



YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: EĞİTİM BİLİMLERİ ENSTİTÜSÜ

Bölüm/Program: BİLGİSAYAR VE ÖĞRETİM TEKNOLOJİSİ EĞİTİMİ A.B.D. -YLP

Ders Dili:	Türkçe	Ders Kodu:	CEIT606
Ders Türkçe İsmi:	UZAKTAN EĞİTİMDE KURAM VE UYGULAMA		
Ders İngilizce İsmi:	DISTANCE EDUCATION :THEORY AND PRACTICE		
Dersi Verecek:	Doç. Dr. Hüseyin BİCEN		
Dersin Türü:	SEÇMELİ	Dersin Seviyesi:	YÜKSEK LİSANS
Yıl	1	Semester	1
Ders Kredisi:	3	AKTS Kredisi:	8
Teori(saat/hafta):	1,50	Uygulama(saat/hafta):	1,50
		Laboratuvar(saat/hafta):	0,00

Dersin İçeriği: Uzaktan eğitim ile ilgili temel kavramları bilme;
Uzaktan eğitim kuramlarını açıklayabilme;
Uzaktan eğitimde kullanılan teknolojileri açıklayabilme;
Uzaktan eğitimde öğretim tasarım aşamalarını açıklayabilme ;
Uzaktan eğitim alanındaki güncel araştırma ve gelişmeleri takip edebilme;

Öğrenme Kazanımları: İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek
İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek
Farklı kavram ve kuramları kendi özgün yaklaşımlarını yaratılmak için sentezleyebilecek
Sunum(lara)a hazırlık
Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek
Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek
Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek
Hedeflenen becerileri geliştirebilecek

Dersin Amaçları: Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak
Belirlenen kavram(lar)ın geçerliliğini tartışmak.
Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek
Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerin var olan bilgilerini geliştirmek
Belirlenen kavram/kuram/konularla ilgili öğrencilerle var olan bilgilerini yenilemek
Yeniliği teşvik etmek

Öğrenci İş Yüğü: Derse hazırlık
Ders saatleri
Sunum(lar)
Sunum(lara)a hazırlık
Proje(ler)/makale(ler) için araştırma
Grup çalışması
Materyal geliştirme
Makale yazımı

AKTS Formülü: 240

Kaynaklar:

Salih Uşun. Uzaktan Eğitim. Nobel Akademik Yayıncılık / Eğitim Dizisi
Zeki Kaya. “Uzaktan Yüksek Öğretim” Değişim Çağında Yüksek Öğretim
Global Trendler Paradigmat Yönelimler (Editör Can Aktan), Yaşar Üniversitesi
Yayımları.

Claire Howell Major. Teaching Online: A Guide to Theory, Research, and
Practice (Tech.edu: A Hopkins Series on Education and Technology), Johns
Hopkins University Press.

Değerlendirme:	Proje ve Makale
İşe Yerleştirme(Staj):	
Ön Koşul Ders Kodları:	
1. Hafta (19 – 23 Eylül)	Uzaktan Eğitimin Tanımı
2. Hafta (26 – 30 Eylül)	Tek ve Çift Yönlü Uzaktan Eğitim İletişim Modelleri
3. Hafta (3 – 7 Ekim)	Uzaktan Eğitimin Gelişimi ve Tarihçesi
4. Hafta (10 – 14 Ekim)	Dünyadaki Uzaktan Eğitim Uygulamaları
5. Hafta (17 – 21 Ekim)	Açık Öğretim ve Uzaktan Eğitim Standartları
6. Hafta (24 – 28 Ekim)	Uzaktan eğitimin kullanıldığı öğretim ortamları
7. Hafta (31 - 4 Kasım)	Karma Öğrenme Modelleri
8. Hafta (7 - 11 Kasım)	Sanal Sınıflar ve Dünyadaki Uygulamalar
9. Hafta (14 – 18 Kasım)	Öğrenme Yönetim Sistemleri ve Materyal Tasarımı
10. Hafta (21 – 25 Kasım)	Kitlesel Açık Çevrimiçi Derslerin Önemi (MOOCS)
11. Hafta (28 - 2 Aralık)	Ters Yüz Edilmiş Sınıf Uygulamaları
12. Hafta (5 – 9 Aralık)	Uzaktan Eğitimde Oyunlaştırma Uygulamaları
13. Hafta (12 -16 Aralık)	Uzaktan Eğitimde Sanal Gerçeklik Uygulamaları
14. Hafta (19 - 23 Aralık)	Sosyal Medya ve Uzaktan Eğitim
15. Hafta (24 – 30 Aralık)	Uzaktan Eğitim Uygulamalarının Geliştirilmesi
16. Hafta	Projelerin Raporlaştırılması ve Değerlendirilmesi
17. Hafta	
18. Hafta	
19. Hafta	
20. Hafta	
21. Hafta	
22. Hafta	
23. Hafta	
24. Hafta	
25. Hafta	
26. Hafta	
27. Hafta	
28. Hafta	
