



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Eğitim Bilimleri Enstitüsü

Bölüm/Program: Özel Eğitim - Ylp

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	OEP611
DersTürkçe İsmi:	OTİZM VE DAVRANIŞ YÖNETİMİ		
Ders İngilizce İsmi:	AUTISM AND BEHAVIOR MANAGEMENT		
Dersi Verecek:	Doç. Dr. Ümit ŞAHBAZ		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	YÜKSEK LİSANS
Yıl	1	Semester	2
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	7,5
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	1,00
		Ders İşleme Biçimi:	YÜZ YÜZE
		Laboratuar(saat/hafta):	0,00
Dersin İçeriği:	Hedef davranışın ölçümü ve kaydı, Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması, Uygun olmayan davranışların sistematik olarak azaltma, Davranış kaydı teknikleri, Sağaltımı planlama, Değiştirilen davranışta kalıcılık, Değiştirilen davranışın genellenmesi		
Öğrenme Kazanımları:	- İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek - İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek - İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek - İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek - İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek - Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek - İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek - Sunum(lara)a hazırlık - Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek - Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek - Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek - Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek - Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek - Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek - İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek - Öğrenmenin değerini takdir edecek - Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek - Hedeflenen becerileri geliştirebilecek -		
Dersin Amaçları:	- Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak - İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. - Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. - Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek - Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek - Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek - Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek - Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek - Yeniliği teşvik etmek - Eleştirel düşünceyi geliştirmek		

Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Final sınavı Sunum(lar) Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Makale yazımı
AKTS Formülü:	225/30=7,5
Kaynaklar:	Erbaş, D., Kırcalı-İftar, G., & Tekin-İftar, E. (2005). İşlevsel değerlendirme: davranış sorunlarıyla başa çıkma ve uygun davranışlar kazandırma süreci. Kök Yayıncılık. Darıca, N., Tuş, Ş. G., & Abidoğlu, Ü. P. (2000). Otizm ve otistik çocuklar. Özgür. Kırcalı-İftar, G. (2007). Otizm spektrum bozukluğu. İstanbul: Daktylos Yayınları. Özbey, Ç. (2005). Otizm ve otistik çocukların eğitimi. İnkılap Yayınları.
Değerlendirme:	Katılım 10 Ödevler 4*10= 40 Veri Toplama+ Veri Değerlendirme+ Proje/Makale Yazma=50
İşe Yerleştirme(Staj):	Yoktur.
Ön Koşul Ders Kodları:	Yoktur.
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Otistik spektrum bozuklukları: Tarihçe ve sınıflama
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Otistik belirtiler: Sosyal etkileşim, iletişim ve ilgiler/davranışlar
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Otizmde bilimsel dayanaklı uygulamalar
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Otistik bireylere hizmet sunan program örnekleri
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	OÇİDEP: Otistik Çocuklar İçin Davranışsal Eğitim Programı
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Temel dikkat ve etkinliğe katılım becerilerinin kazandırılması
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Temel taklit, Eşleme, alıcı dil ve oyun becerilerinin kazandırılması
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Hedef davranış, Hedef davranışın ölçümü ve kaydı, Uygun olan davranışın sistematik olarak artırılması
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Davranış kaydı teknikleri, Davranış sağaltımı planlama
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Değiştirilen davranışta kalıcılık
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Değiştirilen davranışın genellenmesi
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Alanla ilgili yapılan Makalelerin incelenmesi ve sunumları – 1
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Alanla ilgili yapılan Makalelerin incelenmesi ve sunumları – 2
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Alanla ilgili yapılan Makalelerin incelenmesi ve sunumları – 3
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	Proje Teslimi
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	

26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
