



## YAKIN DOĞU ÜNİVERSİTESİ DIŞA AÇIK DERSLER KOORDİNATÖRLÜĞÜ

Okul/Fakülte: ATATÜRK EĞİTİM FAKÜLTESİ

Bölüm/Program: İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ - ELT

<b>Ders Dili:</b>	English	<b>Ders Kodu:</b>	EDS201
<b>Ders Türkçe İsmi:</b>	ÖĞRETİM İLKE VE YÖNTEMLERİ		
<b>Ders İngilizce İsmi:</b>	PRINCIPLES & METHODS OF TEACHING		
<b>Dersi Verecek:</b>	Öğrt. Gör Sanal Hoca İNGİLİZCE ÖĞRETMENLİĞİ - ELT		
<b>Dersin Türü:</b>	ZORUNLU	<b>Dersin Seviyesi:</b>	LİSANS
<b>Yıl</b>	2	<b>Semester</b>	3
<b>Ders Kredisi:</b>	3	<b>AKTS Kredisi:</b>	5
<b>Teori(saat/hafta):</b>	3,00	<b>Uygulama(saat/hafta):</b>	0,00
<b>Laboratuvar(saat/hafta):</b>	0,00		
<b>Dersin İçeriği:</b>	Planning at different levels, annual/unit/daily lesson planning, Bloom's taxonomy, integration of learning outcomes & objectives into lesson plans, daily lesson planning, lesson plan evaluation		
<b>Öğrenme Kazanımları:</b>	İlgili kavramları/kuramları anlayabilecek İlgili kavram/kuramların geçerliliğini tartışabilecek İlgili kavram/kuramların, gerçek hayattaki muhtemel uygulamalarını tartışabilecek ve öneriler sunabilecek İlgili kavram/kuramları gerçek hayata/verilen diğer durumlara/vakalara uygulayabilecek Verilen ölçütlere göre kendi çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen ölçütlere göre arkadaşlarının çalışmalarını değerlendirebilecek Verilen çalışmayı bağımsızca yürütebilecek Verilen bir çalışma üzerinde grup halinde çalışabilecek İlgili kavramları sayabilecek ve açıklayabilecek Öğrenmenin değerini takdir edecek Hedeflenen becerileri geliştirebilecek Diğer analyse and evaluate objectives written based on Bloom's taxonomy, make lesson plans that engage learners and activate their skills to teach English in different contexts to different learners, evaluate their peers' objectives and lesson plans according to the given criteria		
<b>Dersin Amaçları:</b>	Belirlenen kavram(ları) açıklamak/anlatmak Seçilen/belirlenen becerileri geliştirmek Seçilen konuların derinlemesine/detaylı bir şekilde incelemek Seçilen kavramlar bağlamında öğrencilerin fikirlerini/bilgilerini/kavrayışlarını geliştirmek Eleştirel düşünceyi geliştirmek		
<b>Öğrenci İş Yüğü:</b>	Derse hazırlık Ders saatleri Ara sınav Ara sınava hazırlık Proje(ler)/makale(ler) için araştırma Grup çalışması Sınıf içi tartışma(lar) Ödev(ler) Ders planlama Portföy hazırlığı evaluation of peers' work, searching for materials & activities		
<b>AKTS Formülü:</b>	155/30=5		
<b>Kaynaklar:</b>			

	1. Course Pack (Avaliable at Önder Kırtasiye in Eğitim Sarayı) 2. Handouts (to be distributed in class)
<b>Değerlendirme:</b>	1. Midterm Exam (25%) 2. Participation (10%) 3. Objective Writing (10%) 4. Peer Feedback (20% - 10% for Objectives & 10% for the Lesson Plan) 5. 1st Lesson Plan (20% - 10% each draft) 6. 2nd Lesson Plan (15%) 7. Final Portfolio - Should include all the assignments done during the course and relevant peer feedback
<b>İşe Yerleştirme(Staj):</b>	NONE
<b>Ön Koşul Ders Kodları:</b>	NONE
<b>1. Hafta (19 – 23 Eylül)</b>	Introduction to the Course
<b>2. Hafta (26 – 30 Eylül)</b>	Introduction to Planning: Types of plans (Lecture & In-Class Discussions)
<b>3. Hafta (3 – 7 Ekim)</b>	Qualities of Successful Lessons & Factors to Consider When Planning Lessons (Lecture & In-Class Discussions)
<b>4. Hafta (10 – 14 Ekim)</b>	Starting Point: Objectives (Bloom's Taxonomy) & Assessment (Lecture & In-Class Discussions)
<b>5. Hafta (17 – 21 Ekim)</b>	Objective Analysis, Writing & Evaluation (In-Class Group & Individual Work)
<b>6. Hafta (24 – 28 Ekim)</b>	Selecting Materials & Activities (Lecture & In-Class Discussions) (Submission Deadline for Assigned Lesson Objectives)
<b>7. Hafta (31 - 4 Kasım)</b>	Midterm Exam
<b>8. Hafta (7 - 11 Kasım)</b>	Structure of A Lesson Plan: First Steps & Decisions to Make (Lecture & In-Class Discussions) (Submission Deadline for Peer Feedback on Objectives)
<b>9. Hafta (14 – 18 Kasım)</b>	Evaluating Lesson Plans: Overview of Criteria & Practice (Lecture & In-Class Evaluation of Sample Lesson Plans)
<b>10. Hafta (21 – 25 Kasım)</b>	Lesson Plan Writing (In-class Group Work)
<b>11. Hafta (28 - 2 Aralık)</b>	Lesson Plan Evaluation (In-Class Group Work & Peer Feedback) (Submission Deadline for 1st Lesson Plans)
<b>12. Hafta (5 – 9 Aralık)</b>	Lesson Plan Writing (Individual Work & Tutorials) (Submission Deadline for Peer Feedback on 1st Lesson Plans)
<b>13. Hafta (12 -16 Aralık)</b>	Lesson Plan Evaluation (Individual Work, Peer Feedback & Tutorials) (Submission Deadline for Amended 1st Lesson Plans)
<b>14. Hafta (19 - 23 Aralık)</b>	Lesson Planning (Individual Work) (Submission Deadline for Portfolio - should include the 1st lesson plan, peer feedback on the 1st lesson plan, amended version of the lesson plan & 2nd lesson plan))
<b>15. Hafta (24 – 30 Aralık)</b>	Final Exam
<b>16. Hafta</b>	.
<b>17. Hafta</b>	
<b>18. Hafta</b>	
<b>19. Hafta</b>	
<b>20. Hafta</b>	
<b>21. Hafta</b>	
<b>22. Hafta</b>	
<b>23. Hafta</b>	
<b>24. Hafta</b>	
<b>25. Hafta</b>	
<b>26. Hafta</b>	
<b>27. Hafta</b>	

