



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İngilizce Öğretmenliği - Elt

Ders Dili:	English	Ders Kodu:	ELT451
DersTürkçe İsmi:	YABANCI DİL ÖĞRETİMİNDE MATERYAL İNCELEME VE GELİŞTİRME		
Ders İngilizce İsmi:	LANGUAGE TEACHING MATERIALS ADAPTATION AND DEVELOPMENT		
Dersi Verecek:	Yard .Doç. Dr. Doina POPESCU		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	
Yıl	4	Semester	7
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	6
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
Dersin İçeriği:	This course focuses on acquainting student teachers with the theory and principles of ELT materials design and equipping student teachers with the basic arguments for and against the use of course books in the classroom. Student teachers will be sensitized to the relation between methodology, ideology and the course book writer. This course emphasizes issues related to selection of language materials: suitability regarding the format, the students' proficiency level, learnability, ease of use, cultural content, availability of communicative interaction and language use, and the use of corpus-based authentic materials set in a real-world context which allows learners to interact with each other or the teacher in meaningful ways.		
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek Sunum(lara)a hazırlık		
Dersin Amaçları:	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek		
Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler)		

AKTS Formülü:	180/30=6
Kaynaklar:	1. Brown, J. D. (1995). The Elements of Language Curriculum: A Systematic Approach to Program Development. Boston, Massachusetts: Heinle & Heinle Publishers. 2. Cunningsworth, A. (2005). Choosing Your Coursebook. Oxford: Macmillan Heinemann. 3. Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching. Pearson-Longman 4. McDonough, J. & Shaw, C. (2008). Materials and Methods in ELT. Blackwell Publishing. 5. Tomlinson, B. (2008). Materials Development in Language Teaching. Cambridge University Press. 6. Internet sources: www.youtube.com/edu; https://www.teachingenglish.org.uk/.
Değerlendirme:	Midterm exam 30% Final Exam 30% Assignments 30% Active Participation 10%
İşe Yerleştirme(Staj):	-
Ön Koşul Ders Kodları:	None
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Introduction to the course
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Basic terms and concepts in materials evaluation and adaptation; Pre-course task: www.cambridge.org/download_file/740396/0/ ;
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	The impact of the communicative approach and current approaches to materials design; Pre-course task: Tomlinson, B. (2008). Materials Development in Language Teaching. Cambridge University Press, pp. 1-23.
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Difference between ‘adopting’ and ‘adapting’ materials. Pre-course task: Brown, J. D. (1995). The Elements of Language Curriculum: A Systematic Approach to Program Development. Boston, Massachusetts: Heinle & Heinle Publishers. pp. 157-175.
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Different techniques: adding, deleting, modifying, simplifying and re-ordering; Pre-course task: Harmer, J. (2007). The Practice of English Language Teaching. Pearson-Longman. pp.181-183
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Adapting published materials; Pre-course task: Brown, J. D. (1995). The Elements of Language Curriculum: A Systematic Approach to Program Development. Boston, Massachusetts: Heinle & Heinle Publishers. pp. 157-175.
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	MID TERM EXAM
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Personalizing drills, using authentic content, making dialogues communicative; Pre-course task: https://www.youtube.com/watch?v=DR-oeYseS9c ;
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Developing a list of criteria for textbook and material evaluation; Pre-course task: https://www.youtube.com/watch?v=iPA6g6OTS1w
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	When to adapt, What to adapt, How to adapt. Pre-course task: https://www.youtube.com/watch?v=pzjuT-1Aka4&list=PLEnwq3uYjXZLf5_uLu93oAXv9edBzX38
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Designing materials. Pre-course task: https://www.youtube.com/watch?v=pd4TUrc2y4 ; https://www.youtube.com/watch?v=tQfkhWygXY ;
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Designing materials. Pre-course task: https://www.youtube.com/watch?v=QvmoMl9gxJ0 ;
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Designing materials. Pre-course task: https://www.youtube.com/watch?v=RLH1cHuV8KQ ;
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Designing materials. Pre-course task: https://www.youtube.com/watch?v=_5FgF96JGbQ ; https://www.youtube.com/watch?v=gGnKojx2Ktk
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FINAL EXAM

16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
