



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Bölüm/Program: Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme -Ylp

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	EÖD610
DersTürkçe İsmi:	VARYANS ANALİZİ VE ARAŞTIRMA DESENLERİ		
Ders İngilizce İsmi:	VARIANCE ANALYSIS AND RESEARCH DESIGNS		
Dersi Verecek:	Doç. Dr. Murat Tezer		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	YÜKSEK LİSANS
Yıl	3	Semester	3
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	7,5
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
Dersin İçeriği:	Derste öğretim teknolojileriyle ilgili bir araştırmanın tasarımı, uygulanması ve temel istatistik becerisine paralel olarak SPSS kullanarak istatistik analiz yapılır ve yorumlanır. Gerçek bir araştırma problemi belirlenerek bir araştırma ve veri analizi gerçekleştirilerek rapor oluşturulur.		
Öğrenme Kazanımları:	- İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek - İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek - İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek - İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek - İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek - Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek - İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek - Sunum(lara)a hazırlık - Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek - Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek - Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek - Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek - Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek - Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek - İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek - Öğrenmenin değerini takdir edecek - Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek - Hedeflenen becerileri geliştirebilecek - Diğer		
Dersin Amaçları:			

	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünciyi geliştirmek Diğer
Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Ödev(ler) Makale yazımı
AKTS Formülü:	Derse Hazırlık $14 \times 3 = 42$ Ders Saatleri $14 \times 3 = 42$ Projeler/makaleler için araştırma $14 \times 2 = 28$ Veri Toplama Aracı Geliştirme/Bulma $2 \times 14 = 28$ Veri Toplama $3 \times 7 = 21$ Grup Çalışması $1 \times 12 = 12$ Ödevler $6 \times 4 = 24$ Proje/ Makale Yazımı $3 \times 14 = 28$ $225/30 = 7,5$
Kaynaklar:	Can, Abdullah. (2013). SPSS ile bilimsel araştırma sürecinde nicel veri analizi. Pegem Akademi, Ankara.
Değerlendirme:	Katılım 10 Ödevler $4 \times 10 = 40$ Veri Toplama+ Veri Değerlendirme+ Proje/Makale Yazma=50
İşe Yerleştirme(Staj):	--
Ön Koşul Ders Kodları:	--
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Bilimsel Araştırma, Araştırma Yöntemlerinde Temel Kavramlar, Araştırma Türleri, Araştırma Araçları, Araştırma Konusunun Seçimi, Araştırma Probleminin Seçimi, Araştırma Amaçlarının Ve Öneminin Ortaya Konması, Araştırma Önerisinin Oluşturulması Literatür Taraması, Belgesel Araştırmalar, Görgül (Gözleme Dayalı) , Tarama Tipi Araştırma, Deneysel Araştırmalar, Yarı Deneysel Araştırmalar, Nedensel Karşılaştırma Araştırmaları, Bir Araştırma Nasıl Başlar?
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Parametrik Olmayan Testler, Değişken, Değişken Çeşitleri ve Veri, Ölçek, Aritmetik Ortalama, Ortanca ve Tepe Değer, Standart Sapma, Standart z Puanları, Olasılık ve Normal Dağılım, Çarpıklık ve Basıklık, Ölçmenin Standart Hatası ve Güven Aralığı, BÖLÜM-3.NİTELİKLİ BİR DENEYSEL ARAŞTIRMA İÇİN YAPILABİLECEKLER İç ve Dış Geçerliğin Sağlanması
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	BÖLÜM-5.SPSS'E GİRİŞ Veri Görünümü (Data View) Değişken Görünümü (Variable View)Değişken Görünümü (Variable View),
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	

