojistik Regresyon Analizi, Bölüm-21.Bir Ölçme Aracının Yapısal Özelliklerini Belirlemek Açımlayıcı Faktör (Temel Bileşenler) Analizi |
| **13. Hafta (12 -16 Aralık)** | Bölüm-22.Bir Nitel (Sınıflamalı) Değişkenin Alt Kategorileri Arasındaki İlişkiyi İnceleme Tek Örneklem İçin Kay-Kare Testi |
| **14. Hafta (19 - 23 Aralık)** | Bölüm-23.İki Nitel (Sınıflamalı) Değişkenin Kategorileri Arasındaki İlişkiyi İnceleme İki Yönlü Kay-Kare Testi |

| | |
|---|---|
| **15. Hafta (24 – 30 Aralık)** | Bölüm-24.İncelenen Değişken Üzerinde Etkisi Olan Değişkenlerden Birisinin Etkisini İstatistiksel Olarak Kontrol Etme Kovaryans Analizi |
| **16. Hafta** | Proje/Ödev Teslimi |
| **17. Hafta** | |
| **18. Hafta** | |
| **19. Hafta** | |
| **20. Hafta** | |
| **21. Hafta** | |
| **22. Hafta** | |
| **23. Hafta** | |
| **24. Hafta** | |
| **25. Hafta** | |
| **26. Hafta** | |
| **27. Hafta** | |
| **28. Hafta** | |

---