



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İşitme Engelliler Öğretmenliği

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	EDS105
Ders Türkçe İsmi:	EĞİTİM BİLİMİNE GİRİŞ		
Ders İngilizce İsmi:	INTRODUCTION TO EDUCATIONAL SCIENCE		
Dersi Verecek:	Yard .Doç. Dr. Nüket GÜNDÜZ		
Dersin Türü:	ZORUNLU	Dersin Seviyesi:	LİSANS
Yıl	1	Semester	1
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	4
Teori(saat/hafta):	3,00	Uygulama(saat/hafta):	0,00
		Laboratuar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği:	Eğitimde temel kavramlar, eğitimde çağın sorunları, bu sorunlara eğitim alanında çözümler. Ayrıca eğitimin dünyadaki gelişimi ve Türkiye’deki eğitimin tarihsel süreç içindeki gelişimi ve eğitimde araştırma yöntemleri.
Öğrenme Kazanımları:	- İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek - İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek - İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek - İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek - İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek - Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek - İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek - Sunum(lara)a hazırlık - Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek - Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek - Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek - Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek - Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek - Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek - İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek - Öğrenmenin değerini takdir edecek - Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek - Hedeflenen becerileri geliştirebilecek - Diğer
Dersin Amaçları:	

	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünciyi geliştirmek Diğer														
Öğrenci İş Yüğü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Materyal uyarlama Materyal geliştirme Taslak hazırlama Çizim Makale yazımı Teke tek/küçük grup dersleri Portföy hazırlığı Portföy sunumu Diğer														
AKTS Formülü:	<table> <tr> <td>Ders saati</td><td>1414*3=42</td></tr> <tr> <td>Araştırma İnceleme</td><td>1414*2=28</td></tr> <tr> <td>Vize hazırlık</td><td></td></tr> <tr> <td>Vize</td><td>11*3= 3</td></tr> <tr> <td>Derse hazırlık</td><td>1 14*2= 28</td></tr> <tr> <td>Final sınavına hazırlık</td><td></td></tr> <tr> <td>Final sınavı</td><td>1 1*9= 9</td></tr> </table> Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü 110/ 30) : 110/30 = ~4	Ders saati	1414*3=42	Araştırma İnceleme	1414*2=28	Vize hazırlık		Vize	11*3= 3	Derse hazırlık	1 14*2= 28	Final sınavına hazırlık		Final sınavı	1 1*9= 9
Ders saati	1414*3=42														
Araştırma İnceleme	1414*2=28														
Vize hazırlık															
Vize	11*3= 3														
Derse hazırlık	1 14*2= 28														
Final sınavına hazırlık															
Final sınavı	1 1*9= 9														
Kaynaklar:	Eğitim Bilimine Giriş, Özden, Y. ve Turan. S. Pegem Akademi, Ankara, 2012. Eğitim Bilimine Giriş, Özmen, H. ve Ekiz Durmuş. Pegem Akademi, Ankara, 2013. Eğitim Bilimine Giriş, Gündüz, N. Yayınlanmamış Ders Notları, 2016														
Değerlendirme:															

	Vize	%35
	Final	% 50
	Derse Katılım	% 5
	Araştırma inceleme	% 10
	Toplam	% 100
İşe Yerleştirme(Staj):		
Ön Koşul Ders Kodları:		
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Derse giriş, Tanışma, ders kitabı tanıtımı, içeriğin sunumu, değerlendirme yöntem ve kriterlerin bildirimi	
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Eğitimin Temel Kavramları	
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Öğretmenlik Mesleğinin Tarihsel Gelisimi	
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Türkiye Milli Eğitim Sisteminin Yapısı	
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Bir Eğitim Kurumu Olarak Okul	
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Eğitimin Toplumsal Temelleri	
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	ARA SINAV HAFTASI	
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Eğitimin Felsefi Temelleri	
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Eğitimin Psikolojik Temelleri	
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Eğitimin Ekonomik Temelleri	
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Eğitimin Hukuksal Dayanakları	
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Eğitimin Teknolojik Temelleri	
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Eğitimde Araştırma Yöntemleri	
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Eğitimde Yeni Bakış Açıları	
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI	
16. Hafta	Not açıklanması	
17. Hafta		
18. Hafta		
19. Hafta		
20. Hafta		
21. Hafta		
22. Hafta		
23. Hafta		
24. Hafta		
25. Hafta		
26. Hafta		
27. Hafta		
28. Hafta		