



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: İLETİŞİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: Gazetecilik

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	GZT311
Ders Türkçe İsmi:	İÇ STAJ I		
Ders İngilizce İsmi:	IN-SERVICE TRAINING I		
Dersi Verecek:	Öğrt. Gör Artun ÇAĞA		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	3	Semester	5
Ders Kredisi:	0	AKTS Kredisi:	0
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	3,00
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği:	Haber yazım kuralları, değişik haber yazma tekniklerinin öğretilmesi, habercilikte gazeteci sorumluluğunun öğretilmesi.
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Dersin Amaçları:	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek
Öğrenci İş Yüğü:	

	Derse hazırlık Ders saatleri Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Makale yazımı
AKTS Formülü:	3
Kaynaklar:	Yazılı, görsel, işitsel basın ile web siteleri ve sosyala medya.
Değerlendirme:	Teorik/Uygulama
İşe Yerleştirme(Staj):	---
Ön Koşul Ders Kodları:	---
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Haber yazım kurallarının hatırlatılması. Konuya göre haber yazım tekniklerinin anlatılması.
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Haber yazım kurallarının hatırlatılması. Konuya göre haber yazım tekniklerinin anlatılması.
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Gazeteci neden diğer vatandaşlardan farklı bakış açılarına sahip olmalıdır? Gazeteci ile vatandaşın gözü arasındaki farklar.
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Sokakta yürürken, arabada, otobüste ve içinde bulunulan ortamlarda haber konusunu fark etmenin örneklerle anlatılması. Lefkoşa'da seçilecek bir caddedeki 300-400 metrelik yürüyüşle en az 10 haber konusunun belirlenmesinin bir sonraki hafta için ödev olarak verilmesi.
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Caddede yapılan yürüyüşte yazılı olarak belirlenen haber konularının değerlendirilmesi. Bir sonraki hafta için bir konunun belirlenerek, haber yapılmasının istenmesi.
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Bir hafta önce verilen haber konusuyla ilgili olarak yazılan haberlerin değerlendirilmesi. Yanlıkların ortaya konması. Farklı yaklaşımların anlatılması. Bir sonraki hafta için haber konusu seçilmesi.
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Bir hafta önce verilen haber konusuyla ilgili olarak yazılan haberlerin değerlendirilmesi. Yanlıkların ortaya konması. Farklı yaklaşımların anlatılması. Bir sonraki hafta için haber konusu seçilmesi.
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Bir hafta önce verilen haber konusuyla ilgili olarak yazılan haberlerin değerlendirilmesi. Yanlıkların ortaya konması. Farklı yaklaşımların anlatılması. Bir sonraki hafta için haber konusu seçilmesi.
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Bir hafta önce verilen haber konusuyla ilgili olarak yazılan haberlerin değerlendirilmesi. Yanlıkların ortaya konması. Farklı yaklaşımların anlatılması. Bir sonraki hafta için haber konusu seçilmesi.
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Klasik habercilik yaklaşımları ile günümüz "flaş haber" tekniği arasındaki farkın anlatılması. Yazılan haberlerin değerlendirilmesi ve bir sonraki hafta için haber konusu seçilmesi.
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Öğrencilerin de katılımıyla yazılan haberlerin değerlendirilmesi ve bir sonraki hafta için haber konusu seçilmesi.
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Öğrencilerin de katılımıyla yazılan haberlerin değerlendirilmesi ve bir sonraki hafta için haber konusu seçilmesi.
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Yazılan haberlerin öğrencilerin değerlendirmesine sunulması.
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Öğrencilerin o güne kadar yazdığı haberlerin genel bir değerlendirmesinin yapılması.
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	

18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
