YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: Eğitim Bilimleri Enstitüsü
Bölüm/Program: Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi A.B.D. -Ylp

---

Ders Dili: Türkçe **Ders Kodu:** CEIT622
DersTürkçe İsmi: ÇOKLU ORTAM TASARLAMA, GELİŞTİRME VE DEĞERLENDİRME
Ders İngilizce İsmi: MULTI-MEDIA: DESIGN, DEVELOPMENT AND EVALUATION
Dersi Verecek: Dr. Tahir TAVUKCU
Dersin Türü: SEÇMELİ **Dersin Seviyesi:** YÜKSEK LİSANS
Yıl 1 **Semester** 1 **Dönem:** 1
Ders Kredisi: 3 **AKTS Kredisi:** 5 **Ders İşleme Biçimi:** YÜZ YÜZE
Teori(saat/hafta): 2,00 **Uygulama(saat/hafta):** 2,00 **Laboratuar(saat/hafta):** 0,00

Dersin İçeriği:	Çoklu ortam ve öğretim tasarımı ile ilgili temel kavramlar yetişkinlerde öğrenme ve yetişkinler için öğretim tasarımı, öğrenme kuramları ve öğretim ortamındaki doğruları, çoklu ortam öğrenme ve özellikleri, çoklu ortam öğretim mesajları, çoklu öğrenmenin temelindeki bilişsel kuramlar, çoklu ortam ilkeleri, bireysel ayrılıklar ilkesi, çoklu ortam tasarım ilkeleri.
Öğrenme Kazanımları:	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tarışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek Sunum(lara)a hazırlık Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabiliecek Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek
Dersin Amaçları:	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek
Öğrenci İş Yükü:	

	Derse hazırlık Ders saatleri Sunum(lar) Sunum(lara)a hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Proje yazımı Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ders öncesi ödev(ler) Ödev(ler) Kısa ders anlatımları Ders planlama Materyal geliştirme Makale yazımı Portföy hazırlığı Portföy sunumu
AKTS Formülü:	156/30 = ~5
Kaynaklar:	Ö. Ö. Dursun ve H. F. Odabaşı (Ed.) (2014). Çoklu ortam tasarımı. Ankara: Pegem Akademi.
Değerlendirme:	Derse Katılım %10 Proje I %20 Sunum %20 Proje II %50
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	ÇOKLU ORTAM UYGULAMALARININ KURAMSAL TEMELLERİ
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	ÇOKLU ORTAM UYGULAMALARININ KURAMSAL TEMELLERİ
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	BİLİŞSEL YÜK KURAMI ve ÇOKLU ORTAM TASARIMI
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	BİLİŞSEL YÜK KURAMI ve ÇOKLU ORTAM TASARIMI
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	ÇOKLU ORTAM PROJESİ HAZIRLAMA
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	ÇOKLU ORTAM PROJESİ HAZIRLAMA
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	ÇOKLU ORTAM UYGULAMALARINDA GÖRSEL TASARIM
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	ÇOKLU ORTAM UYGULAMALARINDA KULLANICI DENETİMİ
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	ÇOKLU ORTAM İÇERİKLERİNİN TASARIMI
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	ÇOKLU ORTAM İÇERİKLERİNİN TASARIMI
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	ÇOKLU ORTAM GELİŞTİRME ARAÇLARI
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	ÇOKLU ORTAM GELİŞTİRME ARAÇLARI
13. Hafta (12 -16 Aralık)	ÇOKLU ORTAM UYGULAMALARINDA KULLANILABİLİRLİK
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	ÇOKLU ORTAM UYGULAMALARINDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	ÇOKLU ORTAM UYGULAMALARINDA ÖLÇME VE DEĞERLENDİRME
16. Hafta	ÇOKLU ORTAM UYGULAMALARININ SEÇİMİ
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	

22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
