**YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ**

**Okul/Fakülte:** ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ
**Bölüm/Program:** Türkçe Öğretmenliği

---

**Ders Dili:** Türkçe **Ders Kodu:** TÖB303
**DersTürkçe İsmi:** ANLAMA TEKNİKLERİ II: DİNLEME EĞİTİMİ
**Ders İngilizce İsmi:** COMPREHENSION TECHNIQUES II: LISTENING EDUCATION
**Dersi Verecek:** Öğrt. Gör Selma KORKMAZ
**Dersin Türü:** ZORUNLU **Dersin Seviyesi:** LİSANS
**Yıl** 3 **Semester** 5 **Dönem:** 5
**Ders Kredisi:** 3 **AKTS Kredisi:** 4 **Ders İşleme Biçimi:** YÜZ YÜZE
**Teori(saat/hafta):** 2,00 **Uygulama(saat/hafta):** 2,00 **Laboratuar(saat/hafta):** 0,00

| | |
|---|---|
| **Dersin İçeriği:** | Bu dersin içeriğini; beyin, dil becerisi, bellek, dinleme becerisi, dinleme süreci, dinlemenin diğer dil becerileri ile ilişkisi, günlük hayatımızda dinlemenin yeri ve önemi, okullarımızda dinleme eğitimi, dinleme türleri ve eğitimi, dinlemeyi etkileyen faktörler, dinleme eğitiminde ölçme ve değerlendirmenin yanı sıra dinleme ile ilgili çeşitli etkinlikler oluşturur. |
| **Öğrenme Kazanımları:** | İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek<br>İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tarışabilecek<br>İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek<br>İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek<br>İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek<br>Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek<br>İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek<br>Sunum(lara)a hazırlık<br>Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek<br>Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek<br>Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek<br>Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek<br>Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek<br>Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabiliecek<br>İlgli kavramları sayabilecek ve açıklayabilicek<br>Öğrenmenin değerini takdir edecek<br>Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek<br>Hedeflenen becerileri geliştirebilecek |
| **Dersin Amaçları:** | |

| | |
|---|---|
| | Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak<br>İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.<br>Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.<br>Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek<br>Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek<br>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek<br>Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek<br>Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek<br>Yeniliği teşvik etmek<br>Eleştirel düşünceyi geliştirmek |
| **Öğrenci İş Yükü:** | Derse hazırlık<br>Ders saatleri<br>Ara sınav<br>Ara sınava hazırlık<br>Final sınavı<br>Final sınavına hazırlık<br>Etkinlikler |
| **AKTS Formülü:** | 120/30 = 4 |
| **Kaynaklar:** | Özbay, M. (2009). Anlama Teknikleri II: Dinleme Eğitimi, Öncü Basımevi, Ankara.<br>Sever, S., Kaya, Z. & Aslan. C. (2006) .Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Morpa Kültür Yayınları, İstanbul.<br>Arslan, D., Doğan, B. vd. (2008). Etkinliklerle Türkçe Öğretimi, Ekin Yayınevi, Bursa. |
| **Değerlendirme:** | Derse Katılım ve Devam %10<br>Etkinlikler %20<br>Vize %30<br>Final %40 |
| **İşe Yerleştirme(Staj):** | - |
| **Ön Koşul Ders Kodları:** | - |
| **1. Hafta (19 – 23 Eylül)** | Dersin tanıtımı ve derse ilişkin kaynaklar hakkında bilgi. |
| **2. Hafta (26 – 30 Eylül)** | Beyin, dil becerisi ve bellek, dinleme ile ilgili etkinlik. |
| **3. Hafta (3 – 7 Ekim)** | Dinleme süreci, dinleme ile ilgili etkinlik. |
| **4. Hafta (10 – 14 Ekim)** | Dinlemenin diğer dil becerileri ile ilişkisi, dinleme ile ilgili etkinlik. |
| **5. Hafta (17 – 21 Ekim)** | Günlük hayatımızda dinlemenin yeri ve önemi; okullarımızda dinleme eğitimi, dinleme ile ilgili etkinlik. |
| **6. Hafta (24 – 28 Ekim)** | Dinleme becerisinin Türkçe eğitim programlarındaki yeri, dinleme ile ilgili etkinlik. |
| **7. Hafta (31 - 4 Kasım)** | VİZE SINAVLARI |
| **8. Hafta (7 - 11 Kasım)** | Dinleme türlerinden olan ayrıştırıcı ve iletişimsel dinleme ve eğitimi, dinleme ile ilgili etkinlik. |
| **9. Hafta (14 – 18 Kasım)** | Dinleme türlerinden olan estetik dinleme ve eğitimi, dinleme ile ilgili etkinlik. |
| **10. Hafta (21 – 25 Kasım)** | Dinleme türlerinden olan bilgi için dinleme ve eğitimi, dinleme ile ilgili etkinlik. |
| **11. Hafta (28 - 2 Aralık)** | Dinleme türlerinden olan eleştirel dinleme ve eğitimi, dinleme ile ilgili etkinlik. |
| **12. Hafta (5 – 9 Aralık)** | Dinlemeyi etkileyen faktörler, dinleme ile ilgili etkinlik. |
| **13. Hafta (12 -16 Aralık)** | Dinleme eğitiminde ölçme ve değerlendirme, dinleme ile ilgili etkinlik. |
| **14. Hafta (19 - 23 Aralık)** | |

| | |
|---|---|
| | Dönem boyunca anlatılan konuların öğrencilere nasıl katkı sağlayacağı ile ilgili genel bir değerlendirme. |
| **15. Hafta (24 – 30 Aralık)** | FİNAL SINAVLARI |
| **16. Hafta** | FİNAL SINAVLARI |
| **17. Hafta** | |
| **18. Hafta** | |
| **19. Hafta** | |
| **20. Hafta** | |
| **21. Hafta** | |
| **22. Hafta** | |
| **23. Hafta** | |
| **24. Hafta** | |
| **25. Hafta** | |
| **26. Hafta** | |
| **27. Hafta** | |
| **28. Hafta** | |

---