YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: MİMARLIK FAKÜLTESİ
Bölüm/Program: Mimarlık

Ders Dili: Türkçe **Ders Kodu:** MIM427
DersTürkçe İsmi: YENİDEN İŞLEVLENDİRİLMİŞ TARİHİ YAPILARINIALİZİ
Ders İngilizce İsmi: ANALYSIS OF RE -FUNCTIONED HISTORICAL BUILDINGS
Dersi Verecek: Arş. Gör. Rüya Ö. RUSO
Dersin Türü: SEÇMELİ **Dersin Seviyesi:** LİSANS
Yıl 3 **Semester** 6 **Dönem:** 6
Ders Kredisi: 3 **AKTS Kredisi:** 3 **Ders İşleme Biçimi:** YÜZ YÜZE
Teori(saat/hafta): 3,00 **Uygulama(saat/hafta):** 0,00 **Laboratuar(saat/hafta):** 0,00

Dersin İçeriği:	-Binaların yeniden işlevlendirilmesini gerektiren nedenler, -Tarihi bir binaya 'uygun' işlev seçimindeki faktörler, -Binaların yeniden işlevlendirilmesinde kullanılabilecek yöntem, - Yeniden işlevlendirilmiş tarihi binaların orijinalinden günümüze araştırılması.
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tarışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Eğitim
Dersin Amaçları:	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek
Öğrenci İş Yükü:	

	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama
AKTS Formülü:	
Kaynaklar:	- Altınoluk, Ü., Binaların Yeniden Kullanımı, İstanbul,1998 - Arcan, E.,F., Tarihi İç Mekanların Korunması, Ders Notu - Ahunbay, Z., Tarihi Çevre Koruma ve Restorasyon, İstanbul, 1996 - Kuban, D., Tarihi Çevre Korumanın Mimarlık Boyutu, İstanbul 2000 - Bağışkan, T., Kıbrıs'ta Osmanlı-Türk Eserleri, Lefkoşa, 2005
Değerlendirme:	
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	En önemli kültür varlığımız olan tarihi binaların önemi ve geleceğe taşınması hakkında fikir alış-verişi yapılması.
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Tarihi binaların yeniden işlevlendirilmesini gerektiren nedenler nelerdir? Bu nedenlerin açıklanması.
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Tarihi binaların bulunduğu çevrenin yeniden değerlendirilmesi ve önceki durumuyla karşılaştırılması.
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Binaların yeniden işlevlendirilmesinde kullanılabilecek bir yöntemin açıklanması.
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Binaların yeniden işlevlendirilmesinde kullanılabilecek bir yöntemin açıklanması
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Öğrencilerin yeniden işlevlendirilmiş tarihi binaları araştırıp, en az üç örnek bina önerisinde bulunmaları. Öneri binalar hakkında yorum yapılması.
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Öğrencilerin analiz edecekleri yeniden işlevlendirilmiş binaların belirlenmesi.
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Ara sınav haftası.
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Öğrencilerin belirledikleri binaların tarihi süreçlerini araştırmaları ve bunların sınıfta tartışılması.
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Öğrencilerin belirledikleri binaların işlev süreçlerinin analizi. (binanın orijinal işlevinden günümüzdeki işlevine kadar olan süreçteki aşamaları)
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Öğrencilerin, orijinal binayla mevcut binanın karşılaştırmalı analizlerini yapmaları.
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Öğrencilerin tarihi bina analizlerinin sunumları.
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Öğrencilerin tarihi bina analizlerinin sunumları.
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Öğrencilerin tarihi bina analizlerinin sunumları.
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	Öğrencilerin yapmış oldukları sunumlarını kitapçık halinde teslim etmeleri.
16. Hafta	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	

20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
