



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: SAĞLIK BİLİMLERİ FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: Gerontoloji

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	GRT105
DersTürkçe İsmi:	SOSYOLOJİK YAŞLANMA TEORİLERİ I		
Ders İngilizce İsmi:	AGING SOCIOLOGICAL THEORY I		
Dersi Verecek:	Prof. Dr. Mustafa GÜNDÜZ		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	1	Semester	1
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	5
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
Dersin İçeriği:	Gerontososyoloji (Sosyolojik Yaşlanma) Yaşlanma ve yaşlılığın sosyal boyutlarını ele alarak inceler. Yaşlılıkta sosyal yardım hakkı çalışma hayatından sonra ortaya çıkan problemler, yaşlılıkta kuşaklararası aile ilişkileri, toplumsal dayanışma, tekillleşme, kuşaklararası ilişkiler, Desosyalizasyon, İletişim eksilmeleri, yaşam süreçleri hakkında tasavvurlar, toplumdan soyutlanma, bağımlılık, sosyal yaşlılık, yaşlılık davranışları, eş ilişkileri, yaşlanmanın öğrenme süreci olarak anlamı, boş zaman davranışları, sosyal nitelikli yaşlı hareketleri, yaşlı bitkileri, yaşlılık ve yaşlanmanın stensotipleri, kendini idrak etmek, yaşlılıkta sosyal güvence, sosyal hizmetler, Aktivite ve Disengagement davranışları, sosyal nitelikli yaşlı hareketleri, yaşlılık ve yaşlanmanın stereotipleri, kendini idrak etmek, yaşlılıkta sosyal güvence, sosyal hizmetler, Aktivite ve Disengagement Rezerv Teorisi, yaşlılık ve strüktürel değişimler, yaşlılığın yapısal değişimi ve toplum, konut ve çevre ölüm gibi konulardır.		
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek		
Dersin Amaçları:	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek		
Öğrenci İş Yüğü:			

	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık
AKTS Formülü:	14 hafta x haftada 3 saat=52 Derse hazırlık 13 saat Ara sınav 2 saat + final sınavı 2 saat=4 saat Ara sınava hazırlık 20 saat Final sınavına hazırlık 25 saat Sunumlara hazırlık 30 saat Sunumların paylaşılması 6 saat Toplam saatler 150 /30=5
Kaynaklar:	
Değerlendirme:	Ara sınav %40 Final sınavı %60
İşe Yerleştirme(Staj):	Yok
Ön Koşul Ders Kodları:	Yok
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Evrimsel yaşlanma teorisi
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Yaşam hızı teorisi
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Kullanma ve eskitme teorisi
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Programlanmış yaşlanma teorisi
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Ailesel uzun ömürlülük teorisi
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Nöroendokrin sistemi teorisi
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Ara sınav haftası
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Bağıışıklık sistemi teorisi
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Somatik mutasyon teorisi
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	DNA tamir teorisi
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Hatalar ve tamirler teorisi
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Atık ürün birikimi teorisi
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Çapraz bağlanma teorisi
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Serbest radikal teorisi
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	

26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
