YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ
Bölüm/Program: İşitme Engelliler Öğretmenliği

Ders Dili: Türkçe **Ders Kodu:** IEO205
DersTürkçe İsmi: İŞİTMENİN DOĞASI
Ders İngilizce İsmi: NATURE OF HEARING
Dersi Verecek: Uzm. Irmak ARCAN
Dersin Türü: ZORUNLU **Dersin Seviyesi:** LİSANS
Yıl 2 **Semester** 3 **Dönem:** 3
Ders Kredisi: 2 **AKTS Kredisi:** 3 **Ders İşleme Biçimi:** YÜZ YÜZE
Teori(saat/hafta): 3,00 **Uygulama(saat/hafta):** 0,00 **Laboratuar(saat/hafta):** 0,00

Dersin İçeriği:	İşitme kaybı ile ilgili terimleri tanımlar, işitme kaybı türlerini betimler, işitme kaybını, başlama zamanına göre betimler, işitme kaybı derecelerini betimler, odyogram konfigürasyonuna göre kayıpları betimler , çeşitli kayıp türlerinin nedenlerini ve özelliklerini açıklar, işitme kaybı nedenlerini listeler, çeşitli türde kayıpların özelliklerini anlatır, konuşma seslerinin tanınması ve dil edinimi üzerinde işitme kaybı türlerinin yaratacağı etkileri açıklar.
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tarışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabiliecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Dersin Amaçları:	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
Öğrenci İş Yükü:	

	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Ödev(ler)
AKTS Formülü:	Toplam: 93 Öngörülen AKTS Kredisi(Toplam iş Yükü / 30) : 93/30 = 3
Kaynaklar:	Belgin, E. & Şahlı, S. (2014) Temel Odyoloji. Güneş Tıp Kitap Evleri, Ankara Tüfekçioğlu U. (2000) İşitme,konuşma ve Görme Sorunu olan Çocukların Eğitimi. Eskişehir ; Anadolu Üniversitesi Yayınları No. 1514, Açıköğretim Fakültesi.
Değerlendirme:	Vize %35 Ödev %15 Final % 50
İşe Yerleştirme(Staj):	-
Ön Koşul Ders Kodları:	-
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Derse Giriş
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Kulak anatomisi ve fizyolojisi
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Kulak anatomisi ve fizyolojisi
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	İşitsel gelişim
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Sesin temel özellikleri , konuşma sesleri ve özellikleri
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Odyolojiye giriş ve temel odyolojik kavramlar
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Odyolojik değerlendirme ve değerlendirmede kullanılan testler
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Ara sınavlar
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Odyolojik değerlendirme ve değerlendirmede kullanılan testler
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Odyogram yorumu
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	İşitme kayıplarının etiyolojisi
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	İşitme kaybının türleri ve özellikleri
13. Hafta (12 -16 Aralık)	İşitme kaybının işitme fonksiyonu üzerindeki etkileri
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Genel Tekrar
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	

28. Hafta	
