



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İşitme Engelliler Öğretmenliği

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	IEO303
DersTürkçe İsmi:	İŞİTME ENGELLİLERE OKUMA-YAZMA ÖĞRETİMİ		
Ders İngilizce İsmi:	TEACHING READING & WRITING TO HEARING IMPAIRED CHILDREN		
Dersi Verecek:	Uzm. Meltem Haksiz		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	
Yıl	3	Semester	5
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	6
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği:	Okuma, anlama, çözümleme, sınıf kitabının önemi amacı yapılma tekniklerisınıf kitabı çeşitleri ve kullanımı, değerlendirilmesinde sınıf kitaplarının kullanımı, hikaye anlatımının önemi, hikaye anlatımını izleyen etkinlikler, farklı düzeylerde hikaye anlatımının özellikleri ve sınıfta uygulama, hikaye okumanın önemi, amacı ve okurken dikkat edilmesi gereken önemli özellikler, hikaye okumayı izleyen etkinlikler, farklı düzeylerde hikaye okurken dikkat edilecek özellikler ve sınıfta uygulama. Sıralı kartların önemi, amacı ve anlatılırken dikkat edilmesi gereken önemli özellikler.
------------------------	---

Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek
-----------------------------	--

Dersin Amaçları:	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek
-------------------------	---

Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Materyal geliştirme
-------------------------	---

AKTS Formülü:

	Ders Saati 77 * 6 = 42 Derslere hazırlık 1212 * 2 = 24 Ara Sınavı (Vize) 11 * 2 = 2 Final sınavı 11 * 3 = 3 Vize Sınavına Hazır (Vize) 11 * 7 = 7 Final sınavı hazırlık 11 * 9 = 9 Ödev 11 * 30 = 30 Toplam 117 Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) : 117/30 = ~ 4
Kaynaklar:	“İşitme Engelli Çocuklara Okuma Yazma Öğretimi” Lisans Ders Notları. Ümit Girgin. Anadolu Üniversitesi, 2004. “Konuşma ve Yazma Eğitimi” Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1294. Eskişehir, 2001. “Çocukta Dil ve Kavram Eğitimi” Anadolu Üniversitesi Yayını No: 1318, Eskişehir, 2001 "İşitme, Konuşma ve Görme Sorunu Olan Çocukların Eğitimi". Anadolu Üniversitesi Yayını. No: 1514, Eskişehir, 2003. “İşitme Güçlüğü Olan Çocuğuma Nasıl Yardımcı Olabilirim?” Prof. Dr. Gönül Akçamete, Anı Yay., Ankara, 2003. “Ses temelli cümle yöntemine göre İlk okuma yazma öğretimi rehberi” Mehmet Azim, Zambak Yay., 2006 "Daha Kolay Okuyalım Serisi" Prof. Dr. Bülbin Sucuoğlu, Kök Yay., Ankara, 2002. İlköğretim I.kademe Türkçe ders kitapları
Değerlendirme:	Ara Sınav: %35 Derse Katılım: %5 Final: %50 Ödev: %10
İşe Yerleştirme(Staj):	-
Ön Koşul Ders Kodları:	-
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Okuma anlama yaklaşımları
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Sınıf kitabı çeşitleri ve kullanımı
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Değerlendirilmesinde sınıf kitaplarının kullanımı.
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Hikaye anlatımının önemi, amacı ve anlatılırken dikkat edilmesi gereken önemli özellikler
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Hikaye anlatımını izleyen etkinlikler
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Farklı düzeylerde hikaye anlatımının özellikleri ve sınıfta uygulama
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Farklı düzeylerde hikaye anlatımının özellikleri ve sınıfta uygulama
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Hikaye okumanın önemi, amacı ve okurken dikkat edilmesi gereken önemli özellikler
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Hikaye okumayı izleyen etkinlikler
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Farklı düzeylerde hikaye okurken dikkat edilecek özellikler ve sınıfta uygulama
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	ödev inceleme
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Sıralı kartların anlatımını izleyen etkinlikler
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Farklı düzeylerde sıralı kartların anlatılmasına ilişkin özellikler ve sınıfta uygulama
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Genel Tekrar
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	

19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
