



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ

<b>Ders Dili:</b>	Türkçe	<b>Ders Kodu:</b>	PRED213
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ÇOCUKTA OYUN GELİŞİMİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	GAME DEVELOPMENT IN CHILD		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Necla GÖKTAN		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	3
<b>Ders Kredisi:</b>	2	<b>AKTS Kredisi:</b>	4
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
		<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00

**Dersin İçeriği:** Oyunun tanımı ve özellikleri, Eğitimcilerin oyuna ilişkin görüşleri, Oyun kuramları, Çocuğun gelişimine bağlı oyun aşamaları, Oyun ve yaratıcılık, Oyunun çocukların bilişsel dil gelişimine etkisi, Açık hava oyunlarının beden ve hareket gelişimine etkisi, Oyun etkinliklerini planlama ve materyal seçimi, Gelişim ve eğitim alanlarına uygun oyun köşeleri, Gözlem yoluyla oyunları izleme ve değerlendirme, Kayıt tutma ve rapor hazırlama, Farklı gelişen çocuklarda oyun yoluyla eğitim, Türk kültüründe oyun ve oyuncak

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Yeni yaklaşım geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek  
İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:**

	<p>Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek. Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak. Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek Yeniliği teşvik etmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek</p>
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	<p>Ders saatleri Ara sınav Final sınavı Sunum(lar) Grup çalışması Materyal geliştirme</p>
<b>AKTS Formülü:</b>	
<b>Kaynaklar:</b>	<p>Aral, N.,Köksal, A. Gürsoy, F. (2000) Okul Öncesinde Oyun İstanbul Yapa Yayınları Sevinç,M. (2004) Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitiminde Oyun İstanbul, Morpa Yayınevi Singer, D.G. &amp; Singer, J.L. (2000) Çocuklarda Yaratıcılığın Gelişimi İstanbul Gendaş Yayın Tan, M. (1993) Toplumsal Tarihte Çocuk Sempozyumu (Ed) Bekir Onur Tarih Vakfı Yurt Yayınları Uluğ, O.M. (1997) Niçin Oyun? İstanbul Göçebe Yayın</p>
<b>Değerlendirme:</b>	<p>Yoklama: %10 Vize: %30 Proje Sunumu: %20 Fİnal: %40</p>
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	-
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Oyunun tanımı ve özellikleri
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Eğitimcilerin oyuna ilişkin görüşleri
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Oyun kuramları
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	çocuğun gelişimine bağlı oyun aşamaları
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Oyun ve yaratıcılık
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Oyunun çocukların bilişsel dil gelişimine etkisi
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Oyunun çocukların bilişsel dil gelişimine etkisi
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	vizeler
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Açık hava oyunlarının beden ve hareket gelişimine etkisi
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Oyun etkinliklerini planlama ve materyal seçimi
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Gelişim ve eğitim alanlarına uygun oyun köşeleri
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Gözlem yoluyla oyunları izleme ve değerlendirme, Kayıt tutma ve rapor hazırlama
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Farklı gelişen çocuklarda oyun yoluyla eğitim
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	

<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	<b>FİNAL SINAVLARI HAFTASI</b>
<b>16. Hafta</b>	Türk kültüründe oyun ve oyuncak
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	
<b>28. Hafta</b>	

---