



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Bölüm/Program: Okul Öncesi Eğitimi A.B.D.

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	OOP615
DersTürkçe İsmi:	ERKEN ÇOCUKLUKTA ÖZEL EĞİTİM		
Ders İngilizce İsmi:	SPECIAL EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD		
Dersi Verecek:	Yard .Doç. Dr. Mukaddes Sakallı Demirok		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	YÜKSEK LİSANS
Yıl	2	Semester	1
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	7,5
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği:	Erken özel eğitimin tanımı, amacı ve önemi, erken eğitime yönelik yasal düzenlemeler, Otizm Spektrum Bozukluğu ve diğer gelişimsel yetersizlik kavramları, özel eğitime gereksinim duyan erken yaştaki çocuklara yönelik ev, kurum ve hem ev hem de kurum merkezli eğitim ortamlarını, 0-6 yaş arası özel eğitime gereksinim duyan çocuklara yönelik uygulamaları, anaokulu sınıf ortamı ve bu ortamlara yönelik çevresel düzenlemelerin yapılmasının önemi, erken çocukluk döneminde gelişim alanlarını değerlendirmesinde kullanılacak araçlarının tanıtılması, erken çocuklukta oyunun önemi ve oyunun öğretim ortamında kullanılması, Türkiye’de ve Dünyada erken çocukluk özel eğitimde var olan eğitim programlarına yönelik konular işlenecektir.
------------------------	--

Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer
-----------------------------	---

Dersin Amaçları:

	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünciyi geliştirmek Diğer
Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Makale yazımı Teke tek/küçük grup dersleri Ders konusu ile ilgili 5 makale, 1 yüksek lisans, 1 doktora tezi inceleme
AKTS Formülü:	225 Saat / 30 = 7,5 Kredi
Kaynaklar:	https://library.neu.edu.tr https://doaj.org/ www.ulakbim.gov.tr www.sciencedirect.com www.scopus.com Cook, R. E., Tessier, A., Klein, M. D. (2000). Adapting Early Childhood Curricula for Children in Inclusive Settings. Merrill- Prentice-Hall Publishing, Gonzales-Mena, J., Eyer, D. W., (2001). Infants, Toddlers, and Caregivers. Mayfield Publishing Company
Değerlendirme:	%30 Bilim dalı inceleme raporu (orginal olmalıdır) % 10 Daha önceden yapılmış doktora tezi inceleme %10 daha önceden yapılmış yüksek lisans tezi inceleme %10 Bilimsel ve akademik toplantılara katılma ve raporlaştırma (isteğe bağlı) %10 Bilimsel yayın inceleme (alanla ilgili 5 makale) % 30 Makale
İşe Yerleştirme(Staj):	-
Ön Koşul Ders Kodları:	-
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Tanışma ve ders içeriğinden haberdar olma
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Erken özel eğitimin tanımı, amacı ve önemi, erken eğitime yönelik yasal düzenlemeler, Otizm Spektrum Bozukluğu ve diğer gelişimsel yetersizlik kavramları
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Erken eğitimde özel eğitim sağlama ve ortamları: ev merkezli, kurum merkezli, ev ve kurum merkezli
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Anaokulu sınıf ortamının ve çevre düzenlemesinin önemi ve değerlendirilmesi

5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Erken çocukluk döneminde gelişim alanlarını değerlendirmede kullanılabilecek araçları tanıtmak
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Erken çocuklukta oyunun tanımı, önemi ve öğretim ortamında kullanılması
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Gelişimsel yetersizliğe sahip 0-6 yaş arası çocuklara yönelik erken eğitim programları
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Ara Sınavlar
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Etkileşime Dayalı Erken Eğitim Programının tanıtılması
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Türkiye’de ve Dünyada erken çocukluk özel eğitimde var olan eğitim programları
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	İncelenen makale ve tezlerin sunulması
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	İncelenen makale ve tezlerin sunulması
13. Hafta (12 -16 Aralık)	İncelenen makale ve tezlerin sunulması
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	İncelenen makale ve tezlerin sunulması
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
