YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Sosyal Bilimler Enstitüsü
Bölüm/Program: Eski Türk Edebiyatı A.B.D. -Ylp

Ders Dili: Türkçe **Ders Kodu:** TUR525
DersTürkçe İsmi: ESKİ TÜRK NESRİNDE ÖLÇÜ VE ÜSLUP DEĞERLENDİRMESİ
Ders İngilizce İsmi: SIZE AND STYLE IN CLASSICAL TURKISH POETRY
Dersi Verecek: Prof. Dr. Ghadır Golkarian
Dersin Türü: ZORUNLU **Dersin Seviyesi:** YÜKSEK LİSANS
Yıl 1 **Semester** 1 **Dönem:** 1
Ders Kredisi: 3 **AKTS Kredisi:** 5 **Ders İşleme Biçimi:** YÜZ YÜZE
Teori(saat/hafta): 3,00 **Uygulama(saat/hafta):** 0,00 **Laboratuar(saat/hafta):** 0,00

Dersin İçeriği:	Türk edebiyatının bilinen ilk yazılı ürünleri olan Orhon kitabeleri eski Türk edebiyatının nesir ürünü olarak tanımlanmaktadır. Eski Türk edebiyatında nazım tarafı ağır bastığı açık olmasına rağmen birçok nesir eserler de kaleme alınmıştır. Yazılmış nesir eserlerin metotları, gayeleri, klasik nesirde yazım türleri (sade, orta nesir, süslü, ağdalı ve ya üslûb-ı âlî vs. konular) analiz edilip değerlendirerek anlatılacaktır.
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tarışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabiliecek İlgli kavramları sayabilecek ve açıklayabilicek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer
Dersin Amaçları:	

	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Diğer
Öğrenci İş Yükü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Taslak hazırlama Makale yazımı Teke tek/küçük grup dersleri Diğer
AKTS Formülü:	Eğitim AracıMiktarÖğrenci İş Yükü (Saat)Eğitim AracıMiktarÖğrenci İş Yükü (Saat) Ders Saati1414*3=42Derslere hazırlık1414*3=42 Ara sınav (Vize)11*2=2Final sınavı11*2=2 Ara sınava hazırlık11*15=15Final sınavına hazırlık11*15=15 Ödev11*20=20Toplam81 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :138/30= ~ 5 (4.66)
Kaynaklar:	* Okuyucu, C., Kartal, A., Köksal, F (2011), Osmanlı Nesri, İstanbul, Kesit yayınları * İz, Fahir, (2011), Eski Türk edebiyatında nesir, Ankara, Akçağ yayınları
Değerlendirme:	Değerlendirme:YöntemTarih%Referans/Kaynak 1Katılım Dönem süresince%4- 2Ödev Dönem süresince%6- 3Ara sınav 31 Ekim-4 Kasım 2016%401,2 4Final26-31 Aralık 2016%601,2
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Nesir ve seci hakkında bilgi vermek(klasik Türk edebiyatında nerin yeri ve üslupları)/Anlatım, tartışma, soru, cevap/ kaynaklar: 1., 2.
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Klasik nesride ülup çeşitleri değerlendirmesi/Anlatım, tartışma, soru, cevap/ kaynaklar: 1., 2.

3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Klasik edebiyatta edebi terim olark Seci' ve türleri üzere değerlendirme/Anlatım, tartışma, soru, cevap/ kaynaklar: 1., 2.
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Anadolu'da nesir edebiyatı üzere eserleri tanıma ve değerlendirme/Anlatım, tartışma, soru, cevap, ödev istemi/ kaynaklar: 1., 2.
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Tarih, biyografi, şerhler, Şuara tezkireleri hakkında değerlendirme /Anlatım, tartışma, soru, cevap/ kaynaklar: 1., 2.
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	İlmi eserler ve seyahatnameler ve diğer mensur eserlerin tanımlaması/Anlatım, tartışma, soru, cevap/ kaynaklar: 1., 2.
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	18. yy Osmanlı sahası mensur eserlerin değerlendirilmesi/Anlatım, tartışma, soru, cevap, ödev istemi/ kaynaklar: 1., 2.
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Ara sınav dönemi
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	19. yy Osmanlı sahası mensur eserlerin değerlendirilmesi/Anlatım, tartışma, soru, cevap, ödev istemi/ kaynaklar: 1., 2.
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Okuma parçaları üzere değerlendirme ve çözümleme/Anlatım, tartışma, ödev istemi, sunum/ kaynaklar: eski eserlerden örenkler
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Dini metinler üzere değerlendirmeler (tefsir, hadis, akaid)/Anlatım, tartışma, soru, cevap, ödev istemi/ kaynaklar: 1., 2.
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Türk edebiyatında menkibevi İslam tarihi metinlerden örenk çözümleme/Anlatım, tartışma, soru, cevap, ödev istemi/ kaynaklar: 2.
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Dini- destanî metinler hakkında değerlendirme (danişmend-name vs.)/Anlatım, tartışma, soru, cevap, ödev istemi/ kaynaklar: 2.
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Tevârih-i âl-i Osmaniye değerlendirmesi/Anlatım, tartışma, soru, cevap, ödev istemi, sunum/ kaynaklar: 2. ve internet ortamında alınan örnekler
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
