



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: OKUL ÖNCESİ ÖĞRETMENLİĞİ A.B.D. -YLP

|                             |                                      |                                 |               |
|-----------------------------|--------------------------------------|---------------------------------|---------------|
| <b>Ders Dili:</b>           | Türkçe                               | <b>Ders Kodu:</b>               | OOP628        |
| <b>Ders Türkçe İsmi:</b>    | ERKEN ÇOCUKLUK DÖNEMİNDE BİLİM       |                                 |               |
| <b>Ders İngilizce İsmi:</b> | SCIENCE EDUCATION IN EARLY CHILDHOOD |                                 |               |
| <b>Dersi Verecek:</b>       | Doç. Dr. Aşkın KİRAZ                 |                                 |               |
| <b>Dersin Türü:</b>         | SEÇMELİ                              | <b>Dersin Seviyesi:</b>         | YÜKSEK LİSANS |
| <b>Yıl</b>                  | 1                                    | <b>Semester</b>                 | 1             |
| <b>Ders Kredisi:</b>        | 3                                    | <b>AKTS Kredisi:</b>            | 7,5           |
| <b>Teori(saat/hafta):</b>   | 3,00                                 | <b>Uygulama(saat/hafta):</b>    | 0,00          |
|                             |                                      | <b>Laboratuvar(saat/hafta):</b> | 0,00          |

**Dersin İçeriği:** Okul öncesinde fen eğitimi, eğitim yöntem ve teknikleri, uygulama örnekleri, araştırma örnekleri

**Öğrenme Kazanımları:** İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek  
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek  
İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek  
İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek  
İlgili kavram/kuramların gerçek hayatta var olan uygulamalarını eleştirel olarak analiz edebilecek  
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek  
İlgili kavramlarla ilgili özgün bir yaklaşım geliştirebilecek  
Sunum(lara)a hazırlık  
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek  
Verilen parametreler çerçevesinde yeni bir ürün geliştirebilecek/yaratabilecek  
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek  
Öğrenmenin değerini takdir edecek  
Akademik bir makale üretmek için seçilen kaynak gösterme biçiminin ilkelerini uygulayabilecek  
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

**Dersin Amaçları:** Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak  
İlgili kavram(lar)la alakalı farkındalık yaratmak ve bunu geliştirmek.  
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.  
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek  
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek  
Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek  
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek  
Yeniliği teşvik etmek  
Eleştirel düşüncüyü geliştirmek

**Öğrenci İş Yüğü:**

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <p>Derse hazırlık<br/>Ders saatleri<br/>Ara sınav<br/>Ara sınava hazırlık<br/>Final sınavı<br/>Final sınavına hazırlık<br/>Sunum(lar)<br/>Sunum(lara)a hazırlık<br/>Proje(ler)/makale(ler) için araştırma<br/>Proje yazımı<br/>Sınıf içi tartışma(lar)<br/>Makale yazımı</p>   |
| <b>AKTS Formülü:</b>              | <p>Ders Saati 13*3=39<br/>Derslere hazırlık 13*6=78<br/>Ara sınav vize 1*3=3<br/>Final Sınavı 1*3=3<br/>Proje Hazırlık 1*12=12<br/>Sunum Hazırlık 1*12=12<br/>Makale Yazımı 1*48=48<br/>Ara sınava hazırlık 1*12=12<br/>Final Sınava hazırlık 1*18=18<br/>Toplam=225<br/>Öngörülen AKTS Kredisi (Toplam İş Yüğü / 30) :225/30= 7,5</p> |
| <b>Kaynaklar:</b>                 | <p>Rachel F. (2007). Little Encyclopedi of Science. USA: EDC Publishing.<br/>Erbaş, S. (2002). Okul Öncesi Dönemde Fen Öğretimi. Bursa: Ekin.<br/>Edom, H. &amp; Woodward, K. (2006). Deneylerle Bilim. Ankara: TUBİTAK.</p>   |
| <b>Değerlendirme:</b>             | <p>Vize: 20<br/>Final: 70</p>  |
| <b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>     | --   |
| <b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>     | Yok  |
| <b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>   | OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİNİN NİTELİĞİ VE AMACI   |
| <b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>   | FEN ÖĞRETİMİNİN KURAMSAL TEMELLERİ   |
| <b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>      | ÇOCUKLAR VE FEN EĞİTİMİ ÇOCUKLAR FENİ NASIL ÖĞRENİRLER?  |
| <b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>    | OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMINDA BİLİMSEL SÜREÇ BECERİLERİ   |
| <b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>    | BİLİMSEL SÜREÇ BECERİSİ KAZANIMINDA ÖĞRETMENİN ROLÜ  |
| <b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>    | OKUL ÖNCESİ EĞİTİM PROGRAMLARI VE FEN EĞİTİMİ  |
| <b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>    | ARA SINAV  |
| <b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>    | DÜNYADA UYGULANAN ERKEN ÇOCUKLUK EĞİTİMİ FEN PROGRAMLARINDAN ÖRNEKLER  |
| <b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>   | OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİ ÖĞRETİM YÖNTEMLERİ   |
| <b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>  | FEN EĞİTİMİNDE DEĞERLENDİRME   |
| <b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>  | FEN EĞİTİMİNDE ÖĞRETMENİN ROLÜ   |
| <b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>   | OKUL ÖNCESİ EĞİTİMDE FEN ETKİNLİKLERİ  |
| <b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>  | OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİ İLE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR  |
| <b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b> | OKUL ÖNCESİ DÖNEMDE FEN EĞİTİMİ İLE İLGİLİ ARAŞTIRMALAR  |
| <b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b> | FİNAL SINAVLARI HAFTASI  |
| <b>16. Hafta</b>                  |  |
| <b>17. Hafta</b>                  |  |
| <b>18. Hafta</b>                  |  |

|                  |  |
|------------------|--|
| <b>19. Hafta</b> |  |
| <b>20. Hafta</b> |  |
| <b>21. Hafta</b> |  |
| <b>22. Hafta</b> |  |
| <b>23. Hafta</b> |  |
| <b>24. Hafta</b> |  |
| <b>25. Hafta</b> |  |
| <b>26. Hafta</b> |  |
| <b>27. Hafta</b> |  |
| <b>28. Hafta</b> |  |

-----