	BÖLÜM-6.SPSS’TE VERİLERİN DÜZENLENMESİ Farklı (Bağımsız) gruplar için verileri düzenleme, Aynı grup (tekrarlı ölçümler) için verileri düzenleme, SPSS’te Bazı Değişken ve Veri İşlemleri, Yeniden Kodlama (Recode) İşlemi, Değişken Değeri Hesaplama (Compute) İşlemi, Yeni Bir Değişkene Bir İşlem Sonucunda Değer Atama, Veri Dosyasını Bölme (Split File)
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	BÖLÜM-7.SPSS’TE HİPOTEZ TESTİ VE ANLAMLILIK Hipotez Çeşitleri, Hipotezlerde Hata Tipleri, SPSS ile Bilimsel Araştırma Sürecinde Nicel Veri Analizi,
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	BÖLÜM-8.SPSS İLE NORMALLİK TESTLERİ Normalliğin Önemi, Merkezi Eğilim Ölçüleri ile Normalliğin Kontrolü, Dağılımın Çarpıklık ve Basıklık Katsayısına Göre Normalliğin Kontrolü, SPSS’in Veri Yapısını İnceleme (Explore) Seçeneği ile Normalliğin Kontrolü, Normallik Testleri (Kolmogorov-Smirnov ve Shapiro-Wilk), Normalliğin Sağlanmadığı Durumlar İçin Dönüşüm Seçenekleri,
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	BÖLÜM-9.YÜZDE VE FREKANSLARLA BETİMLEME SPSS ile sıklık [Frekans] hesabı, Sonuçların Çapraz Tablolarla Sunulması, Değerlerine etiketler atanmış verilerin frekans tablosunu oluşturma
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	BÖLÜM-10.BİR GRUP NİCEL VERİYE İLİŞKİN BETİMSSEL (TANIMLAYICI) İSTATİSTİKLERİ (MERKEZİ EĞİLİM VE DEĞİŞKENLİK ÖLÇÜLERİNİ) VERME SPSS ile sıklık Merkezi Eğilim ve Değişkenlik Ölçülerini hesaplama,
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	BÖLÜM-11.ÖLÇÜM ORTALAMALARINI BİR NORM, STANDART YA DA BİR PARAMETRE İLE KARŞILAŞTIRMA TEK ÖRNEKLEMLİ t TESTİ (Yapılabilme Koşulları, Veri Girişi, Sonuç Tablosu, Etki Büyüklüğü, Araştırma Raporunda Sonucunun İfadesi),
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	BÖLÜM-12.İKİ FARKLI GRUBUN ORTALAMALARINI KARŞILAŞTIRMA İLİŞKİSİZ (BAĞIMSIZ) ÖRNEKLEMLER İÇİN t TESTİ (Yapılabilme Koşulları, Veri Girişi, Sonuç Tablosu, Etki Büyüklüğü, Araştırma Raporunda Sonucunun İfadesi) , BİR KESİM NOKTASIYLA İLİŞKİSİZ (BAĞIMSIZ) ÖRNEKLEMLER İÇİN t TESTİ
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	BÖLÜM-13.BİR GRUBA AİT (TEKRARLI) İKİ ÖLÇÜMÜN ORTALAMALARINI KARŞILAŞTIRMA İLİŞKİLİ (BAĞIMLI) ÖRNEKLEMLER İÇİN t TESTİ (Yapılabilme Koşulları, Veri Girişi, Sonuç Tablosu, Etki Büyüklüğü, Araştırma Raporunda Sonucunun İfadesi), WILCOXON İŞARETLİ SIRALAR TESTİ
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	BÖLÜM-14.İKİDEN FAZLA GRUBUN ORTALAMALARINI KARŞILAŞTIRMA İLİŞKİSİZ (BAĞIMSIZ) ÖRNEKLEMLER İÇİN TEK YÖNLÜ VARYANS ANALİZİ
13. Hafta (12 -16 Aralık)	BÖLÜM-15.BİRDEN FAZLA DEĞİŞKENİN AYRI AYRI ETKİLERİNİN YANI SIRA ORTAK ETKİSİNİ DE GÖZ ÖNÜNE ALARAK, GRUPLARIN ORTALAMALARINI KARŞILAŞTIRMA İLİŞKİSİZ (BAĞIMSIZ) ÖRNEKLEMLER İÇİN İKİ YÖNLÜ VARYANS ANALİZİ
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	BÖLÜM-16.İKİDEN FAZLA GRUBUN (BİRDEN FAZLA BAĞIMLI DEĞİŞKENE İLİŞKİN) ORTALAMALARINI KARŞILAŞTIRMA TEK YÖNLÜ ÇOK DEĞİŞKENLİ VARYANS ANALİZİ (TEK YÖNLÜ MANOVA)
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	BÖLÜM-17.BİR GRUBA İLİŞKİN İKİDEN FAZLA (TEKRARLI) ÖLÇÜMÜN ORTALAMALARINI KARŞILAŞTIRMA TEKRARLI ÖLÇÜMLER İÇİN TEK YÖNLÜ VARYANS ANALİZİ
16. Hafta	BÖLÜM-18.FARKLI İKİ GRUBTA ARALIKLI OLARAK YAPILAN (TEKRARLI) İKİ ÖLÇÜMÜN SONUÇLARI ARASINDAKİ FARKLARIN, GRUPLARA GÖRE BİRBİRİYLE KARŞILAŞTIRILMASI KARIŞIK ÖLÇÜMLER İÇİN İKİ YÖNLÜ VARYANS ANALİZİ , ödev/proje makale teslimi
17. Hafta	

18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
