



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Bölüm/Program: Matematik Eğitimi-Ylp

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	MATE603
DersTürkçe İsmi:	MATEMATİK ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ II		
Ders İngilizce İsmi:	MATHEMATICS TEACHING METHODS II		
Dersi Verecek:	Doç. Dr. Murat Tezer		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	YÜKSEK LİSANS
Yıl	1	Semester	4
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	7,5
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Ders İşleme Biçimi:	YÜZ YÜZE
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Öğrencilere bilgisayar uygulamalarının matematik eğitiminde kullanımı ve seçilmiş bazı konuların tarihsel gelişimi; matematik eğitiminde seçilen kavram yanlışları ve bunlarla başedebilme yöntemleri; yanlış bilinen kanılar için öğretim yöntemleri; kendi/bir arkadaşının öğretim şeklini değerlendirme; konu alanından zevk alma ve kendine güven.

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek
Öğrenmenin değerini takdir edecek
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Diğer

Dersin Amaçları:

	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünciyi geliştirmek Diğer -----
Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Makale yazımı
AKTS Formülü:	Derse Hazırlık $14 \times 3 = 42$ Ders Saatleri $14 \times 3 = 42$ Projeler/makaleler için araştırma $14 \times 2 = 28$ Veri Toplama Aracı Geliştirme/Bulma $2 \times 14 = 28$ Veri Toplama $3 \times 7 = 21$ Grup Çalışması $1 \times 12 = 12$ Ödevler $6 \times 4 = 24$ Proje/ Makale Yazımı $3 \times 14 = 28$ $225/30 = 7,5$
Kaynaklar:	Baki, A. (2006). Kuramdan uygulamaya matematik eğitimi. Derya Kitabevi.
Değerlendirme:	Katılım 10 Ödevler $4 \times 10 = 40$ Veri Toplama+ Veri Değerlendirme+ Proje/Makale Yazma=50
İşe Yerleştirme(Staj):	-----
Ön Koşul Ders Kodları:	-----
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Öğrencilere bilgisayar uygulamalarının matematik eğitiminde kullanımı ve seçilmiş bazı konuların tarihsel gelişimi
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Öğrencilere bilgisayar uygulamalarının matematik eğitiminde kullanımı ve seçilmiş bazı konuların tarihsel gelişimi
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Öğrencilere bilgisayar uygulamalarının matematik eğitiminde kullanımı ve seçilmiş bazı konuların tarihsel gelişimi
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	matematik eğitiminde seçilen kavram yanlışları ve bunlarla başedebilme yöntemleri;
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	matematik eğitiminde seçilen kavram yanlışları ve bunlarla başedebilme yöntemleri;
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	matematik eğitiminde seçilen kavram yanlışları ve bunlarla başedebilme yöntemleri;
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	yanlış bilinen kanılar için öğretim yöntemleri; kendi/bir arkadaşının öğretim şeklini değerlendirme
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	yanlış bilinen kanılar için öğretim yöntemleri; kendi/bir arkadaşının öğretim şeklini değerlendirme

9. Hafta (14 – 18 Kasım)	yanlış bilinen kanılar için öğretim yöntemleri; kendi/bir arkadaşının öğretim şeklini değerlendirme
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	konu alanından zevk alma ve kendine güven.
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	konu alanından zevk alma ve kendine güven.
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	seçilen konu üzerinden literatür taraması
13. Hafta (12 -16 Aralık)	problem cümlesi belirleme
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	proje/makale yazımı
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	proje/makale yazımı
16. Hafta	sunum/proje/makale teslimi
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
