



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: SPOR BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: Beden Eğitimi ve Spor Öğretmenliği

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	EBB311
DersTürkçe İsmi:	ÖZEL ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ I		
Ders İngilizce İsmi:	PE TEACHING METHODS I		
Dersi Verecek:	Yard .Doç. Dr. Hakan Atamtürk		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	3	Semester	5
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	4
Teori(saat/hafta):	0,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
Dersin İçeriği:	Bu ders içeriğinde yer alan öğrenme ve öğretme etkinlikleri sonucunda öğrencilerin aşağıdaki hedefleri kazanmaları beklenmektedir. Eğitim -öğretim , Öğrenme –öğretme , genel öğretim yöntemleri ile ilgili kavramları açıklayabilme. Beden Eğitimi ve Spor öğretimindeki, öğrenme ve öğretme süreçlerini açıklayabilme. Beden Eğitimi ve Spor öğretiminde kullanılan, öğretim yöntemleri ve stratejileri ile ilgili kavramları ve süreçleri açıklayabilme. Beden Eğitimi ve Spor ve öğretimindeki, farklı yöntem ve tekniklerin kullanıldığı öğrenme ve öğretme süreçlerini karşılaştırarak yorumlayabilme. Hareket ve beceri öğrenmenin sürecindeki tanımlar, beceri öğrenme ve öğretme aşamaları açıklayabilme. Öğretim yöntemlerinin özellikleri, öğretim sürecindeki yeri ve kullanımı, öğretim materyallerinin geliştirilmesi ve çeşitli nitelikteki materyallerin değerlendirebilme. Yıllık, günlük ve ders dışı çalışma planlarını geliştirebilme. Beden Eğitimi derslerinde micro öğretim uygulamaları, ders materyallerin seçimi ve uygulaması ile ilgili planlama organizasyonu yapabilme. Beden Eğitimi derslerinde ölçme ve değerlendirme yaklaşımları, not verme ve öğretimin değerlendirilmesi ve geliştirilmesi konularını açıklayabilme.		
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek -		
Dersin Amaçları:			

	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünciyi geliştirmek Diğer
Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Materyal uyarlama Materyal geliştirme Taslak hazırlama Çizim Teke tek/küçük grup dersleri Portföy hazırlığı Portföy sunumu Diğer
AKTS Formülü:	
Kaynaklar:	

1. Alkan, C. (1991).Özel Öğretim İlke ve Yöntemleri “Özel Öğretim Teknolojileri”. Ankara: Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Yayınları.
2. Annaniri A.Anthony, C.C.Cowel ve H.W.Hazelton. (1980).Curriculum Theory and Design in Physical Education. St. Louis: The C.V.Mosby Company.
3. Basar, H. (1998). Sınıf Yönetimi. Ankara: Pe-gem Yayınları.
4. Becket, Keith D. (1990).The Effects of Two teaching Styles on College Student’ Achievement of Selected Physical Education Outcomes. Journal of Teaching in Physical Education. 10, 153-169.
5. Bilen, M. (1993). Plandan Uygulamaya Öğretim. Ankara:Takav matbaacılık, Yayıncılık Sanayi ve Ticaret A.S..
6. Boyce, Ann B. (1993). The Effects of Three Styles of Teaching On University Students’ Motor Performance. Journal of Teaching In Physical Education. 11, 389- 401.
7. Bucher, Charles A. ve C.R.Koenig. (1983). Methods and Materials for Secondary School Physical Education. London: The C.V.Mosby Company.
8. Dauhtery ve Woods (1971). Physical Education Programs:Organization and Administration.Philadelphia:W.B.Saunders Company.
9. Davis, G.Robert ve L.D.Isaacs. (1990).Elementary Physical Education.Growing, Through, Movement. North Carolina: Hunter Textbook Inc.
10. Demirel, Ö. (1993). Genel Öğretim Yöntemleri. Ankara: USEM Yayınları.
11. Demirhan, G. (1992)."Günlük Dersin İşleme Asamaları ve Öğretmen Davranışları." Spor Bilimleri 1.Ulusal Kongresi Bildirileri. Ankara:Spor Bilimleri ve Teknolojisi Yüksekokulu Yayını. 518-521.
12. Demirhan, G. ve diğerleri. (1998). İlköğretimde Beden Eğitimi ve Spor Öğretimi. Modül.
13. Harrison, M.Joyce ve C.L.Blakemore. (1992). Instructional Strategies For Secondary School Physical Education. Dubuque: Wm.C.Brown Publishers.
14. Kasap, H., C. Karagözoglu ve I.Kemertas. (1999). Eğitim ve Spor Eğitiminde Ölçme ve Değerlendirme. İstanbul: Beyaz Yayınları.
15. Karagül, T. (1993).Beden Eğitimi Öğretim Yöntemleri. Eskisehir:Anadolu Üniversitesi Açıköğretim Fakültesi.
16. Mosston, M. ve S.Ashworth. (1986). Teaching Physical Education. New York:Macmillan Publishing Company.
17. Mosston, M. ve S.Ashworth. (2001). Beden Eğitimi Öğretimi. (Çev.....). Ankara: Bağırhan Yayınevi.
18. Nichols, B. (1990). Moving and Learning:The Elementary Schools Physical Education Experience. St.Louis:Mirro/Mosby College Publishing.

Değerlendirme:	Ders başarısının belirlenmesinde derse devam, katılım ara sınav ve final sınavı dikkate alınacaktır. Başarı notu, ilgili yönetmelikler gereğince, sınıf içi başarısı esas alınarak hesaplanacaktır. Ara sınav uygulamaları: % 30, final Sınavı :% 50 oranında hesaplanacak daha sonra Araştırma ödevi ve derse katılım uygulamalarının ;% 20’si başarı notuna etki edecektir.
İşe Yerleştirme(Staj):	yok
Ön Koşul Ders Kodları:	yok
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	1.Hafta Temel Kavramlar
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	2.Hafta Eğitim ve Öğretim
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	3.Hafta Öğrenme ve Öğretme
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	4.Hafta Eğitimin Temel amaçları
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	5.Hafta Öğrenme ve Öğretme ilkeleri
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Özel Öğretim Yöntemleri Klasik (komut) yöntemi
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	7.Hafta Alıştırma Yöntemi

8. Hafta (7 - 11 Kasım)	8.Ara sınavı
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	9.HaftaEşli çalışma Yöntemi
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	10.HaftaKendini değerlendirme Yöntemi
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	11.Hafta Katılım yöntemi
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	12.HaftaYönlendirilmiş buluş yöntemi
13. Hafta (12 -16 Aralık)	13.Hafta Problem Çözme Yöntemi
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	14.HaftaBeden Eğitiminde Öğrenci-Öğrenci İşbirliği ile Öğretim Beden Eğitimi Ders planlaması
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
