YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: FEN EDEBİYAT FAKÜLTESİ
Bölüm/Program: Psychology

Ders Dili: English **Ders Kodu:** PSY281
DersTürkçe İsmi: DENEYSEL PSİKOLOJİ I: ÖĞRENME
Ders İngilizce İsmi: EXPERIMENTAL PSYCHOLOGY I
Dersi Verecek: Uzm. İbrahim BAHTİYAR
Dersin Türü: ZORUNLU **Dersin Seviyesi:** LİSANS
Yıl 2 **Semester** 3 **Dönem:** 3
Ders Kredisi: 3 **AKTS Kredisi:** 6 **Ders İşleme Biçimi:** YÜZ YÜZE
Teori(saat/hafta): 3,00 **Uygulama(saat/hafta):** 0,00 **Laboratuar(saat/hafta):** 0,00

Dersin İçeriği:	This course offers a scientific approach to the traditional study of human learning, including structural concepts such as instrumental and classical.
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tarışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabiliecek İlgli kavramları sayabilecek ve açıklayabilicek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer
Dersin Amaçları:	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek Diğer

Öğrenci İş Yükü:	Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık
AKTS Formülü:	
Kaynaklar:	Human Learning, Jane Ormrod, Pearson, 2014 6.
Değerlendirme:	Mid-term Final
İşe Yerleştirme(Staj):	N/A
Ön Koşul Ders Kodları:	N/A
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Intro. to course
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Principles of the learning
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Pavlovian conditioning
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Characteristics of instrumental conditioning
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Applications of instrumental conditioning
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	The factors that determines the strength of the conditioning
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	schedules of the reinforcement
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Mid-terms
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Extinction and resistance to extinction
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Applications of the classical conditioning
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Nature of the conditioned response
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Nature of the classical conditioning
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Principles of the appetitive conditioning
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Application of the appetitive conditioning
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
