YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ
Bölüm/Program: Fen Bilgisi Öğretmenliği

Ders Dili: Türkçe **Ders Kodu:** PHYL103
DersTürkçe İsmi: GENEL FİZİK LAB I
Ders İngilizce İsmi: GENERAL PHYSICS LAB. I
Dersi Verecek: Yard .Doç. Dr. Engin Baysen
Dersin Türü: ZORUNLU **Dersin Seviyesi:** LİSANS
Yıl 1 **Semester** 1 **Dönem:** 1
Ders Kredisi: 2 **AKTS Kredisi:** 4 **Ders İşleme Biçimi:** YÜZ YÜZE
Teori(saat/hafta): 0,00 **Uygulama(saat/hafta):** 0,00 **Laboratuar(saat/hafta):** 2,00

Dersin İçeriği:	Fen, Teknoloji, Fen ve Teknoloji Laboratuvarı, Fen'i Anlama, Fen ve Teknoloji ikilisini Anlama, Fen ve Teknolojiyi anlatmanın en iyi yolunun deneyler yapmak olduğunu ve bu deneyleri yapabikmenin ve yaptırabilmenin gereklerini uygulamalı olarak öğrenme.
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tarışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratbilmek için sentezleyebilecek İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabiliecek İlgli kavramları sayabilecek ve açıklayabilicek Öğrenmenin değerini takdir edecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Dersin Amaçları:	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek

Öğrenci İş Yükü:	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Final sınavı Final sınavına hazırlık Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Kısa sınav(lar) Kısa sınav(lar)a hazırlık Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Materyal uyarlama Materyal geliştirme Taslak hazırlama Çizim Makale yazımı Teke tek/küçük grup dersleri Portföy hazırlığı Portföy sunumu
AKTS Formülü:	Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yükü / 30) :122/30 = ~4
Kaynaklar:	1Fen Bilgisi Laboratuvar Deneyleri Editör: Doç.Dr.Tohit Güneş 2Fen ve Teknoloji Öğretmi Editör:Prof.Dr.Salih Çepni 3 İlköğretimde okutulmakta olan fen kitapları, 4 TUBİTAK' ın deney kitapları...
Değerlendirme:	Deney; Deney Raporları; Final
İşe Yerleştirme(Staj):	---
Ön Koşul Ders Kodları:	-----
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Derse Giriş
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Fen'in, Teknoloji'nin, Fen ve Teknoloji'nin ne demek olduğunun, -Fen okur-yazarlığının ne demek olduğunun işlenmesi
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Fen'i öğrencilere anlatmanın, öğretmenin en iyi yolunun deneyler yapmak olduğunun, -Fen deneyleri yapmanın gereklerinin, nelere dikkat etmeleri gerektiğinin -Hangi fen konularını öğrencilerine öğretirken hangi deneyleri yapabileceğinin, -Fen konularını öğrencilerine deneyler yaparak nasıl anlatabileceklerinin işlenmesi "
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	İnsanların dolayısı ile öğrencilerin farklı zeka türüne sahip olduğunun ve bunların neler olduğunun, her zeka türüne ve her yaş düzeyine uygun deneylerin neler olabileceğinin ve bu deneyleri öğrencilerine nasıl yaptırabileceklerinin işlenmesi"
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Uygulama (Öğrenci, kendinin karar verip seçtiği bir deneyi hazırlanır ve bu deneyi sınıf ortamında yaptırır.) Deney tamamı ile bittikten sonra masaya yatırılır (Deney her açıdan tartışılır). " "
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Uygulama
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Uygulama

8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Uygulama
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Uygulama
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Uygulama
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Uygulama
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Uygulama
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Uygulama
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Uygulama
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	FİNAL SINAVLARI HAFTASI
16. Hafta	Dönem Değerlendirmesi
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
